



シカモア日本語教室 もみじ組 名前  
しゅく

## 宿題 たしかめ表

令和7年 5月30日～6月5日

| おうちの人のサイン | 今週の宿題 9 |                                                   |  |
|-----------|---------|---------------------------------------------------|--|
| S         | 1       | ★毎日・音読「俳句を楽しもう」「こそあど言葉を使いこなそう」<br>「引用するとき」 漢字カード③ |  |
| S         | 2       | ★毎日・漢字学習ノート                                       |  |
| S         | 3       | ★毎日・漢字テスト勉強                                       |  |
| S         | 4       | ★今週の出来事                                           |  |
| S         | 5       | (1) 教科書じゅ業プリント8のつづき「まいごのかぎ」                       |  |
| S         | 6       | (2) 教科書ふく習プリント8 「まいごのかぎ」                          |  |
| S         | 7       | (3) 教科書よ習プリント9                                    |  |
| S         | 8       | (4) 言葉調べと文作り9                                     |  |
| S         | 9       | (5) ことわざ調べ9                                       |  |
| S         | 10      | (6) 部首プリント9                                       |  |
| S         | 11      | (7) かし組の漢字のふく習 9                                  |  |
| V         | 12      | (8) 音読ビデオーp.91と92を読みましょう。                         |  |
|           | 13      | 今月の歌「いっぽんでもにんじん」                                  |  |

\* SはGoogle Classroomのスライドにアップロードする。Vはビデオ、Mはメール。

## 音読カード きのうちより上手に読めたかな よくできた ◎ できた ○ もう少し △



| 読むめあて           | 金 | 土 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|
| ① しせい正しく        |   |   |   |   |   |   |   |
| ② 大きな声ではっきりと    |   |   |   |   |   |   |   |
| ③ 点や丸で区切ってゆっくりと |   |   |   |   |   |   |   |
| ④ 正しくまちがえないで    |   |   |   |   |   |   |   |
| ⑤ 内ようがわかる       |   |   |   |   |   |   |   |
| おうちの人のサイン       |   |   |   |   |   |   |   |

名前

名前

名前

名前

名前



# かんじテストもんだい 9

★ ①読みを書く。②かんじをなぞる。③中心に気をつけて、四角の中に入れていないを書く。

(1)

安  
い

(5)

予  
定

(2)

安  
心

(6)

送  
る

(3)

上  
手

(7)

住  
所

(4)

運  
動  
会

(8)

絵  
の  
具

Blank box for writing the reading of the kanji.

Blank box for writing the reading of the kanji.

Blank box for writing the reading of the kanji.

Blank box for writing the reading of the kanji.

Blank box for writing the reading of the kanji.

Blank box for writing the reading of the kanji.

Blank box for writing the reading of the kanji.

Blank box for writing the reading of the kanji.

Blank box for writing the reading of the kanji.

Blank box for writing the reading of the kanji.

Blank box for writing the reading of the kanji.

Blank box for writing the reading of the kanji.

Blank box for writing the reading of the kanji.

Blank box for writing the reading of the kanji.

Blank box for writing the reading of the kanji.

Blank box for writing the reading of the kanji.



⑦ きみようなことは、さらにおこりました。つながってきたバスが、りいこの前で止まり、クラクションを、ファ、ファ、ファーン、と、がっそうするように鳴らしたのです。そして、リズムに合わせて、くるくると、向きや順番をかえ始めました。りいこは、目をぱちぱちしながら、そのダンスに見とれていました。

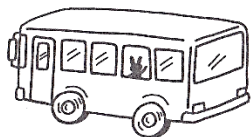


「なんだか、とても楽しそう。」

⑧ そして、はっと気づいたのです。もしかしたら、あのさくらの木も、楽しかったのかもしれない。どんぐりのみをつけたのは、きつと春がすぎても、みんなと遊びたかったからなんだ。ベンチも、たまには公園でねころびたいだろうし、あじだつて、いちどは青い空をとびたかったんだ。

⑨ みんなも、すきに走ってみたかったんだね。」

しばらくして、バスはまんぞくしたかのようになり、一台一台いつもの路線に帰っていききました。そのとき、一つのまどの中に、りいこはたしかに見たのです。⑩ 図工の時間にけしてしまつた、あのうさぎが、うれしそうにこちらに手をふっているのを。



りいこもうれしくなつて、大きく手をふりかえました。にぎつていたはずのかぎは、⑪ 一つのまにか、かげも形もなくなつていました。りいこは、夕日にそまりだした空の中で、いつまでも、その手をふりつづけていました。

● 上の文章を読んで答えましょう。

(1) きみようなことは、さらにおこりました。とありますが、どんなことがおこりましたか。二つに○をつけましょう。

( ) バスがリズムに合わせて、くるくると、向きや順番をかえ始めたこと。

( ) つながってきたバスが、クラクションを鳴らして、りいこの前を通りすぎたこと。

( ) つながってきたバスが、りいこの前で止まり、クラクションをがっそうするように鳴らしたこと。

(2) りいこが、はっと気づいたのは、どんなことですか。( ) に書きましょう。

・ さくらの木  
春がすぎても、

( ) こと。

・ ベンチ

( ) こと。

・ あじ

( ) こと。

(3) みんなとは、何のことですか。また、みんなは何をしてみたかったんだと、りいこは思いましたか。

・ みんな

・ してみたかったこと

(4) りいこは、何をたしかに見たのですか。

(5) かぎは、⑫ 一つのまにか、どうなっていましたか。

(6) りいこは、⑬ その手をだれにふりつづけていましたか。



## 教科書 よ習プリント

## 「俳句を楽しむ」& はいく

1. 俳句は、何音でできていますか。

2. 俳句には、「○語」という、きせつを表す言葉が入っています。○の中に入る文字は何でしょう。

3. 五音と七音を組み合わせた歌を、おうちの人といっしょにさがしてみよう。

6. 「引用するとき」

調べたことを

するときには、本などに書いてある

と、自分の

とを、くべつしなければいけません。ほかの人の言葉

を自分の文章や話の中で使うことを、

といいます。

文章での

のしかたには、きまりがあります。

□ 本などの

をしめす。

□

をつけるなどして、自分の言葉とくべつする。

□

だけを使う。

□ 元の文章を

ぬきだす。



## 言葉調べと文作り 9

★★ 調べた言葉から三つをえらんで、文を作ります。（しゅ語とじゅつ語のそろった文を作ります。）

[illegible]

★次の二つのことわざの意味を調べて書きましょう。

# 待てば海路の日和あり

この雨、いつまで降るのかな...

待てば海路の日和あり。

心配してもしょうがないよ、当日、晴れることをいのろう。

そしてー

あーあ、ほんとに晴れたー！

え？

運動会がきれいな僕は、この日に雨が降ってほしかったんだよ！

# 出るくいは打たれる

出るくいは打たれるって知ってるか。

男のくせに女とイチャイチャするな！

どうしたの？ たけしさんもいっしょに遊びましょ。

いえ

なんか文句あるかよ！



## 部首(ぶしゅ) 9

★次の漢字の部首をハイライトした後、  
部首の名前を書きましょう。

- |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ⑦ 貝                      | ⑥ 住                      | ⑤ 送                      | ④ 予                      | ③ 運                      | ② 定                      | ① 安                      |
| (                      ) | (                      ) | (                      ) | (                      ) | (                      ) | (                      ) | (                      ) |
| (                      ) | (                      ) | (                      ) | (                      ) | (                      ) | (                      ) | (                      ) |

★★次の部首のつく漢字を書きましょう。

- |        |        |       |        |        |
|--------|--------|-------|--------|--------|
| ⑤ おおがい | ④ さんずい | ③ きへん | ② おうへん | ① のぎへん |
|--------|--------|-------|--------|--------|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

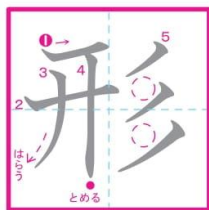
教科書の百五十ページから見てみましょう。







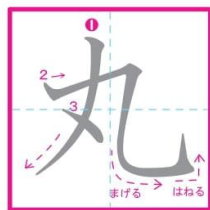
けい・ぎよう・  
かたち・かた



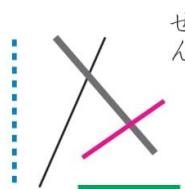
|   |   |
|---|---|
| 形 | 形 |
|   | 形 |
|   |   |
|   |   |
|   |   |



がん・まる・  
まる・い・  
まる・める



|   |   |
|---|---|
| 丸 | 丸 |
|   | 丸 |
|   |   |
|   |   |
|   |   |



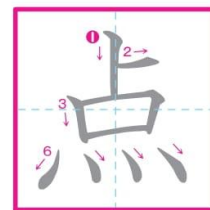
せん



|   |   |
|---|---|
| 線 | 線 |
|   | 線 |
|   |   |
|   |   |
|   |   |



てん



|   |   |
|---|---|
| 点 | 点 |
|   | 点 |
|   |   |
|   |   |
|   |   |



かし組のかん字のふくしゅう 9

「人形」  
にんぎよう

「三かく形」  
さん けい

「丸い形」  
まる かたち

「まん丸」  
まる

「線をひく」  
せん

「線ろ」  
せん

「点線」  
てんせん

「百点」  
ひゃくてん

● 「点・線・丸・形」のつく  
ことばをかきましよう。

|     |     |    |     |     |     |     |     |
|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 絵の具 | 住所  | 送る | 予定  | 運動会 | 上手  | 安心  | 安い  |
| 海岸  | 開く  | 緑色 | 悲鳴  | 円い  | 坂道  | 向かう | 拾う  |
| 一部  | 整える | 太陽 | 区切る | 調子  | 対する | 感じる | 路線  |
| 商品  | 近所  | 大人 | 申す  | 童話  | 助言  | 練習  | 平泳ぎ |