



シカモア日本語教室 もみじ組 名前

しゅく

宿題 たしかめ表

令和7年 9月12日～9月18日

おうちの人のサイン			今週の宿題 16
S	1		★毎日・音読「ポスターを読もう」P.124-127 漢字カード⑤
S	2		★毎日・漢字学習ノート P.62～64
S	3		★毎日・漢字テスト勉強
S	4		★今週の出来事
S	5		(1) 教科書じゅ業プリント 16
S	6		(2) 教科書ふく習プリント 16
S	7		(3) 教科書予習プリント
S	8		(4) 言葉調べと文作り
S	9		(5) ことわざ調べ 16
S	10		(6) 部首プリント 16
S	11		(7) かし組の漢字のふく習 16
V	12		(8) 音読ビデオ ー教科書 124 と 125 ページを読みましょう。
	13		今月の歌「イルカはザンブラコ」

* SはGoogle Classroomのスライドにアップロードする。Vはビデオ、Mはメール。

音読カード きのうより上手に読めたかな よくできた ◎ できた ○ もう少し △



読むめあて	金	土	日	月	火	水	木
① しせい正しく							
② 大きな声ではっきりと							
③ 点や丸で区切ってゆっくりと							
④ 正しくまちがえないで							
⑤ 内ようがわかる							
おうちの人のサイン							

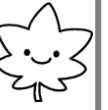
名前

名前

名前

名前

名前



かんじテストもんだい 16

- ★ ①読みを書く。②かんじをなぞる。③中心に気をつけて、四角の中に入れていないを書く。

(1)

目薬

(2)

草笛

(3)

雲海

(4)

新雪

(5)

注意

(6)

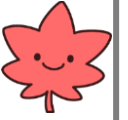
悪者

(7)

売買

(8)

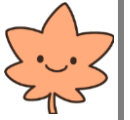
勝負



じゅぎょうプリント 「こんな係がクラスにほしい」

	ほしい係
	ほしい理由や目的 ^{でき}
	係の仕事

② 出た考えを図などを、使って整理しましょう。



教科書ふく習プリント 「こんな係がクラスにほしい」

★みなさんのクラスに、どんな係があったら、みんなが毎日の学校生活を楽しくすごせるようになれるでしょうか。きょう学んだ事、意見を出し合ったことを思い出して、自分の意見をまとめましょう。

まとめ	中	始め



言葉調べと文作り

16

★ 次の言葉の意味を国語辞典で調べます。言葉の意味が二つ以上ある場合は、教科書に一番合った意味をえらんで書きます。

★★ 調べた言葉から三つをえらんで、文を作ります。(主語とじゅつ語のそろった文を作ります。)

5	4	3	2	1
出店(でみせ)	一息(ひといき)	人を引きつける	せんでん	行事

-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

★次の二つのことわざの意味を調べて書きましょう。

二度あることは三度ある



良薬は口に苦し





部首

16

★次の漢字の部首をハイライトした後、
部首の名前を書きましょう。

① 薬

(

)

② 笛

(

)

③ 注

(

)

④ 悪

(

)

⑤ 者

(

)

⑥ 勝

(

)

★何と読むでしょう。

ハ

★★次の部首のつく漢字を書きましょう。

① たけかんむり

② くさかんむり

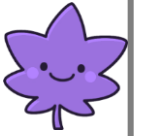
③ しかばね

④ かくしがまえ

⑤ すん

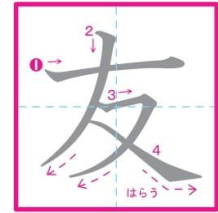
教科書の百五十ページから見てみましょう。



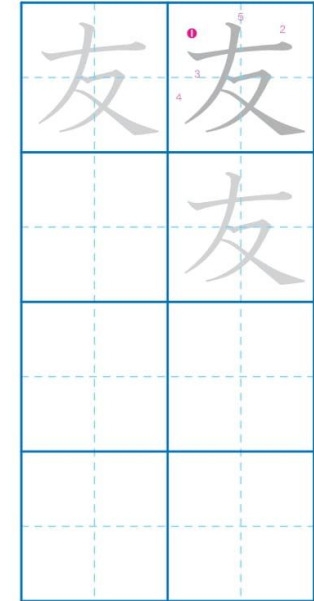


かし組のかん字のふくしゅう

16

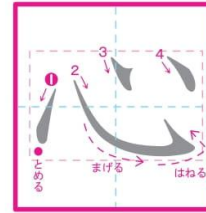


ゆう・とも

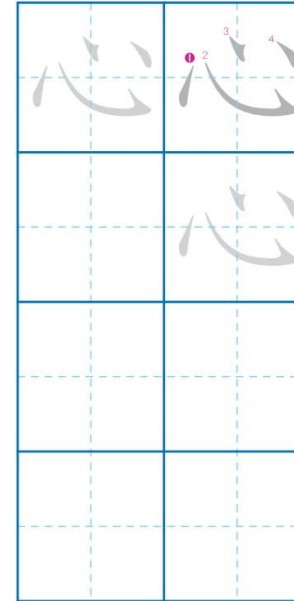


●「友・心・自」のつく
ことばをかきましょう。

「友だち」
とも

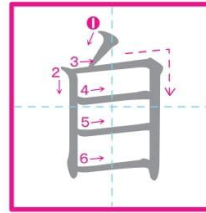


しん・こころ

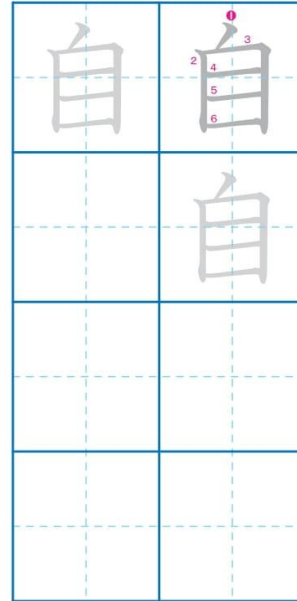


「中心」
ちゅうしん

「自分」
じぶん



じ・し
みずから



「自ぜん」
し

「自ら学ぶ」
みずか まな

●れんしゅうしたかん字でぶんを作りました。