



シカモア日本語教室 もみじ組 名前  
しゅく

## 宿題 たしかめ表

令和7年 10月17日～10月23日

おうちの人のサイン	今週の宿題 21		
	S	1	★毎日・音読国語三下「すがたをかえる大豆」 漢字カード⑥
	S	2	★毎日・漢字学習ノート ～P.16
	S	3	★毎日・漢字テスト勉強
	S	4	★今週の出来事
	S	5	(1) 教科書じゅ業プリント 21
	S	6	(2) 教科書ふく習プリント 21
	S	7	(3) 教科書予習プリント 21
	S	8	(4) 言葉調べと文作り
	S	9	(5) ことわざ調べ 21
	S	10	(6) 部首プリント 21
	S	11	(7) かし組の漢字のふく習 21
	V	12	(8) 音読ビデオ「すがたをかえる大豆」を3分間読みましょう
		13	今月の歌「怪獣 <sup>かいじゅう</sup> のバラード」

\* SはGoogle Classroomのスライドにアップロードする。Vはビデオ、Mはメール。

## 音読カード きのうちより上手に読めたかな よくできた ◎ できた ○ もう少し △



読 む め あ て	金	土	日	月	火	水	木
① しせい正しく							
② 大きな声ではっきりと							
③ 点や丸で区切ってゆっくりと							
④ 正しくまちがえないで							
⑤ 内ようがわかる							
おうちの人のサイン							



名前

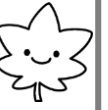
名前

名前

名前

名前





# かんじテストもんだい 21

- ★ ①読みを書く。②かんじをなぞる。③中心に気をつけて、四角の中に入れていねいに書く。

(1)

大豆

(2)

育つ

(3)

消化

(4)

取り出す

(5)

時期

(6)

畑

(7)

終わり

(8)

白玉





## 「すがたをかえる大豆」

★ 次の□の中に、正しい言葉を入れましょう。

- ③ いちばん分かりやすいのは、大豆をその形のまま□たり、□たりして、□おいしくするくふうです。いると、□に使う豆になります。□につけてやわらかくしてからにと、に豆になります。正月のおせちりょうりに使われる□も、に豆の一つです。



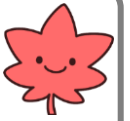
- ④ 次に、こなに□食べるくふうがあります。もちやだんごにける□は、大豆をいって、こなにひいたものです。



- ⑤ また、大豆にふくまれる大切な□だけを取り出して、ちがう食品にするくふうもあります。水をいっぱいすいこんだ大豆を□と、白っぽいしるが出てきます。これに□をくわえて熱します。その後、□を使って中身をしぼり出し、かためるために□というものをくわえます。こうすると、□ができあがります。







## 「すがたをかえる大豆」2

⑥ さらに、目に見えない小さな  の力をかりて、ちがう食品にするくふうもあります。 の力をかりたのが、なっとうです。

の力をかりたものが、みそやしょうゆです。



なっとう

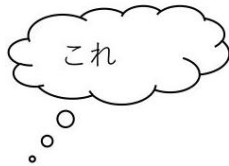
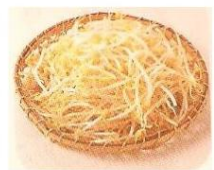


みそ

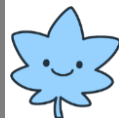


しょうゆ

⑦ これらのほかに、とり入れる時期や  をくふうした食べ方もあります。ダイズをまだ  やわらかいうちにとり入れ、さやごとゆでて食べるのが、 です。また、ダイズのたねを、 に当てずに水だけをやって育てると、 ができます。







# 教科書ふく習プリント「すがたをかえる大豆」

## 教科書

「すがたをかえる大豆」を読んで答えましょう。

(1) 全体の文を、「はじめ、中、終わり」の三つに分けます。それぞれ、どんなことが書かれていますか。線でむすびましょう。(5×3)

はじめ

大豆の食べ方がふくうされてきた理由、感想、まとめ

中

大豆についての大きなせつめい

終わり

大豆の食べ方のくふうについていくつかのれいをあげてせつめい

(2) 次の表は、大豆をおいしく食べるくふうと、それぞれの良いとなる食品についてまとめたものです。(一)にあてはまる食品名を入れましょう。(5×8)

おいしく食べるくふう	食品
・その形のままいったり、にたりして、やわらかく、おいしくする。	豆まきの豆
・こなにひく	
・大切なえいようだけをとり出して、ちがう食品にする。	
・目に見えない小さな生物の力をかりて、ちがう食品にする。	
・とりいれる時期や育て方をくふうする。	

(3) みそを作るじゅんに①②③をまとめています。(一)にあてはまる言葉を入からえらんで書きましょう。(5×5)

① むした ( ) に

用意する。 ( ) をまぜたものを

② ①と、 ( ) を、にてつぶした

( ) にくわえてまぜ合わせる。

③ 風通しのよい ( ) に半年から一年の間おいておく。

しお・米か麦・大豆・暗い所  
ナットウキン・コウジカビ

(4) 大豆がほかの作物にくらべて多くの食べ方がくふうされてきたのは、なぜですか。その理由を二つ書きましょう。(10×2)







## 教科書 予習プリント「すがたをかえる大豆」

1. きのうの夕ごはんは、何を食べましたか。

2. きのうの夕ごはんに使われていたざいりょうを書きだしましょう。

3. きのうの夕ごはんの調理の仕方は、何でしょうか。

いる    なる    ひたす    すりつぶす    かきまぜる    ねっする

しぼりだす    むす    ゆでる    いためる    やく    しぼる    たく

切る    あえる    あげる    ゆがく

4. 「大豆」は、どのようなものにすがたをかえていますか？

5. 大豆がすがたをかえてできたものの中で、一番おどろいたものはどれですか。





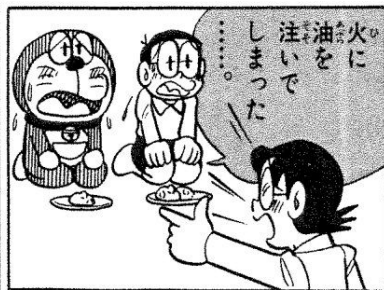


★次の二つのことわざの意味を調べて書きましょう。

喉元過ぎれば熱さを忘れる



火に油を注ぐ







## 部首

21

★次の漢字の部首をハイライトした後、  
部首の名前を書きましょう。

- |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ⑦ 終 | ⑥ 畑 | ⑤ 期 | ④ 取 | ③ 消 | ② 育 | ① 豆 |
| (   | (   | (   | (   | (   | (   | (   |
|     |     |     |     |     |     |     |
| )   | )   | )   | )   | )   | )   | )   |

★★次の部首のつく漢字を書きましょう。

① しかばね

② いちた

③ ふるとり

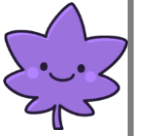
④ はねぼう

⑤ ぎょうにんべん

教科書の百五十九  
ページから見てみ  
ましょう。

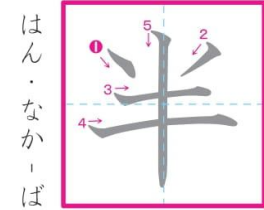




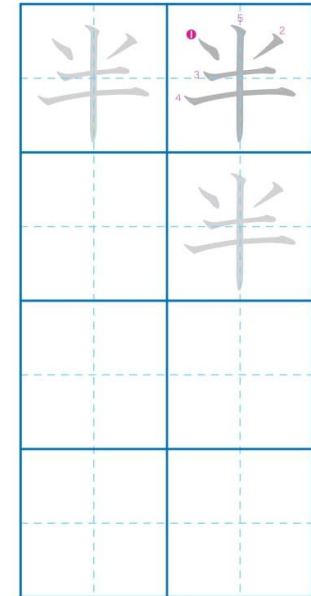


かし組のかん字のふくしゅう

21



はん・なかーば



●「半・長・高・直」のつく  
ことばをかきましよう。

「三時半」  
さんじはん

「半分」  
はんぶん



「長いひげ」  
なが

「校長先生」  
こうちょうせんせい

「高い山」  
たかやま

「高校生」  
こうこうせい

「日直」  
にちちよく

「書き直す」  
かきなおす

