



シカモア日本語教室 もみじ組 名前

しゅく

## 宿題 たしかめ表

令和7年 9月5日～9月11日

おうちの人のサイン			今週の宿題 15
	S	1	★毎日・音読「こんな係がクラスにほしい」 漢字カード④ P.138～134
	S	2	★毎日・漢字学習ノート P.58～61
	S	3	★毎日・漢字テスト勉強 <sup>べん</sup>
	S	4	★今週の出来事
	S	5	(1) 教科書じゅ業 <sup>ぎょう</sup> プリント 15
	S	6	(2) 教科書ふく習プリント 15
	S	7	(3) 教科書予習プリント 15
	S	8	(4) 言葉調べと文作り
	S	9	(5) ことわざ調べ 15
	S	10	(6) 部首プリント 15
	S	11	(7) かし組の漢字のふく習 15
	V	12	(8) 音読ビデオ ー教科書122と123ページを読みましょう。
		13	今月の歌「イルカはザンブラコ」

\* SはGoogle Classroomのスライドにアップロードする。Vはビデオ、Mはメール。



## 音読カード きのうちより上手に読めたかな よくできた ◎ できた ○ もう少し △

読むめあて	金	土	日	月	火	水	木
① しせい正しく							
② 大きな声ではっきりと							
③ 点や丸で区切ってゆっくりと							
④ 正しくまちがえないで							
⑤ 内ようがわかる							
おうちの人のサイン							

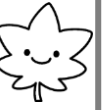
名前

名前

名前

名前

名前



# かんじテストもんだい 15

- ★ ①読みを書く。②かんじをなぞる。③中心に気をつけて、四角の中に入れていないを書く。

(1)

全員

(2)

祭り

(3)

農作業

(4)

鉄板

(5)

電柱

(6)

休日

(7)

油田

(8)

開港

Blank handwriting practice boxes for item (4): one large box for reading and two smaller boxes for kanji practice.

Blank handwriting practice boxes for item (3): one large box for reading and two smaller boxes for kanji practice.

Blank handwriting practice boxes for item (2): one large box for reading and two smaller boxes for kanji practice.

Blank handwriting practice boxes for item (1): one large box for reading and two smaller boxes for kanji practice.

Blank handwriting practice boxes for item (8): one large box for reading and two smaller boxes for kanji practice.

Blank handwriting practice boxes for item (7): one large box for reading and two smaller boxes for kanji practice.

Blank handwriting practice boxes for item (6): one large box for reading and two smaller boxes for kanji practice.

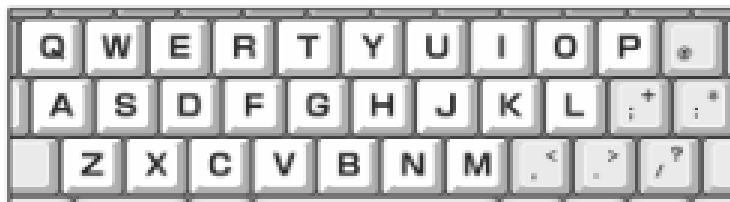
Blank handwriting practice boxes for item (5): one large box for reading and two smaller boxes for kanji practice.



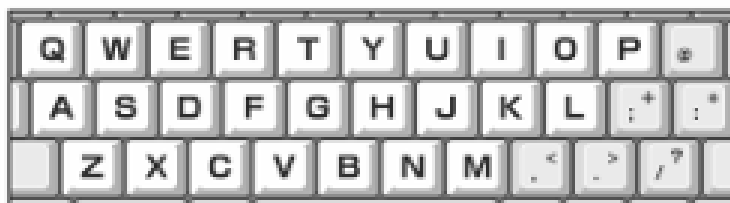
## ローマ字

★次の言葉を入力する時に使うキーに色をぬりましょう。

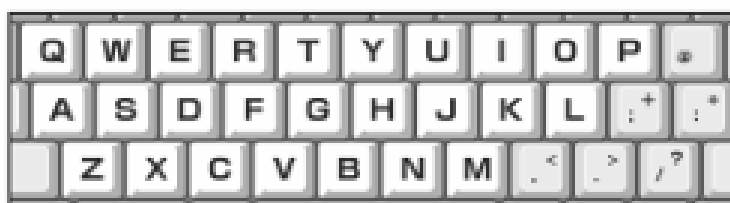
①すいか



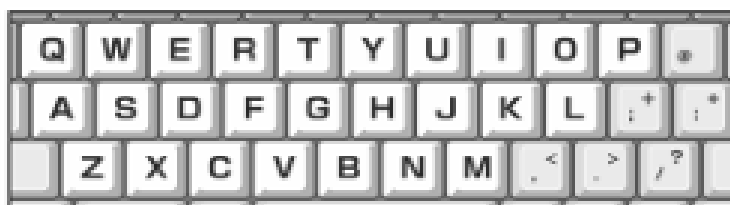
②コップ



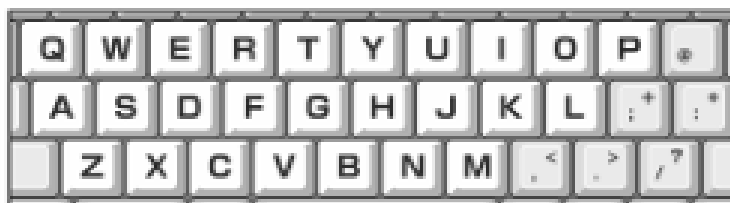
③きんぎょ



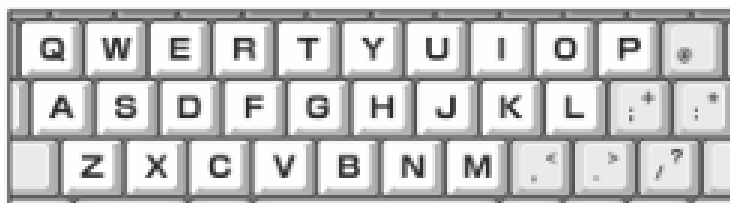
④じどうしゃ



⑤スキップ



⑥ヴァイオリン





# ローマ字 ★

## ★ローマ字の決まり

「きゃ」「きゅ」「きょ」などの音は、「kya」「kyu」「kyo」のように、3字で書き表す。

のばす音は、「おかあさん」→「okasan」のように、ふつう、a.iu.e.oの上に「^」をつけて書き表す。

つまる音は、「きっぷ」→「kippu」のように、次に来る音のはじめの音の文字をかさねて書き表す。

はねる音「ん(n)」の次に、a.i.u.e.oが来るときは、「n」の後に「'」をつける。



# ローマ字ふく習プリント

(1) ローマ字には、書き方が二つあるものがあります。次の言葉をローマ字で書くとき、正しいものを二つえらんで○をつけましょう。 (4 × 12)

- |              |            |                 |
|--------------|------------|-----------------|
| ① しまうま       | ② つくえ      | ③ みち            |
| ( ) smauma   | ( ) tsukue | ( ) michi       |
| ( ) simauma  | ( ) tsikue | ( ) mici        |
| ( ) shimauma | ( ) tukue  | ( ) miti        |
| ④ 読書         | ⑤ 茶わん      | ⑥ ふくおかけん        |
| ( ) dokusyo  | ( ) chawan | ( ) Hukuoka-ken |
| ( ) dokusho  | ( ) tiwan  | ( ) Fukuoka-ken |
| ( ) dokuso   | ( ) tyawan | ( ) Hekuoka-ken |

(2) 次の言葉をローマ字で、二つの書き方で書きましょう。 (4 × 4)

① じてんしゃ

z

j

② ちゅうがっこう

t

c

(3) 次の文をローマ字で書きましょう。

● 本 を かりる。



(4) ローマ字でしりとり遊びをしましょう。絵にあう言葉をローマ字で書きましょう。ローマ字で書いてあるときは、読み方をひらがなで書きましょう。 (4 × 8)

(1)

① iruka

( )



②



③

nikki

( )



④



(2)

① shukudai

( )



②



③

wakame

( )



④





## 教科書 よ習プリント 「こんな係がクラスにほしい」

1. アメリカの学校のクラスでは、係がありますか。

2. どのような係がありますか。

3. どの係をしたことがありますか。

4. どんな係があつたら、毎日の学校生活を楽しくすごせるようになると思いますか。それは、どうしてだと思いますか。理由も書きましょう。

(5. 昔、はん組に「漢字係」がありました。「漢字係」は、何をする係だったと思いますか。



シカモア日本語教室 もみじ組 言葉調べと文作り



★次の二つのことわざの意味を調べて書きましょう。

# 五十歩百歩



# 好きこそ物の上手なれ





## 部首

15

★次の漢字の部首をハイライトした後、  
部首の名前を書きましょう。

- |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ⑦ | ⑥ | ⑤ | ④ | ③ | ② | ① |
| 港 | 油 | 柱 | 板 | 業 | 祭 | 員 |
| ( | ( | ( | ( | ( | ( | ( |
| ) | ) | ) | ) | ) | ) | ) |

★★次の部首のつく漢字を書きましょう。

- |                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| ⑤                    | ④                    | ③                    | ②                    | ①                    |
| はね                   | しん                   | ふ                    | て                    | いち                   |
|                      | に                    | と                    | へ                    | た                    |
|                      | よう                   | り                    | ん                    | へ                    |
|                      |                      |                      |                      | ん                    |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

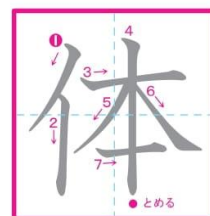
教科書の百五十ページから見てみましょう。





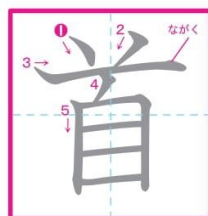
かし組のかん字のふくしゅう

15



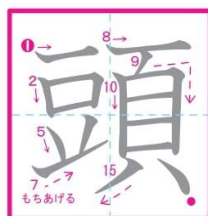
たい・からだ

体	体
	体



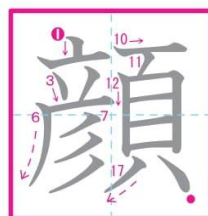
しゅ・くび

首	首
	首



あたま  
どう・ず

頭	頭
	頭



か  
ん・か  
お

顔	顔
	顔

●「体・首・頭・顔」のつく  
ことばをかきましよう。

「体きたえる」

「体そう」

「頭と首」

「首いあらい」

「頭を下げる」

「三頭の牛」

「顔を出す」

「なき顔」

