



シカモア日本語教室 もみじ組 名前

--

宿題 たしかめ表

令和7年 12月12日～12月18日

おうち の人の サイン			今週の宿題 28
	S	1	★毎日音読「自分の書いた四まいの絵を使って」の物語 漢字カード⑧
	S	2	★毎日・漢字学習ノート～P.38
	S	3	★毎日・漢字テスト勉強
	S	4	★今週の出来事
	S	5	(1) 「たから島のぼうけん」フローマップサンプル
	S	6	(2) 「たから島のぼうけん」フローマップ四の4
	S	7	(3) 教科書ふく習プリント「たから島のぼうけん」
	S	8	(4) 言葉調べと文作り 28
	S	9	(5) ことわざ調べ 28
	S	10	(6) 部首プリント 28
	S	11	(7) かし組の漢字のふく習 28
	V	12	(8) 音読ビデオ「自分の書いた四まいの絵を使って」
		13	今月の歌「あわてんぼうのサンタクロース」

* SはGoogle Classroom のスライドにアップロードする。Vはビデオ、Mはメール。



音読カード きのうより上手に読めたかな よくできた ◎ できた ○ もう少し △

読むめあて	金	土	日	月	火	水	木
① しせい正しく							
② 大きな声ではっきりと							
③ 点や丸で区切ってゆっくりと							
④ 正しくまちがえないで							
⑤ 内ようがわかる							
おうちの人のサイン							

今週の出来事

名前

① 今週に起った出来事を書きます。

② 「はじめ」「中」「終わり」の文章の組み立てを考えながら書きましょう。

③ 使わない言葉 とても・すべく

はじめ	はじめ	はじめ	はじめ
れい 和	れい 和	れい 和	れい 和
年	年	年	年
月	月	月	月

日	日	日	日
曜日	曜日	曜日	曜日

終わり	中	はじめ	

④ 右の出来事を5つの修飾語を用いて一文で書きましょう。

主語

ぼくは

じゅつ語



かんじテストもんだい

28

- ★ ①読みを書く。②かんじをなぞる。③中に気をつけて、四角の中にていねいに書く。

(1) 宿屋

(2) 朝食

(3) 一丁

(4) 宮大工

(6) お礼

(5) 寺院

(7) 上等

(8) 口笛

「たから島のぼうけん」フローマップ作り

四の四(セニヨン)

サンプル

(10) 見つけたたから物を、二人はどのようにして家まで持つて帰ることにしましたか。

★家に帰った二人は、そのたから物をどうしましたか。

★★家に帰った二人は、たから島の地図をどうしましたか。

「たから島のぼうけん」フローマップ作り

四の四(ヤニヨン)

(10) 見つけたたから物を、二人はどのようにして家まで持つて帰ることにしましたか。

★家に帰った二人は、そのたから物をどうしましたか。

★★家に帰った二人は、たから島の地図をどうしましたか。



ふく習プリント 「たから島のぼうけん」

次の文章を読んで答えましょう。

たから島のぼうけん

北田 直矢

力持ちで、少しそそつかしいそうまと、いつも注意深く行動するゆなは、小さいころからの友だちです。学校にも、毎日いつしょに通っています。ある朝、いつものように二人が学校へ向かっていると、道に古い地図が落ちていました。

…

ほのおをはく鳥に見とれていたそうまは、何かにつまずきました。そのとたん、ゴーッと地ひびきのような音がしました。そうまは、きよだいなわにのしつぽにつまずいて、ねむつていたわにを起⁽⁵⁾してしまったのです。

…

㊂「このつるを使って。急いで。」

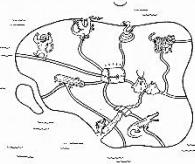
そうまは、ゆなが投げた草のつるで、わにの口をぐるぐるとしばりました。二人は、とぶよ⁽⁶⁾ににげました。

…

そうして、二人は、ぶじに島から帰つてきました。夕ぐれの町を、明るいひょうじょうで歩く二人のポケットには、たから物がぎっしりつまっています。

(1) 右の文の下の①～④の□にあてはまる言葉を、□からえらんで書きましょう。

(令和六年度版 光村図書 国語 三下 あおぞら 「たから島のぼうけん」による)



（始まり）

(2) 次の下の文は、登場人物がどんな人物かを表した文です。上の登場人物と下の文があうように、一線でむすびましょう。
(5×2)

① そうま・ ゆな・

・力持ちで、少しそそつかしい。

② ゆな・

・いつも注意深く行動する。

③ いつものように二人は、どこに向かっていまし

たか。

④ 古い地図が落ちていたのはいつですか。

たか。

（出来事が起⁽⁵⁾る）

(5) そうまは、何かにつまずきました。について

答えましょう。

① 何につまずきましたか。

□ の
□
□
□
□

・起⁽⁵⁾つたこと

（出来事がかいつけする）

② そうまは、何を起⁽⁵⁾してしまったのですか。

□
□
□
□
□

（出来事がかいつけする）

⑥ そうまは、だれが言つたことばですか。

□
□
□
□
□

⑦ 二人は、どのようにににげましたか。

□
□
□
□
□

⑧ 二人とは、だれのことですか。

□
□
□
□
□

⑨ 二人は、どんなひょうじょうで、歩いていますか。

□
□
□
□
□

出来事が起⁽⁵⁾る むすび
出来事がかいつけする 始まり

★次の二つのことわざの意味を調べて書きましょう。

人事を尽くして天命を待つ





部首

28

★次の漢字の部首をハイライトした後、
部首の名前を書きましょう。

① 宿

② 丁

③ 宮

④ 院

⑤ 礼

⑥ 等

何と読むでしょう。



★★次の部首のつく漢字を書きましょう。

① ひ

② た

③ め

④ とりへん

⑤ うまへん



教科書の百五十九
ページから見てみ
ましょう。

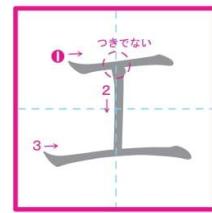




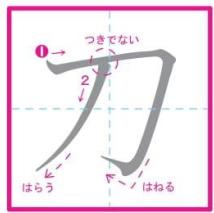
かし組のかん字のふくしゅう

28

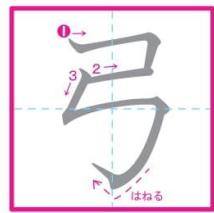
● 「工・刀・弓・矢」のつく
ことばをかきましょう。



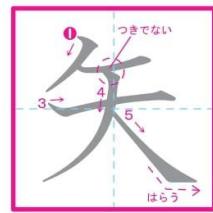
工	工	工



刀	刀	刀



弓	弓	弓



矢	矢	矢

「矢をいる」

「矢じるし」

「弓なり」

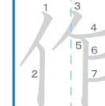
「弓矢」

「刀をとぐ」

「むかしの刀」

「大工さん」

「工作」

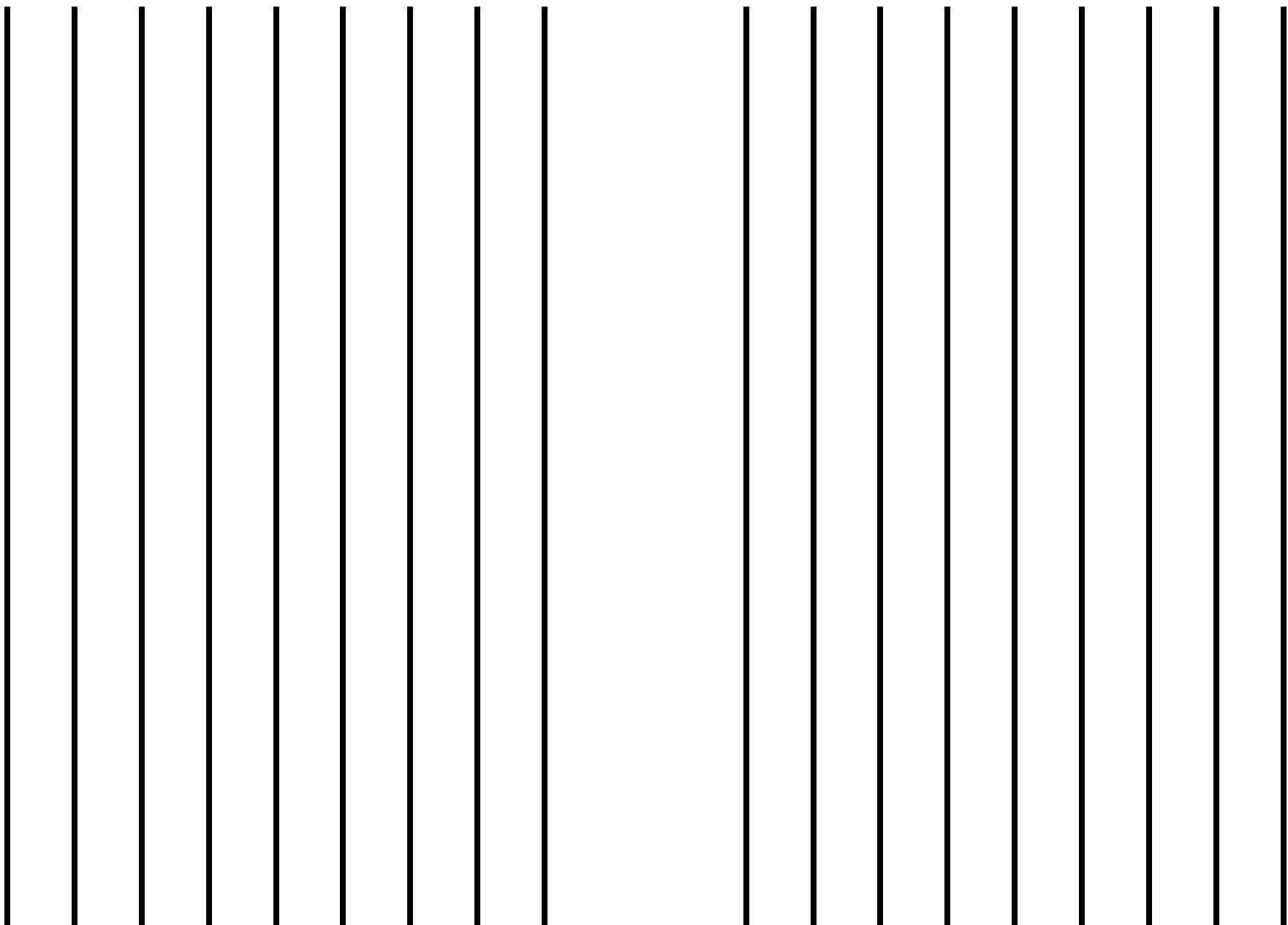


絵と文

たから島のぼうけん

令和
年度 桧組





★これを下じきにして、上にコピー用紙をのせて、せい書します。