

シカモア日本語教室 もみじ組 名前

^{しゅく} 宿題 たしかめ表

^{れいわ}令和6年 5月2日~5月8日

おうち の人の サイン			今週の宿題5
	S	ı	★毎日·音読「文様」 p.53~p.55,64上 漢字カード(新しい8まいがはじまります)
	S	2	★毎日・今週の二つの出来事
	S	3	★毎日・漢字学習ノート
	S	4	★毎日・漢字テスト勉強
	S	5	(I) 教科書じゅ業プリント5 「漢字の音と訓」
	S	6	(2) 教科書ふく習プリント5 「漢字の音と訓」「漢字の組み立て」
	S	7	(3) 教科書よ習プリント5 「文様」
	S	8	(4) 言葉調べと文作り5
	S	9	(5) ことわざ調べ5
	S	10	(6) 部首プリント5
	S	П	(7) かし組の漢字のふく習 5
	٧	12	(8) 音読ビデオ 教科書p.54~p.55 を読みます。
		13	今月の歌「たのしいね」

* SはGoogle Classroom のスライドにアップロードする。Vはビデオ、Mはメール。

音読カード きのうより 上手に読めたかな よくできた ◎ できた ○ もう少し △



読 む め あ て	金	土	日	月	火	水	木
① しせい正しく							
② 大きな声ではっきりと							
③ 点や丸で区切ってゆっくりと							
④ 正しくまちがえないで							
⑤ ないようがわかる							
おうちの人のサイン							

今週の二つの出来事

名前

⊖今週に起こった二つの出来事を書きます。

◎「はじめ」「中」「終わり」の文章の組み立てを考えながら書きましょう。

終わり	中	はじめ
		令が和わ
		年
		月
		日
		曜日

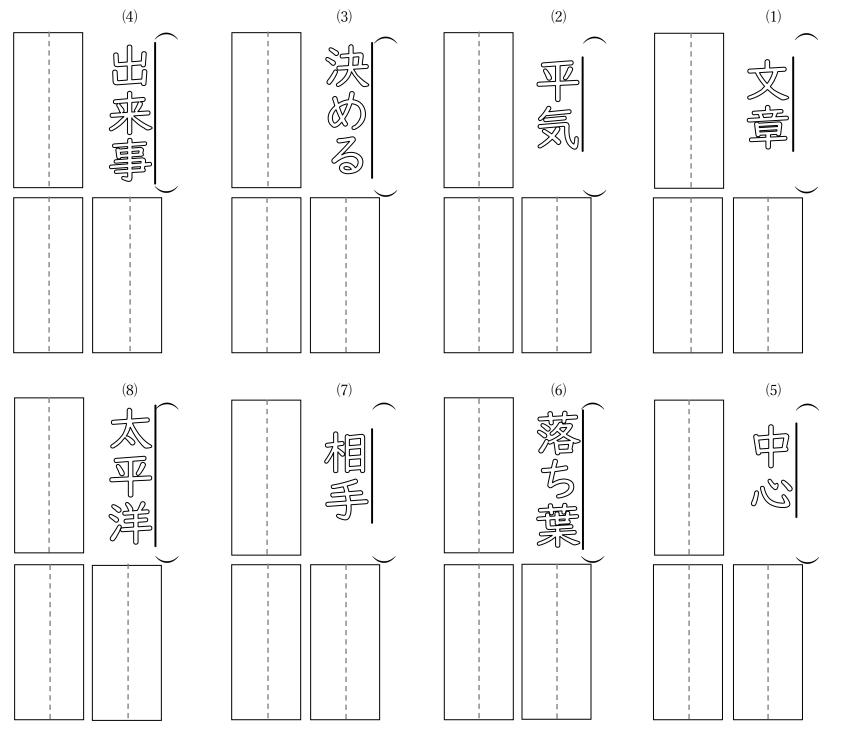
終わり 中 はじめ 令和 年 月 日 曜日

①読みを書く。②かんじをなぞる。

③中心に気をつけて、四角の中にていねいに書く。



か、 んじテストもんだ 5



シカモア日本語教室 もみじ組 かんじテストもんだい

じゅぎょうプリント

「漢字の音と訓」「漢字の組み立て」

線の言葉では、音と訓のどちらが使われているでしょうか。百五十ページの 「これまでに習った漢字」を見ながら考えましょう。

②日光が当たって、氷が水になった。①県道ぞいに、有名な公園がある。

③一分は六十秒だ。

_____ ゃきゅう ④農家のおじさんに、仕事の話をきく。 のうか

⑤毎日、野球のれんしゅうをする。

⑥ゆうびん局までの近道を教える。

6	5	4	3	2	\bigcirc

「漢字の組み立て」

教科書ふく習プリン

「漢字の音と訓」

(1) どちらかあてはまる言葉を書きましょう。 次の文の 「音」か「訓」のうち、

(3)

タカナで、「訓」のときはひらがなで書きましょう。

線の漢字の読みがなを、「音」のときはカ

漢字の読み方には、

の読み方と、

の読み方の、 二通りがあります。

には聞いただけでは意味の分かり

すぐに意味の分かるものが多くあります。

には、聞いて

にくいものが多く、

は中国で使われていた発音と同じ

使われていた読み方です。

読み方で、

は、

日本で古くから

(2)ですか。 次の漢字の読み方は、「音」か「訓」のどちら ○をつけましょう。

訓 訓

② 親

音

① 朝

あさ

音

音

ちょう

訓

(5)

1

午前中に出かける。

おや

音

訓

音

訓

3

虫

むし

音

訓

6

P

小さな池がある。

1

弟は小学生だ。

ちゅう

音 訓

④魚

ぎょ

さかな

音

訓

P 明日は遠足だ。

(1) 遠くの町へ行く。

P

姉と話す。

2

1 えい語で会話する。

3 P 読書の時間だ。

1 教科書を読む。

P きゅう食が楽しみだ。

4

音楽のじゅぎょう。

1

P 家の前の道

もみじ組 シカモア日本語教室

教科書 よ習プリント

文 様

:		- 1
1		- 1
i		٠.
i		
i		\neg
1		
1		文
!		х
!		114
1		′様」とはなんですか。
1		小小
i		
i		_
i		1
1		7
1		
1		1+
!		Vσ
!		4.
:		7.1
:		6
i		/
i		h,
i		. ~
1		ブ
1		(
1		1-
1		ᡒ
!		7
:		┙、
:		71 `
i		٠,
i		0
1		
1		
1		
1		
!		
:		
:		
1		
i		
i		
1		
1		
1		
!		
!		

2.「文様」にこめられているねがいは、なんですか。

3.いくつの文様のれいが書かれてありますか。

三つの文様の中で、どれがすきですか。

6.日本では、それぞれの家にずっとむかしからつたわっ

4.つぎの文様の名前は何ですか

あらわすしるし(図・もよう)です。てきた「家紋」があります。「家紋」とは、その家を

もし、自分のおうちの家紋を知っていたら、その絵と

名前をかいてください。(おうちの人にきいてみてね)

言葉調べと 文作り

5

らんで書きます。 ★次の言葉の意味を国語辞典で調べます。 言葉の意味が二つ以上ある場合は、教科書に一番合った意味をえ

★★ 調べた言葉から三つをえらんで、文を作ります。(しゅ語とじゅつ語のそろった文を作ります。)

5	4	3		2	I
みにつける(みにつくではありません)	さまざまな		くらし	こめる	ねがう

★次の二つのことわざの意味を調べて書きましょう。

転 起 去

















部首(ぶしゅ) 5

★次の漢字の部首をハイライト 部首の名前を書きましょう。 した後、

3%

③はつが

4)くさかんむ

②おんなへん

★★次の部首のつく漢字を書きましょう。

教科書の百五十ペ

ージからを見てみ



# 1 0 2 → V · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	せ 0 つ 0 ゆ 0 ゆ 11 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	7 10 11 12	はせい・は・れる
星星	23 0	表表	日善 日書 日書
			7
「火 _か 「星 _は		「雨ま」「白」	「晴t 空らった
「星空」	大雪」	白い雲」	「晴・雲・雪・星」のつくでが晴れる」
			しょう。く

鉄ぼう	発見	六十秒	太平洋
指先	表す	氷水	相手
行う	遊び	有名	落ち葉
横づな	全体	県道	中心
速さ	ゆうびん局	所	出来事
ぎん世界	野球	次の日	決める
世の中	仕事	お母さん	平気
昔話	農家	洋服	文章