



シカモア日本語教室 もみじ組 名前
しゅく

宿題 たしかめ表

れいわ 令和7年 9月5日～9月11日

おうち の人の サイン			今週の宿題 15
	S	1	★毎日・音読「こんな係がクラスにほしい」 漢字カード④ P.138～134
	S	2	★毎日・漢字学習ノート P.58～61
	S	3	★毎日・漢字テスト勉強
	S	4	★今週の出来事
	S	5	(1) 教科書じゅぎょう業プリント 15
	S	6	(2) 教科書ふく習プリント 15
	S	7	(3) 教科書予習プリント 15
	S	8	(4) 言葉調べと文作り
	S	9	(5) ことわざ調べ 15
	S	10	(6) 部首プリント 15
	S	11	(7) かし組の漢字のふく習 15
	V	12	(8) 音読ビデオ —教科書122と123ページを読みましょう。
		13	今月の歌「イルカはザンブラコ」

* SはGoogle Classroomのスライドにアップロードする。Vはビデオ、Mはメール。



音読カード きのうより上手に読めたかな よくできた ◎ できた ○ もう少し △

読むめあて	金	土	日	月	火	水	木
① しせい正しく							
② 大きな声ではっきりと							
③ 点や丸で区切ってゆっくりと							
④ 正しくまちがえないで							
⑤ 内ようがわかる							
おうちの人のサイン							

今週の二つの出来事

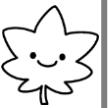
名前

①今週に起った二つの出来事を書きます。

②「はじめ」「中」「終わり」の文章の組み立てを考えながら書きましょう。

終わり	中	はじめ	
		令和 年 月 日 曜日	

終わり	中	はじめ	
		令和 れいわ 年 月 日 曜日	



かんじテストもんだい 15

★ ①読みを書く。②かんじをなぞる。③中に気をつけて、四角の中にていねいに書く。

(1) () 全員

(2) () 祭り

(3) () 農作業

(4) () 鉄板

(6) () 休日

(5) () 電柱

(7) () 油田

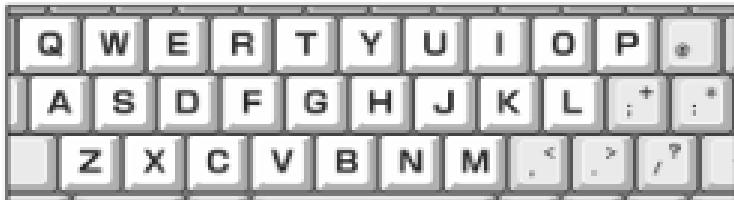
(8) () 開港



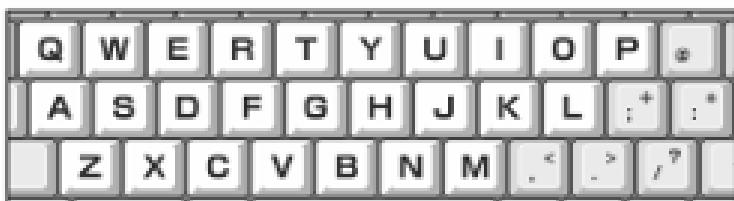
ローマ字

★次の言葉を入力する時に使うキーに色をぬりましょう。

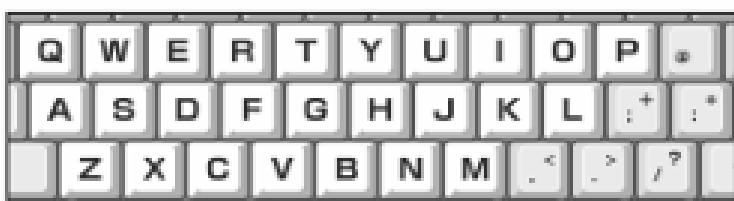
①すいか



②コップ



③きんぎょ



④じどうしゃ



⑤スキップ



⑥ヴァイオリン





ローマ字 ★

★ローマ字の決まり

「きや」「きゅ」「きょ」などの音は、「kya」「kyu」「kyo」のように、3字で書き表す。

のばす音は、「おかあさん」→「okasan」のように、ふつう、a.i.u.e.o の上に「^」をつけて書き表す。

つまる音は、「きっぷ」→「kippu」のように、次に来る音のはじめの音の文字をかさねて書き表す。

はねる音「ん(n)」の次に、a.i.u.e.o が来るとときは、「n」の後に「'」をつける。



ローマ字ふく習プリント

(1) ローマ字には、書き方が二つあるものがあります。次の言葉をローマ字で書くとき、正しいものを二つえらんで○をつけましょう。

(4 × 12)

① しまうま

() smauma

() simauma

() shimauma

② つくえ

() tsukue

() tsikue

() tukue

③ みち

() michi

() mici

() miti

④ 読書

() dokusyo

() dokusho

() dokuso

⑤ 茶わん

() chawan

() tiwan

() tyawan

⑥ ふくおかげん

() Hukuoka-ken

() Fukuoka-ken

() Hekuoka-ken

(2) 次の言葉をローマ字で、二つの書き方で書きましょう。

(4 × 4)

① じてんしゃ

z

② ちゅうがっこう

t

(3) 次の文をローマ字で書きましょう。

● 本を かりる。



(4) ローマ字でしりとり遊びをしましょう。絵にあう言葉をローマ字で書きましょう。ローマ字で書いてあるときは、読み方をひらがなで書きましょう。

(4 × 8)

(1)

① iruka

()



②



③

nikki

()



④



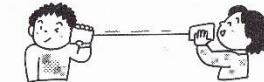
(2)

① shukudai

()



②



③

wakame

()



④





教科書 よ習。プリント 「こんな係がクラスにほしい」

1. アメリカの学校のクラスでは、係がありますか。

2. どのような係がありますか。

3. どの係をしたことがありますか。

4. どんな係があつたら、毎日の学校生活を楽しくするようになると 思いますか。それは、どうしてだと思いますか。理由も書きましょう。

(5. 昔、はん組に「漢字係」がありました。「漢字係」は、何をする係だったと思いますか。



言葉調べと文作り

15

★★次の言葉の意味を国語辞典で調べます。言葉の意味が二つ以上ある場合は、教科書に一番合った意味をえらんで書きます。

★★調べた言葉から三つをえらんで、文を作ります。(しゅ語とじゅつ語のそろった文を作ります。)

5 みとめる	4 たがい(の考え方)	3	2 (考え方)足す	1 係	対話
-----------	----------------	---	--------------	--------	----



★次の二つのことわざの意味を調べて書きましょう。

五十歩百歩



好きこそ物の上手なれ





部首

★次の漢字の部首をハイライトした後、
部首の名前を書きこましょう。

7 港	6 油	5 柱	4 板	3 業	2 祭	1 員
()	()	()	()	()	()	()
()	()	()	()	()	()	()

15

★★次の部首のつく漢字を書きましょう。

① いちたへん

② てへん

③ ふるとり

④ しんによう

⑤ はね

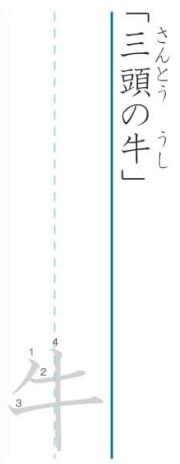
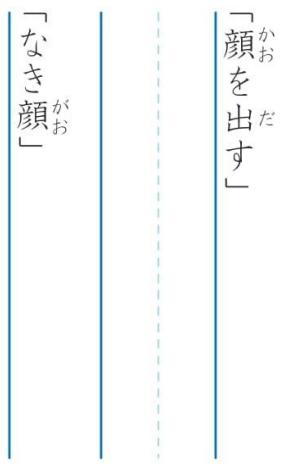
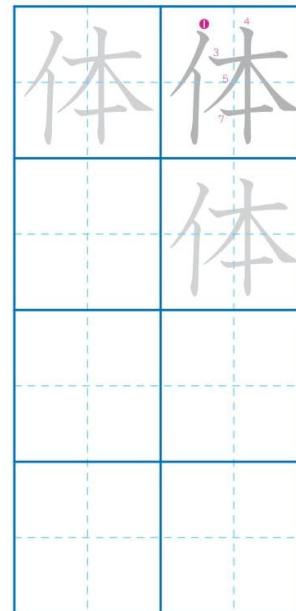
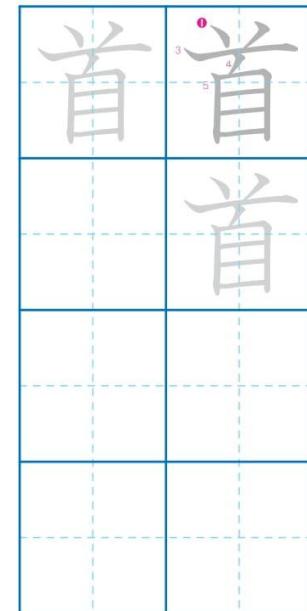
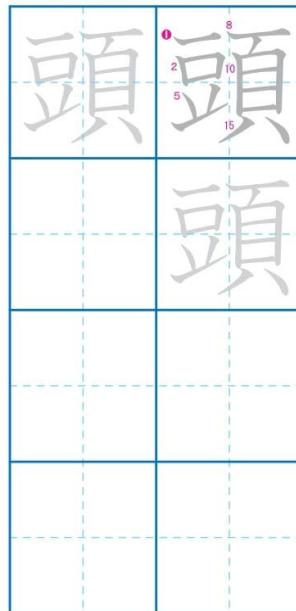
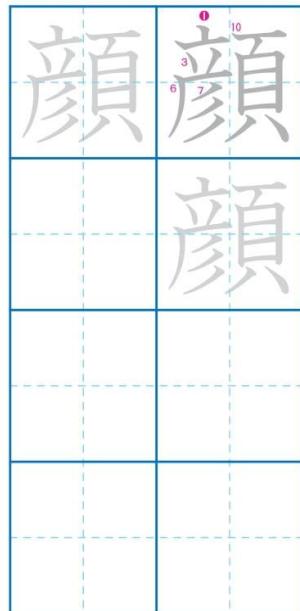
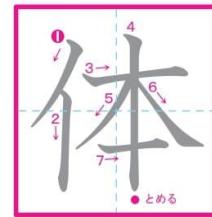
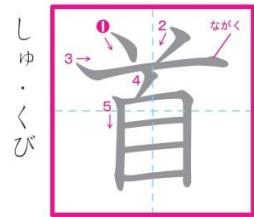
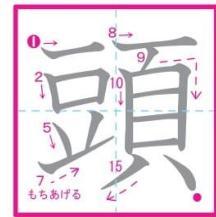
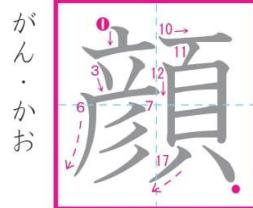
教科書の百五十ページから見てみましょう。





かし組のかん字のふくしゅう

15



「頭を下げる」
あたまをさげる

「首いあらそい」
しゅいあらそい

「頭と首」
あたまとくび

「体そう」
たいそう

「体をきたえる」
からだをきたえる

● 「体・首・頭・顔」のつく
ことばを書きましょう。