



シカモア日本語教室 もみじ組 名前
しゅく

宿題 たしかめ表

令和7年 11月21日～12月4日

| おうち の人の サイン | | 今週の宿題 26 |
|-------------------|----|---|
| S | 1 | ★毎日・音読国語三下「たから島のぼうけん」漢字カード⑦ |
| S | 2 | ★毎日・漢字学習ノート～P.32 |
| S | 3 | ★毎日・漢字テスト勉強—漢字カード読みテスト |
| S | 4 | ★今週の出来事 ×2 |
| S | 5 | (1) 教科書じゅ業プリント 26 |
| S | 6 | (2) 教科書ふく習プリント 26 「四まいの絵を使って」 |
| S | 7 | (3) 教科書予習プリント26 「 たから島のぼうけん 」フローマップ四の1 |
| S | 8 | (4) 言葉調べと文作り 26 |
| S | 9 | (5) 部首プリント 26 |
| S | 10 | (6) しい組の漢字のそうふく習 |
| S | 11 | (7) かし組の漢字のそうふく習 1 |
| V | 12 | (8) 音読ビデオP.114の「たから島のぼうけん」を読みましょう |
| | 13 | 今月の歌「怪獣のバラード」 |

音読カード きのうより上手に読めたかな よくできた ◎ できた ○ もう少し △

| 読むめあて | 金 | 土 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|
| ① しせい正しく | | | | | | | |
| ② 大きな声ではっきりと | | | | | | | |
| ③ 点や丸で区切ってゆっくりと | | | | | | | |
| ④ 正しくまちがえないで | | | | | | | |
| ⑤ 内ようがわかる | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 読むめあて | 金 | 土 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 |
| ① しせい正しく | | | | | | | |
| ② 大きな声ではっきりと | | | | | | | |
| ③ 点や丸で区切ってゆっくりと | | | | | | | |
| ④ 正しくまちがえないで | | | | | | | |
| ⑤ 内ようがわかる | | | | | | | |
| | | | | | | | |

今週の出来事

名前

① 今週に起った出来事を書きます。

② 「はじめ」「中」「終わり」の文章の組み立てを考えながら書きましょう。

③ 使わない言葉 とても・すべく

| | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| はじめ | はじめ | はじめ | はじめ |
| れい 和 | れい 和 | れい 和 | れい 和 |
| 年 | 年 | 年 | 年 |
| 月 | 月 | 月 | 月 |

| | | | |
|----|----|----|----|
| 日 | 日 | 日 | 日 |
| 曜日 | 曜日 | 曜日 | 曜日 |

| 終わり | 中 | はじめ | |
|-----|---|-----|--|
| | | | |

④ 右の出来事を5つの修飾語を用いて一文で書きましょう。

主語

じゅつ語

ぼくは

今週の出来事

名前

① 今週に起こった出来事を書きます。

② 「はじめ」「中」「終わり」の文章の組み立てを考えながら書きましょう。

③ 使わない言葉 とても・すべく

| | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| はじめ | はじめ | はじめ | はじめ |
| れい 和 | れい 和 | れい 和 | れい 和 |
| 年 | 年 | 年 | 年 |
| 月 | 月 | 月 | 月 |

| | | | |
|----|----|----|----|
| 日 | 日 | 日 | 日 |
| 曜日 | 曜日 | 曜日 | 曜日 |

| 終わり | 中 | はじめ | |
|-----|---|-----|--|
| | | | |

④ 右の出来事を5つの修飾語を用いて一文で書きましょう。

主語

ぼくは

じゅつ語



かんじテストもんだい

26

- ★ ①読みを書く。②かんじをなぞる。③中に気をつけて、四角の中にていねいに書く。

(1) 真っ青

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

(2) 重い

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

(3) 気配

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

(4) 一度

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

(8) 水族館

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

(7) 交流

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

(6) 元気

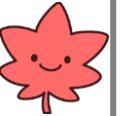
| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

(5) 幸せ

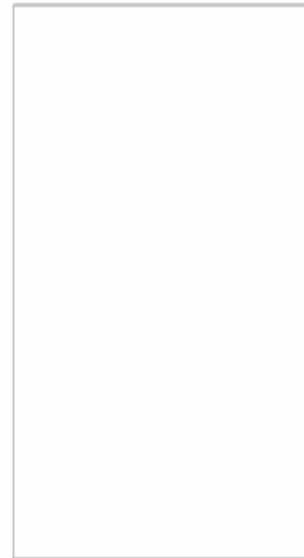
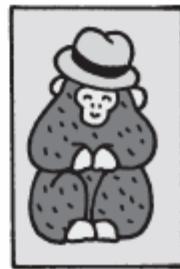
| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



じゅぎょうプリント 「四まいの絵を使って」

- 四まいの絵を自由にならべかえて、どのような組み立てで書くかを考えましょう。



〈どんな場面か〉

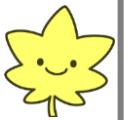
〈組み立て①～④〉





教科書ふく習プリント 「四まいの絵を使って」





教科書 予習プリント 「たから島のぼうけん」一

○ 地図を見ながら物語のないようをそぞろして、考えたことを地図の中やそのまわりに書きましょう。



1. ぼうけんするのは、どんな二人か。
2. どの道をえらび、何と出会うか。
3. どんな出来事(じけん)起こり、どのようにかいつけするか。
4. どんなからものを手に入れるか。
5. その後、登場人物はどうなるか。

| ④むすび | ③出来事（じけん） がかいきつする | ②出来事（じけん） が起こる | ①始まり |
|------|----------------------|-------------------|------|
| | | | |

○物語の組み立てを考えましょう。



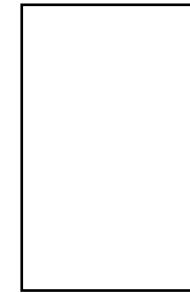
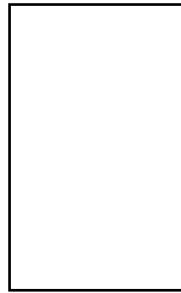
教科書 予習プリント

「たから島のぼうけん」2

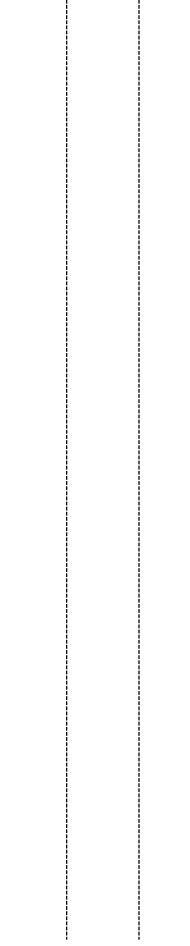
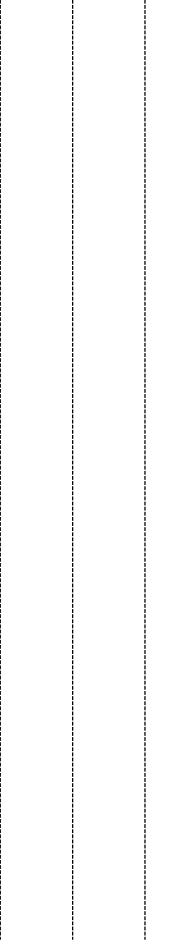
「たから島のぼうけん」フローマップ作り 四の一

サンプル

- (1) いつ、だれとだれが、どこで、どのようにして、たから島の地図を見つけますか。
(二人のかんけい・せいかくも考えて書きましょう。)



- (2) 地図を見て、どのような道じゅんで、たから物のある場所まで行くことにしますか。



- (3) たから島へのぼうけんの旅に出る前に、二人がじゅんびしたのは何ですか。

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

「たから島のぼうけん」フローマップ作り 四の一

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| (3) たから島へのぼうけんの旅に出る前に、二人がじゅんびしたのは何ですか。 | (2) 地図を見て、どのような道じゅんで、たから物のある場所まで行くことにしますか。 | (1) いつ、だれとだれが、どこで、どのようにして、たから島の地図を見つけますか。 (二人のかんけい・せいかくも考えて書きましょう。) |



言葉調べと文作り

26

★★次の言葉の意味を国語辞典で調べます。言葉の意味が二つ以上ある場合は、教科書に一番合った意味をえらんで書きなします。

★★調べた言葉から三つをえらんで、文を作ります。(主語とじゅつ語のそろった文を作ります。)

ぼうけん

そそつかしい

地ひびき

きよだい(巨大)

しばる

| | | | | |
|-----|----------|------|--------|------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| しばる | きよだい(巨大) | 地ひびき | そそつかしい | ぼうけん |





部首

26

★次の漢字の部首をハイライトした後、
部首の名前を書きましょう。

★★次の部首のつく漢字を書きましょう。

① 重

② 配

③ 度

④ 幸

⑤ 流

⑥ 族

何と読むでしょう。

電

① わかんむり

② ひ

③ かわ

④ そ う に ょ う

⑤ はねぼう

教科書の百五十九
ページから見てみ
ましょう。





しいぐみのかんじのふくしゅう

⑩ あか
い ゆう
のまえに
つ。
のまえに
づよく
た
くさ
をむしる。
のまえに
づよく
の
くさ
がきこえる。

⑨ あめ
なか
ちから
ひ
のまえに
た
くさ
がきこえる。

⑧ この
から
ちから
ろく
にん
あし
おと
がきこえる。

⑦ さん
いし
ろく
き
きゆう
かいもかいだ。

⑥ おう
さまの
まえを
をかいていた。
かいもかいだ。

⑤ おんな
の
な
ぶん
め
がよい。

④ あの
の
こ
は
は
め
がつめたくて
もちよい。

③ の
むら
おどこ
は
め
が
がつめたくて
もちよい。

② かわ
みず
ぶらを
ひと
き
くち
に
れ
る。

① た
てん
んぼの
つち
じゅつ
を
かいさわる。



かし組のかん字のそうふくしゅう

⑩ すきな
うた いえ なつ

⑨ 大きな
うた いえ なつ

⑧ あつい
うた いえ なつ

⑦ 学の本
か なに い

⑥ をしているの

⑤ い村
くも

④ どうぶつ
くも

③ 黒い
くも

② とんぼの
はね ひ

① ラインを

① うきよぜん
うきよぜん

② うきよぜん
うきよぜん

③ うきよぜん
うきよぜん

④ うきよぜん
うきよぜん

⑤ うきよぜん
うきよぜん

⑥ うきよぜん
うきよぜん

⑦ うきよぜん
うきよぜん

⑧ うきよぜん
うきよぜん

⑨ うきよぜん
うきよぜん

⑩ うきよぜん
うきよぜん

⑪ うきよぜん
うきよぜん

⑫ うきよぜん
うきよぜん

⑬ うきよぜん
うきよぜん

⑭ うきよぜん
うきよぜん

⑮ うきよぜん
うきよぜん

⑯ うきよぜん
うきよぜん

⑰ うきよぜん
うきよぜん

⑱ うきよぜん
うきよぜん

⑲ うきよぜん
うきよぜん

⑳ うきよぜん
うきよぜん

(30) 東 (29) 市場 (28) のむれ (27) を引く (26) りじたく (25) わたしの日 (24) 車にのる (23) わらい (22) ごつごつした (21) ねん土を まる

きょうと うお うし ゆみ かえ き がお いわ める

都 市場 のむれ を引く りじたく わたしの日 車にのる わらい ごつごつした ねん土を まる



(40) □ と □ はら
をあける

(39) □ 考えを □ う
つぱのもぐらたち



(38) □ 気な子犬
う



(37) □ げん 算プリント
けい

(36) □ かわいい人
ぎょうう

(35) □ ぼくの □ い
あに ちか きょうう



(34) □ 学校は □ い
二組の 室

(33) □ 二組の 室
つよ

(32) □ いおすもうさん