



シカモア日本語教室 もみじ組 名前  
しゅく

## 宿題 たしかめ表

令和7年 10月17日～10月23日

おうち の人の サイン			今週の宿題 21
	S	I	★毎日・音読国語三下「すがたをかえる大豆」 漢字カード⑥
	S	2	★毎日・漢字学習ノート～P.16
	S	3	★毎日・漢字テスト勉強
	S	4	★今週の出来事
	S	5	(1) 教科書じゅ業プリント21
	S	6	(2) 教科書ふく習プリント21
	S	7	(3) 教科書予習プリント21
	S	8	(4) 言葉調べと文作り
	S	9	(5) ことわざ調べ 21
	S	10	(6) 部首プリント21
	S	11	(7) かし組の漢字のふく習 21
	V	12	(8) 音読ビデオ「すがたをかえる大豆」を3分間読みましょう
		13	今月の歌「怪獣のバラード」

\* SはGoogle Classroom のスライドにアップロードする。Vはビデオ、Mはメール。



## 音読カード きのうより上手に読めたかな よくできた ◎ できた ○ もう少し △

読むめあて	金	土	日	月	火	水	木
① しせい正しく							
② 大きな声ではっきりと							
③ 点や丸で区切ってゆっくりと							
④ 正しくまちがえないで							
⑤ 内ようがわかる							
おうちの人のサイン							

# 今週の二つの出来事

名前

- ①今週に起こった二つの出来事を書きます。

- ②「はじめ」「中」「終わり」の文章の組み立てを考えながら書きましょう。

終わり	中	はじめ	
		令和 年 月 日 曜日	

終わり	中	はじめ	
		令和 れいわ 年 月 日 曜日	



# かんじテストもんだい 21

21

- ★ ①読みを書く。②かんじをなぞる。③中に気をつけて、四角の中にていねいに書く。

(1) 大豆


(5) 時期


(2) 育つ


(6) 煙


(3) 消化


(4) 取り出す


(8) 白玉


(7) 緒わり




## 「すがたをかえる大豆」一

★ 次の□の中に、正しい言葉を入れましょう。

③ いちばん分かりやすいのは、大豆をその形のまま□たり、□たりして、□おいしくするくふうです。いると、□に使う豆になります。□につけてやわらかくしてからになると、に豆になります。

正月のおせちりょうりに使われる□も、に豆の一つです。



④ 次に、こなに□食べるくふうがあります。もぢやだんごにかけ

る□は、大豆をいって、こなにひいたものです。



⑤ また、大豆にふくまれる大切な□だけを取り出して、ちがう食

品にするくふうもあります。水をいっぱいいこんだ大豆を□と、白っぽいしるが出てきます。これに□をくわえて熱します。その後、□を使って中身をしぼり出し、かためるために□というも

のをくわえます。こうすると、□ができることがあります。





## 「すがたをかえる大豆」2

⑥ さらに、目に見えない小さな□の力をかりて、ちがう食品にするくふうもあります。□の力をかりたのが、なつとうです。

□の力をかりたものが、みそやしょゆです。  
□の力をかりたものが、なつとうです。



なつとう



みそ



しょうゆ

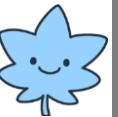
⑦ これらのほかに、とり入れる時期や□をくふうした食べ方もあります。ダイズをまだ□やわらかいうちにとり入れ、さやごと

ゆでて食べるのが、□です。また、ダイズのたねを、□に当てずに水だけをやって育てると、□ができます。



これ  
。。。





# 教科書ふく習プリント 「すがたをかえる大豆」



「すがたをかえる大豆」を読んで答え  
ましょ。

- (1) 全体の文を、「はじめ、中、終わり」の三つに分けます。それぞれ、どんなことが書かれていますか。線でむすびましょ。  
(5×3)

はじめ

中

終わり

大豆の食べ方がふく  
うされてきた理由、  
感想、まとめ

大豆についての大ま  
かなせつめい

大豆の食べ方のくふう  
についていくつかのれ  
いをあげてせつめい

- (2) 次の表は、大豆をおいしく食べるくふうと、それがのれいとなる食品についてまとめたもので  
す。「—」にはまる食品名を入れましょ。  
(5×3)

おいしく食べるくふう

食 品

豆まきの豆

- ・その形のままいっただけで、やわらかく、おいしくする。
- ・大切ないよだけを取り出して、ちがう食品にする。
- ・目に見えない小さな生物の力をかりて、ちがう食品にする。

「なにひく

(4)

- 大豆がほかの作物にくらべて多くの食べ方がくふうされてきたのは、なぜですか。その理由がを二つ書きましょ。  
(10×2)

しお・米か麦・大豆・暗い所  
ナットウキン・コウジカビ

③ 風通しのよい  
一年の間おいておく。

② ①と、  
（）にくわえてまぜ合わせる。  
（）に半年から

（）を、にてつぶした。  
（）にまぜたものを  
（）に

- (3) みそを作るじゅんに①～③をまとめていま  
す。「—」にはまる言葉を□からえらん  
で書きましょ。  
(5×5)

① むした

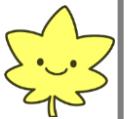
（）



- ・とりいれる時期や育て方をくふうする。

- ・目に見えない小さな生物の力をかりて、ちがう食品にする。

- ・大切ないよだけを取り出して、ちがう食品にする。



## 教科書 予習プリント 「すがたをかえる大豆」

1. きのうの夕ごはんは、何を食べましたか。

2. きのうの夕ごはんに使われていたざいりょうを書きだしましょう。

3. きのうの夕ごはんの調理の仕方は、何でしょく。

いる にる ひたす すりつぶす かきまぜる ねつする  
しぼりだす むす ゆぐる いためる やく しぼる たく  
切る あえる あげる ゆがく

4. 「大豆」は、どのようなものにすがたをかえていますか？

5. 大豆がすがたをかえてできたものの中で、一番おどろいたものはどれですか。



## 言葉調べと文作り

21

- 「すがたをかえる大豆」の中で、いろいろな大豆の調理の仕方がでてきます。調理の仕方を表す言葉にはいろいろなものがあります。どのように調理するのか、おうちの人といっしょに考えましょう。
- おうちの人といっしょに取り組みます。じしょを引くひつはありません。じっさいに、キッチンでためしてみましょう。

ゆでる	むす	しほりだす	ねつする	かきまぜる	すりつぶす	水にひたす	こなにひく	にる	いる
									

★次の二つのことわざの意味を調べて書きましょう。

## 喉元過ぎれば熱さを忘れる



## 火に油を注ぐ





## 部首

21

★次の漢字の部首をハイライトした後、  
部首の名前を書きましょう。

① 豆  
② 育  
③ 消  
④ 取  
⑤ 期  
⑥ 煙  
⑦ 級

★★次の部首のつく漢字を書きましょう。

① しかばね

② いちた

③ ふるとり

④ はねぼう

⑤ ギょうにんべん






教科書の百五十九  
ページから見てみ  
ましょう。

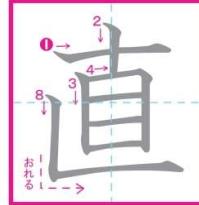




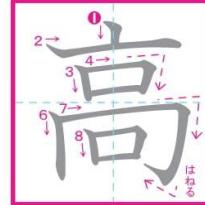
## かし組のかん字のふくしゅう

21

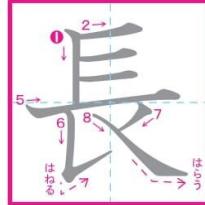
ななたよく・じき  
おおだいちに  
おおすすに  
る



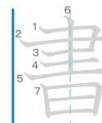
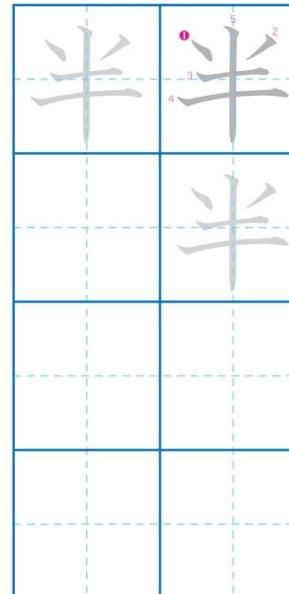
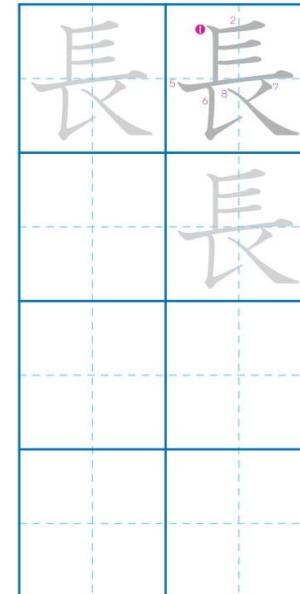
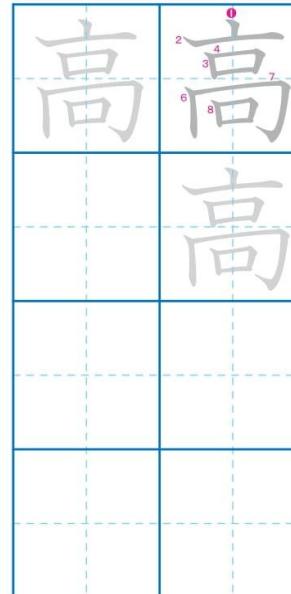
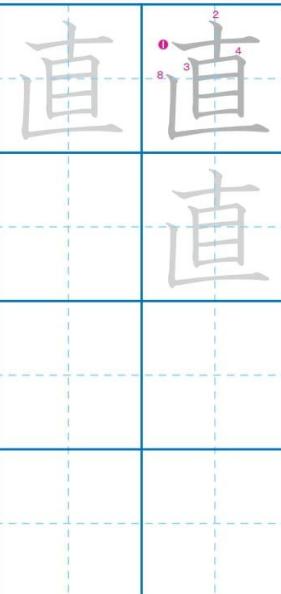
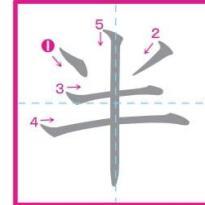
たたかか  
ま  
めまる



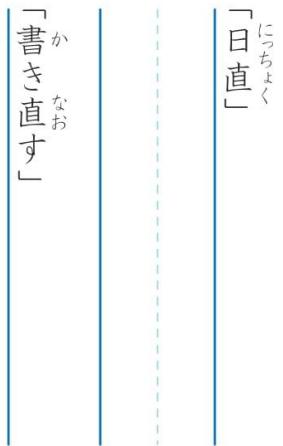
ち  
が  
い



は  
ん  
なか  
ば

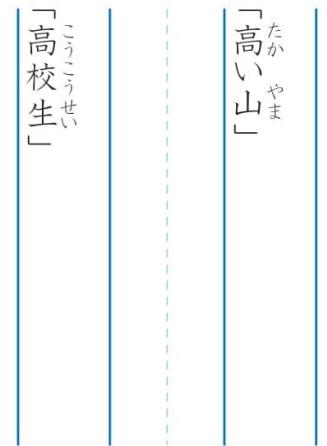


「書  
か  
き  
直  
す」



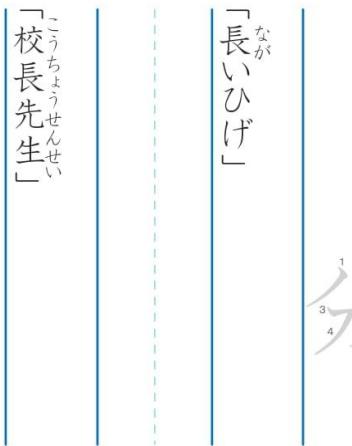
「日  
直」

「高  
校  
生」



「高  
い  
山」

「校  
長  
先  
生」



「長  
い  
ひ  
げ」

「半  
分」



「三  
時  
半」

「半・長・高・直」のつく  
ことばをかきましょう。