



シカモア日本語教室 もみじ組 名前
しゆく

宿題 たしかめ表

令和7年 6月13日～令和7年 8月14日

おうち の人の サイン			夏 休 みの 宿 題 (11回目)
	S	1	今週の出来事+「お話作り」①～⑨
	S	2	音読 今までに学習したところ、日本語の本
	M	3	夏休みの絵日記 ikeda@sycamorenin.com に送る。
	M	4	本のしょうかい ikeda@sycamorenin.com に送る
	S	5	漢字学習ノート P.43 まで全て(力だめし、2年生の漢字の復習)
		6	漢字カードのふく習ー読み取りー全て読めるようにする!
	S	7	漢字のふく習
	S	8	部首のふく習
	S	9	「漢字の広場2」
	S	10	「漢字の広場3」
	S	11	「図書館たんていだん」ー図書館のちがいをさがそう
	S	12	「きちんとつたえるために」
	S	13	「手紙を書こう」
	S	14	「俳句を楽しもう」
	S	15	「夏のくらし」
	S	16	「本で知ったことをクイズにしよう」
	S	17	教科書予習プリント「詩を味わおう」
	V	18	音読ビデオ「わたしと小鳥とすずと」「夕日がせなかをおしてくる」
	M	19	7, 8月のカレンダー作り ikeda@sycamorenin.com に送る
		20	あずさ組の西池先生からのお知らせを読みましょう。

もみじ組のみなさん

あすから8月14日まで夏休みです。今まで学習したことをわすれないように、夏休み中にしっかりとふく習しましょう! 夏休みの宿題を全部いんさつした後、毎日の計画を立てましょう。文字をていねいに書くこと、習った漢字は全て使って書きますよ。宿題がおわったら、Google Classroom のTURN IN ボタンをおしてください。

楽しい夏休みをすごしてくださいね。8月16日に会いましょう!

もみじ組たんにん 池田

読んだ本の名前や 教科書のページ 読んだ日 音読カード NO.4							
	/	/	/	/	/	/	/
① しせい正しく							
② 大きな声ではっきりと							
③ 句読点で区切ってゆっくりと							
④ 正しくまちがえないで							
⑤ 内ようがわかる							
おうちの人のしるし							

読んだ本の名前や 教科書のページ 音読カード NO.5							
	/	/	/	/	/	/	/
① しせい正しく							
② 大きな声ではっきりと							
③ 句読点で区切ってゆっくりと							
④ 正しくまちがえないで							
⑤ 内ようがわかる							
おうちの人のしるし							

読んだ本の名前や 教科書のページ 音読カード NO.6							
	/	/	/	/	/	/	/
① しせい正しく							
② 大きな声ではっきりと							
③ 句読点で区切ってゆっくりと							
④ 正しくまちがえないで							
⑤ 内ようがわかる							
おうちの人のしるし							

読んだ本の名前や 教科書のページ 読んだ日 音読カード NO.7							
	/	/	/	/	/	/	/
① しせい正しく							
② 大きな声ではっきりと							
③ 句読点で区切ってゆっくりと							
④ 正しくまちがえないで							
⑤ 内ようがわかる							
おうちの人のしるし							

読んだ本の名前や 教科書のページ 音読カード NO.8							
	/	/	/	/	/	/	/
① しせい正しく							
② 大きな声ではっきりと							
③ 句読点で区切ってゆっくりと							
④ 正しくまちがえないで							
⑤ 内ようがわかる							
おうちの人のしるし							

読んだ本の名前や 教科書のページ 音読カード NO.9							
	/	/	/	/	/	/	/
① しせい正しく							
② 大きな声ではっきりと							
③ 句読点で区切ってゆっくりと							
④ 正しくまちがえないで							
⑤ 内ようがわかる							
おうちの人のしるし							

①



②



③

④



お話作り
1

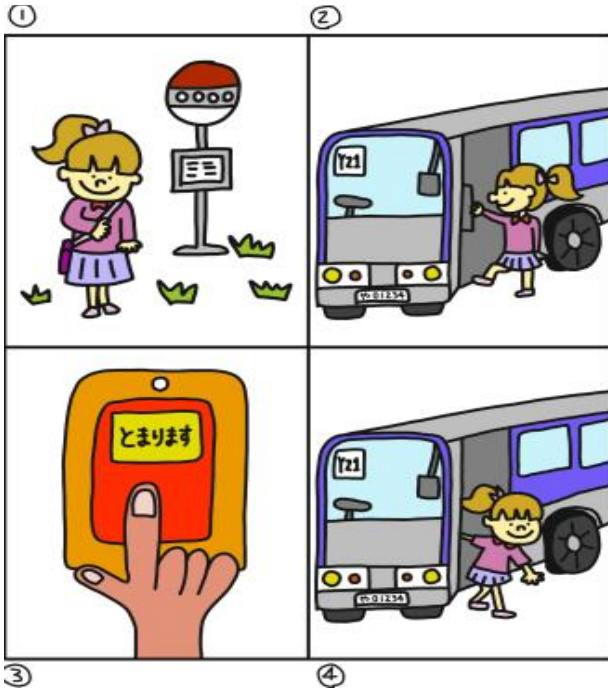
★今週の出来事を書きましょう。その後には、お話作りをしましょう。

発行日

月

日

[illegible]



お
話
作
り
3

[illegible]

★今週の出来事を書きましょう。
その後、お話作りをしましょう。

発行日

月

[illegible]

①



②



③



④



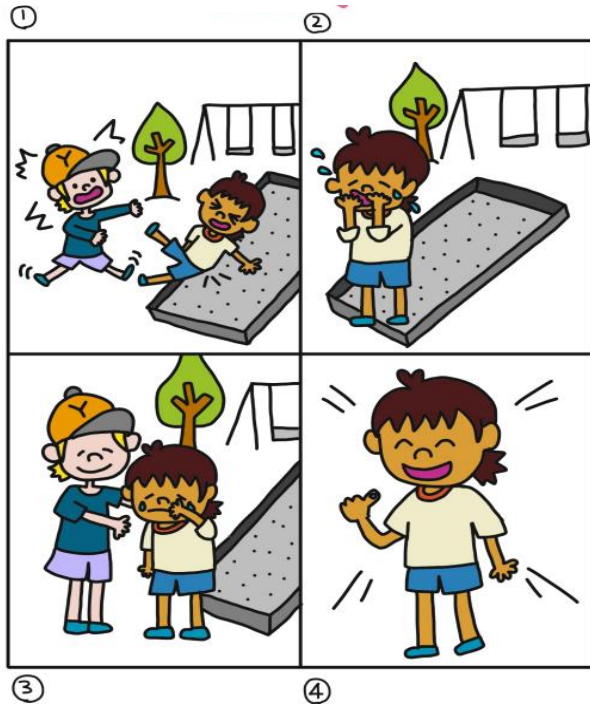
お
話
作
り
も

[illegible]

★今週の出来事を書きましょう。
その後、お話作りをしましょう。

発行日

月



お話し作り

[illegible]

★夏休み絵日記

上には、絵をかいて、色をぬりましょう。

月

日

曜日

花組 名前

★夏休みに読んだ本のしよいかい

名前

本の題名

作者

感そう・おすすめ理由

★表紙やいんしようにのこった場面の絵をかいて色をぬりましよう。

夏休みの漢字のふく習 (1)

① 声に出して

し

を読む。

②

ことば

のいみをしらべる。

③ 算数の

がくしゅう

をする。

④ 雲の形に

ちやくもく

する。

⑤ ねる前に

にっき

を書く。

⑥ お話の

とうじょうじんぶつ

。

⑦ 自分の

きもち

をつたえる。

⑧ 兄と

たび

に出かける。

⑨

しろいつしよく

のけしき。

⑩ 月が

おうごん

にかがやく。

① 帰りの会を

はじめる

。

② ゴールにむかって

うごく

。

③ ロボットが

ふかい

。

④

ようす

海にすむ魚。

⑤ 町の

ひとり

がかわる。

⑥

て

で学校に行く。

⑦ 出合いの

ばめん

をえがく。

⑧

としよかん

で本を読む。

⑨ 電話

ばんごう

をかく。

⑩ 虫の名前を

しらべる

。

① 国語辞典を

つかう

。

② かんたんな

とい

に答える。

③ 言葉の

いみ

を知る。

④

みずうみ

のほとりを歩く。

⑤ ノートに

かんじ

をうつす。

⑥

ながい

れつにならぶ。

⑦ 前の人の

あと

につづく。

⑧ 丸い

かたち

の石をひろう。

⑨ 兄と

うみ

でおよぐ。

⑩

よる

の空を見る。

夏休みの漢字のふく習 (2)

① クラスのかかりを きめる

② 今日の て き ごと を話す。

③ まとの ちゅう しん をねらう。

④ ハンカチを おとす

⑤ あい て に考えをつたえる。

⑥ 自分の よう ふく をたたむ。

⑦ かあさん さん の絵をかく。

⑧ つぎ のページをひらく。

⑨ 毎日 ちよう しよく をとる。

⑩ 高い ところ に上がる。

① じ ゆう な時間をすごす。

② ボールをまどに あてる

③ 答えを かんがえる

④ あたたかい スープを作る。

⑤ あま ざけ を用意する。

⑥ むずかしい もん だい をとく。

⑦ 新しい本が はつ ばい される。

⑧ にん ぎよう であそぶ。

⑨ 長い ぶん しよう を読む。

⑩ へい き な顔をする。

① 川ぞいの けん どう を通る。

② ゆう めい な詩を読む。

③ 地面に につ こう が当たる。

④ コップに こおり を入れる。

⑤ あと ろく じゆう びよう でバスが出る。

⑥ のう か を数える。

⑦ のう か のおじをたずねる。

⑧ かかりの し こと をてつだう。

⑨ や きゆう のしあいを見る。

⑩ テレビ きよく ではたらく。

夏休みの漢字のふく習 (3)

① ろ せん
バスにのる。

② 心に深く かん
じる。

③ 親友に たい
する思い。

④ 言葉の ちよう し
を楽しむ。

⑤ 文を二つに くぎる
。

⑥ ひがし
の空をながめる。

⑦ たい ちよう
が西にしずむ。

⑧ つくえの上を ととのえる
。

⑨ か
詞をおぼえる。

⑩ 文の いち ぶ
を直す。

① そと
で元気にあそぶ。

② 長い文に てん
をうつ。

③ 空に くも
がうかぶ。

④ しん ゆう
に電話をかける。

⑤ ご ご
から雨がふりだす。

⑥ ず こう
のじゅんぴをする。

⑦ そうじ とう ばん
になる。

⑧ こん しゆう
のよていを立てる。

⑨ さん まん にん
のかんきやく。

⑩ が ちよう し
に絵をかく。

⑪ 妹と おなじ
色のぼうしを買う。

⑫ あたらしい
えんぴつをつかう。

⑬ おじいさんの家までは とおい
。

⑭ 大きな声で文を よむ
。

⑮ 手をつないで あける
。

⑯ もうすぐ夜が かえる
。

⑰ 学校からまっすぐ家に はしる
。

⑱ 校ていを力いっぱい おしえる
。

⑲ えきまでの近道を く
。

⑳ 家に先生が くる
。

進	始	旅	持	物	登	着	習	葉	詩
									ごんべん
味	意	問	使	号	館	面	様	深	動
所	次	服	相	事	平	章	題	酒	由

部首のふく習

★次の漢字の部首に○をつけて、名前を書きましょう。

世	昔	表	全	局	球	農	秒	氷	有	県
路	岸	開	緑	坂	向	具	予	安	鉄	界
						部	整	陽	区	対

夏休み かし組漢字のふく習「漢字の広場 2」

● たから物をさがしに出かけた、男の子のお話を書きましょう。「そこで」「けれども」などの言葉を使ってみましょう。



夏休み かし組漢字のふく習「漢字の広場 2」



夏休み かし組漢字のふく習「漢字の広場 3」

● 時を表す言葉を使って、日曜日の出来事と、家の人の今週の予定を書きましょう。



Blank writing area with three vertical lines.

Blank writing area with three vertical lines.



Blank writing area with three vertical lines.

Blank writing area with three vertical lines.

夏休み かし組漢字のふく習「漢字の広場 3」

夏休み 「図書館たんていだん」

● みなさんの学校の図書館、教室の図書コーナーでは、本をさがしやすくするために、どのようなふうがされていますか。また、ちいき（住んでいる所）にある図書館や、行ったことがある人は、日本の図書館とくらべてみましょう。

図書館のくふう①

図書館のくふう②

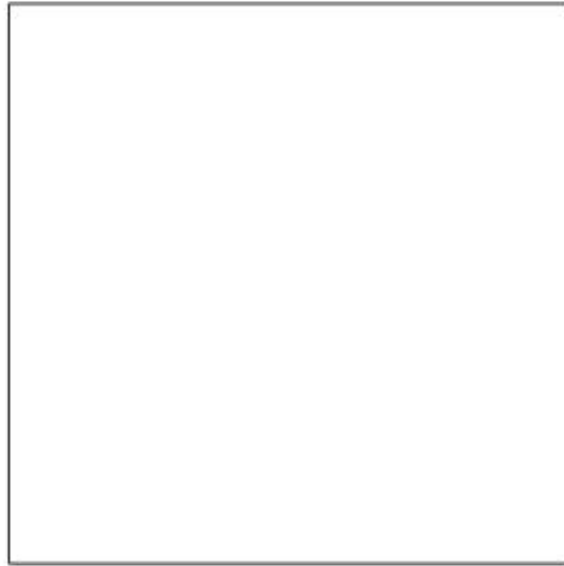
図書館のくふう③

図書館のくふう④

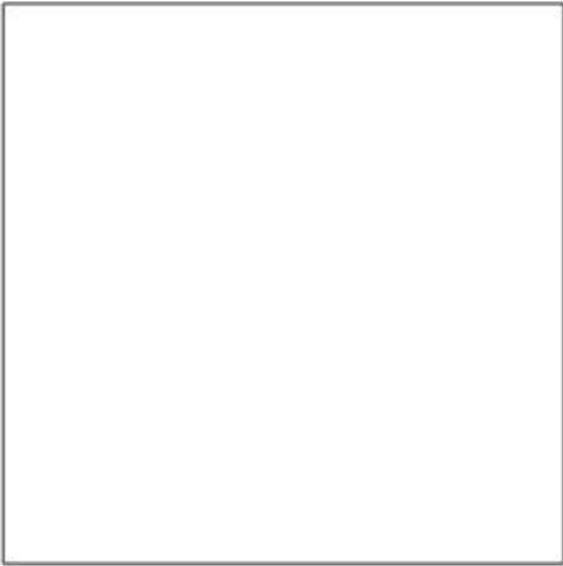
夏休み 「きちんとつたえるために」

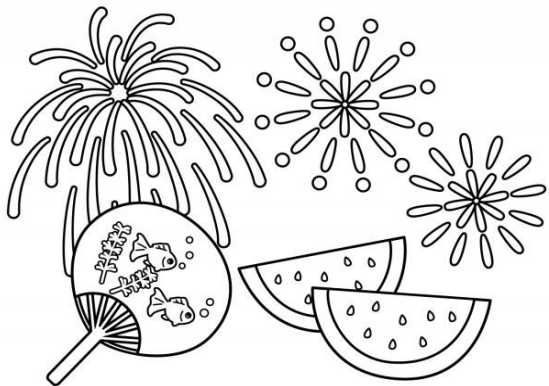
● 48ページ「きちんとつたえるために」を読んで考えましょう。どうして、話が食いちがってしまったのでしょうか。また、どのように言えばよかったのでしょうか。

(48ページ)



(49ページ)





夏休み 「夏のくらし」

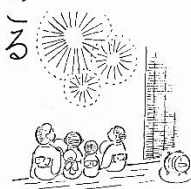
はなび

鶴見 正夫

ひのはな
さけさけ

なつのよるの にわに

さいて ちつて
ちつて きえて
きえても まだ のこる



とじた めの なかに
ふしぎな ひのはな
いま さいた はなび

(令和六年度版 光村図書 国語 三上 わかば 鶴見 正夫)

□ 上の詩を読んで答えましょう。

(1) この詩のだい名を、かん字で書きましょう。

(2) 「ひのはな」を、かん字二字とひらがな一字で書きましょう。

(3) 「さいて ちつて ちつて きえて」とありますが、「ひのはな」のどんな様子をあらわしていますか。あてはまるほうに、○をつけましょう。

— 花火がひらいて、どんどん広がっていく様子。

— 花火がさいて広がってそして、きえていくようす。

(4) 「きえても まだ のこる」について答えましょう。

① 何が「きえても まだ のこる」のですか。

② どこにのこるのですか。

生き物
しよく物
食べ物
イベント
家の中に
あるもの
風物詩



教科書 よ習プリント 「わたしと小鳥とすずと」&

1. わたしが両手りょうてをひろてげも、何ができませんか。

2. とべる小鳥は、わたしのようにながでできませんか。

3. あなたにできて、お母さんにできないことがありますか。それは、何でしょう。

4. 「夕日ゆふひがせなかをおしてくる」で、くりかえし使われている言葉は何ですか。

5. 「夕日ゆふひがせなかをおしてくる」とは、どのような意味だと思いますか。

夏休み 「本で知ったことをクイズにしよう」

★「鳥になったきょうりゅうの話」で知ったことを七つ書きましょう。(百十ページ)

7	6	5	4	3	2	1

★「鳥になったきょうりゅうの話」から三つクイズを考えてみましょう。(下に答え)

3	2	1

梓組へ進級予定のみなさんへ

梓組へ進級予定のみなさん、

国語四上の教科書では、漢字辞典の引き方を学びます。この学習を終えた後は毎週の新出漢字を漢字辞典で調べる取り組みが始まります。みなさんの中でまだ漢字辞典を持っていないという人は、できれば春休みの間に買っておくとよいと思います。

書店に行くと、いろいろな漢字辞典があります。自分で手に取って使いやすいものを選ぶようにしましょう。

下にある3種類のものがおすすめです。
教室では「学研レインボー小学漢字辞典」を使っています。



国語四上の教科書「漢字辞典の使い方」のページ



シカモア日本語教室



じゅぎようプリント「手紙を送ろう」④百四十七ページ

○手紙を送る時は、あて名を正しく書きましょう。

① 相手の住所——（ ）
（ ）がわに書く。二行になるときは、くぎりの
よいところで（ ）をかえる。

② 相手の名前——（ ）
（ ）に、少し大きめに書く。会社や

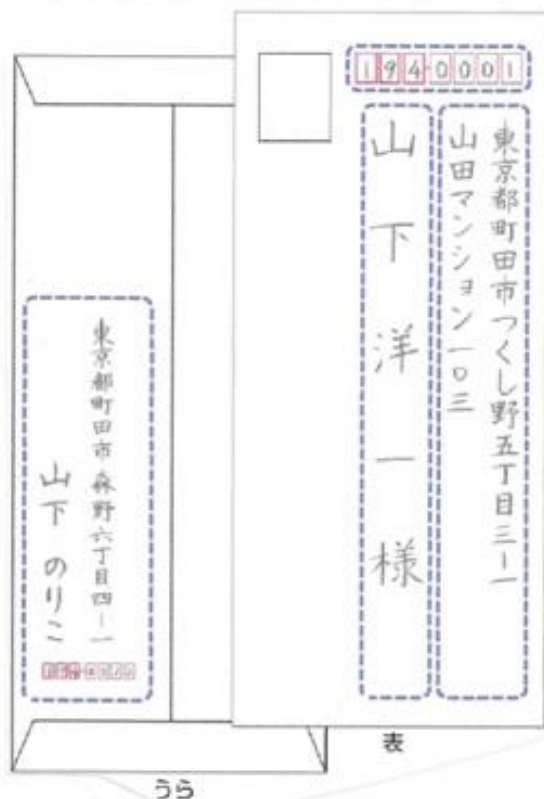
団体に出すときには、^{だんたい}「様」のかわりに、「（ ）（ ）と
書く。

③ 自分の住所と名前——はがきの場合は切手の（ ）に、ふうしよの場合は
ふうとうの（ ）に、相手の住所や名前より小さめの字で書く。

● はがき



● ふうしよ





じゅぎょうプリント「気持ちをこめて来てください」

○手紙の型をたしかめましょう。

手紙には、長い間に定まった型があります。その型を知って、読む人にひつようなことがつたわる手紙が書けるようになります。

① はじめのあいさつ

() の言葉を入れたり、相手の () をたずねたりします。
こちらのことをよく知らない相手には、 () をします。

② つたえること

その手紙で () ことを書きます。

③ むすびのあいさつ

() のあいさつや、相手の () を気づかう言葉などを書きます。

④ 後づけ

() 、 () 、 () のじゅんで書きます。