



シカモア日本語教室 もみじ組 名前

しゅく

宿題 たしかめ表

令和7年 11月7日～11月13日

おうち の人の サイン			今 週 の 宿 題 24
	S	1	★毎日・音読国語三下「三年とうげ」 漢字カード⑦
	S	2	★毎日・漢字学習ノート ～P.25
	S	3	★毎日・漢字テスト勉強
	S	4	★今週の出来事
	S	5	(1) 教科書じゅ業プリント 24
	S	6	(2) 教科書ふく習プリント 24
	S	7	(3) 教科書予習プリント24
	S	8	(4) 言葉調べと文作り 24
	S	9	(5) ことわざ調べ 24
	S	10	(6) 部首プリント 23
	S	11	(7) かし組の漢字のふく習 24
	V	12	(8) 音読ビデオ「三年とうげ」を3分間読みましょう
		13	今月の歌「 ^{かいじゅう} 怪獣のバラード」

* SはGoogle Classroomのスライドにアップロードする。Vはビデオ、Mはメール。

音読カード きのうより上手に読めたかな よくできた ◎ できた ○ もう少し △



読 む め あ て	金	土	日	月	火	水	木
① しせい正しく							
② 大きな声ではっきりと							
③ 点や丸で区切ってゆっくりと							
④ 正しくまちがえないで							
⑤ 内ようがわかる							
お う ち の 人 の サ イ ン							

今週の出来事

名前

- ① 今週に起こった出来事を書きます。
- ② 「はじめ」「中」「終わり」の文章の組み立てを考えながら書きましょう。
- ③ 使わない言葉 **とても・すごく**

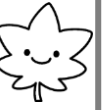
はじめ	中	終わり
<div> <div>曜日</div> <div>日</div> <div>月</div> <div>年</div> <div>令和</div> </div>		

- ④ 右の出来事を5つの修飾語を用いて一文で書きましょう。

主語

ぼくは

じゅっ語



かんじテストもんだい 24

- ★ ①読みを書く。②かんじをなぞる。③中心に気をつけて、四角の中に入れていねいに書く。

(1)

昭和

(2)

駅前

(3)

教わる

(4)

皮むき

(5)

小皿

(6)

部屋

(7)

今朝

(8)

短歌



じゅぎょうプリント

「ことわざ・故事成語」

★ことわざとは

--

★故事成語とは

--

○「漁夫の利」
ぎょうふうのり

--

○「完璧」
かんぺき

--

○「臨機応変」
りんきおうへん

--



(1) あう

友だちと意見があう。

友だちと公園であう。

(2) あく

となりのせきがあく。

まどがかつてにあく。

(3) おう

母の後ろをおう。

荷物をせおう。

(4) きる

父の洋服をきる。

かみのけをきる。

(5) そらす

目をそらす。

体をそらす。

(6) たつ

きょう、日本にたつ。

かいだんにたつ。

(7) のぼる

山にのぼる。

かいだんをのぼる。

(8) まる

だんご虫がまるくなる

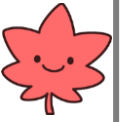
まるいテーブルにおく。

詩「そくだ村の村長さん」

そくだ村の村長さん

坂田 寛夫

そくだむらの そんちようさんが
ソーダのんで しんだそくだ
みんながいうのは ウッソーだつて
そんちようさんがのんだソーダは
クリームソーダのソーダだそくだ
おかわり十かいしたそくだ
うみのいろしたクリームソーダ
なかでおよげばなおうまそくだ
クリームソーダのプールはどうだと
みんなとそくだんはじめたそくだ
そくだむらではおおそどう
プールはつめたい ぶっそくだ
ふろにかぎるときまったそくだ
そくだよタンサンクリームおんせん
あったかそくだ あまそくだ
おとなもこどもも くうそくだけで
とろけるゆめみてねたそくだ



じゅぎょうプリント 「三年とうげ」

● 「三年とうげ」が、どのような組み立てで書かれていたかをたしかめ、どんなことが書いてあったかを書きましょう。



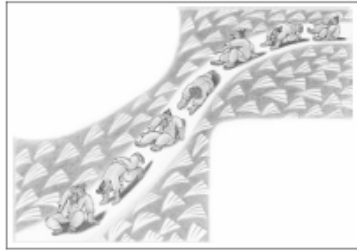
①



②

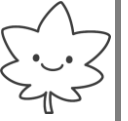


③

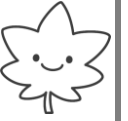


④





「わたしのえらんだ食べ物
のひみつを教えます」



「わたしのえらんだ食べ物
のひみつを教えます」



教科書ふく習プリント

「漢字の意味」

(1) 絵を見て、――線の言葉を漢字に直して、□に書きましょう。
(4×6)

① 人形にはなをつけます。

ア □



① □



② はがきれいです。

ア □



① □



③ ひに当たります。

ア □



① □



(2) 次の――線の言葉を漢字に直して□に書き入れ、意味が分かる文にしましょう。
※「・」のマスには漢字が入ります。
(6×2)

① はははははじょうぶです。

□

□

□

じょうぶです。

② にわにはにわにわとりがいる。

□

□

□

にわとりがいる。

(4) 次の文に合う漢字を書きましょう。

①

ア 父は新聞

き しや

だ。

のめけいを作る。

③

ア 友だち

じゅう にん

でグループをつくる。

① 祭りに町の

じゅう にん

が集まった。

②

ア 近所で

か じ

があった。

を手つだった。

④

ア

きゅう こう

電車に乗った。

① 台風で学校が

きゅう こう

になった。

(3) 次の文に合う漢字を()からえらんで、□に書きましょう。

① カイ(界階)

ア ニ □

のまどを開ける。

① おじは世 □ 中、旅をした。

② サン(三山)

ア ふじ □

の絵をかいた。

① 友達 □ 人て、クイズをした。

③ キョク(局曲)

ア ピアノで楽しい □

をひく。

① ゆうびん □ て切手を買う。

④ セン(船線)

ア 点 □

を引く。

① 風 □ をふくらませる。



教科書 予習プリント 「三年とうげ」

1. 「三年とうげ」の登場人物を書きましょう。

2. 三年とうげの「言いつたえ」は、何ですか。

3. 「三年とうげ」には、いくつの場面がありますか。

4. 「三年とうげ」を読んで、あなたがおもしろいと思ったところはどこですか。それは、どうしてですか。



★★ 調べた言葉から三つをえらんで、文を作ります。（主語とじゅつ語のそろった文を作ります。）

言いつたえ

★次の二つのことわざの意味を調べて書きましょう。

名前

雨降って地固まる



短気は損気





部首

24

★次の漢字の部首をハイライトした後、
部首の名前を書きましょう。

① 昭

(

)

② 和

(

)

③ 駅

(

)

④ 皮

(

)

⑤ 皿

(

)

⑥ 短

(

)

女

何と読むでしょう。

★★次の部首のつく漢字を書きましょう。

① てへん

② そうによう

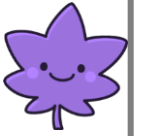
③ こころ

④ うかんむり

⑤ おおざと

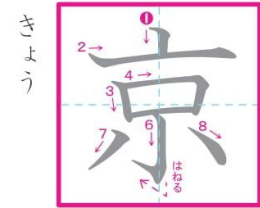
教科書の百五十九
ページから見ても
みましょう。





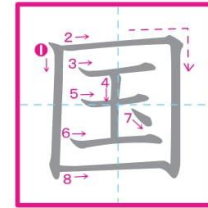
かし組のかん字のふくしゅう

24



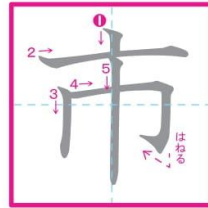
きょう

京	京



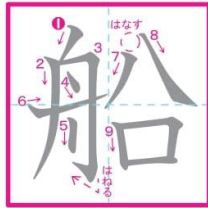
こく・くに

国	国



し・いち

市	市



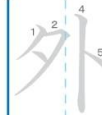
せん・ふね
ふな

船	船

●「京・国・市・船」のつく
ことばをかきましょう。

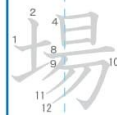
「東京」
とうきょう

「外国」
がいこく



「とおい国」
とおいくに

「市場」
いちば



「市やくしよ」
しやくしよ

「船にのる」
ふねにのる

「船のり」
ふねのり

「船長」
せんちょう



短歌	今朝	部屋	小皿	皮むき	教わる	駅前	昭和
飲む	下ろす	お医者	病気	転ぶ	美しい	ため息	民話
水族館	交流	元気	幸せ	一度	心配	重い	真っ青
羊毛	石炭	投手	投げる	曲がる	千代紙	日記帳	高校生