



シカモア日本語教室 もみじ組 名前

## 宿題 たしかめ表

令和8年 1月16日～1月22日

おうちの人のサイン			今週の宿題 32
S	1		★毎日音読「ありの行列」漢字カード③
S	2		★毎日・漢字カード③ 32まい 読みテスト 勉強 あずさ組に進級するために、100%読めるように練習します!
S	3		★毎日・漢字ふく習テスト① 書き取りテスト勉強 あずさ組に進級するために、100%書けるように練習します!
S	4		★今週の出来事
S	5		(1) 教科書じゅ業プリント 32
S	6		(2) 教科書ふく習プリント 32
S	7		(3) 教科書予習プリント 32
S	8		(4) 言葉調べと文作り 32
S	9		(5) ことわざ調べ 32
S	10		(6) かし組の漢字のふく習 32
V	11		(7) 音読ビデオー自分の書いた「わたしの町のよいところ」
S	12		(8) 「たから島のぼうけん」の物語作りのしめ切り日1月29日
	13		今月の歌「山の音楽家」

\* SはGoogle Classroomのスライドにアップロードする。Vはビデオ、Mはメール。

## 音読カード きのうちより上手に読めたかな よくできた ◎ できた ○ もう少し △



読むめあて	金	土	日	月	火	水	木
① しせい正しく							
② 大きな声ではっきりと							
③ 点や丸で区切ってゆっくりと							
④ 正しくまちがえないで							
⑤ 内ようがわかる							
おうちの人のサイン							

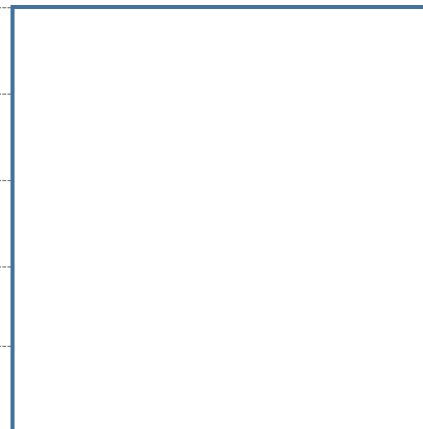


かんじテストもんだい

32

	ふねがみなにつく。		みずうみのほとりあるく。		いけのこおりがとける。		みどりのもりがひろがる。		にわのはながさく。		せかいのくにぐにをたびする。		まちのようすがわかる。		てつきようをわたる。		のうかのしごとをてつだう。		じめんにみずたまりができる。
	ながのけんにすむ。		はたけのむぎがみのる。		こうえんのひろばであそぶ。		あおいうみでおよぐ。		たかいきにのぼる。		カメラでけしきをうつす。		ながれのはやいかわ		さるもきからおちる。		たのしいいちにちはじまる。		しゆくだいがおわる。

サンプル





# じゅぎょうプリント

「カンジーはかせの音訓かるた」①

日記帳 三日ぼうずはそつぎようだ

読み方

音訓

読み方

音訓

千代紙で千羽ばのつるをおりました

読み方

音訓

読み方

音訓

曲がる球 投げる投手になりたいな

読み方

音訓

読み方

音訓

石炭は もえるふしぎな 黒い石

読み方

音訓

読み方

音訓

羊毛が ふわふわしてる 羊さん

読み方

音訓

読み方

音訓

にらめっこ 勝負に勝ったうれしいな

読み方

音訓

読み方

音訓



# じゅぎょうプリント

「カンジーはかせの音訓かるた」②

旅先の宿で宿題はかどらず

読み方

音訓

読み方

音訓

昼食でとうふ一丁食べました

読み方

音訓

読み方

音訓

宮大工 大きな寺院 しゅうりする

読み方

音訓

読み方

音訓

口笛をふくと遠くで汽笛鳴り

読み方

音訓

読み方

音訓

助言へのお礼の言葉 ていねいに

読み方

音訓

読み方

音訓

上等のケーキを等しく分けましょう

読み方

音訓

読み方

音訓



# じゅぎょうプリント

「カンジーはかせの音訓かるた」

③

反対だ 反りが合わない 君とぼく

読み方

音訓

読み方

音訓

乗ったかな 出発進行 バスは行く

読み方

音訓

読み方

音訓

読み方

音訓

読み方

音訓

Handwriting practice paper with horizontal dashed lines. A large blue rectangular box is positioned on the right side, spanning approximately 10 lines of the paper.



「カンジ―はかせの音訓かるた」

(このプリントは「音訓かるた」を作るために使います。)

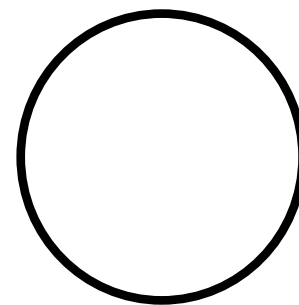
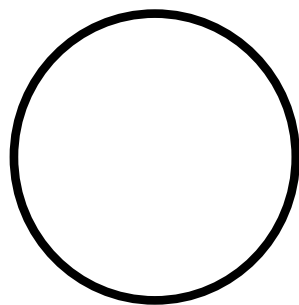
★カンジューはかせのように、漢字の音と訓を両方使った、リズムのよい歌を作りましょう。

## 作り方

- (1) どの漢字を使うかを決める。
- (2) 漢字の読み方一つ一つについて、その読み方を使った言葉を集める。
- (3) 音読みを使った言葉と、訓読みを使った言葉を一つずつ使って、ひとつながりの文を考える。
- (4) リズムを整えて、かんせい。

[illegible][illegible]







## 教科書 予習プリント「ありの行列」

1. ありが行列を作る様子を見たことがありますか。それは、どこで見ましたか。

2. そのことについて調べた人はだれでしょう。

3. 行列ができるよう様子をかんさつするために使ったのはひとつまみの何ですか。

4. ありの行列をさえぎるために使ったものは何ですか。

5. ありの絵をかきましょう。



## 言葉調べと文作り

32

★ 次の言葉の意味を国語辞典で調べます。言葉の意味が二つ以上ある場合は、教科書に一番合った意味をえらんで書きます。

★★ 調べた言葉から三つをえらんで、文を作ります。(主語とじゅつ語のそろった文を作ります。)

5	4	3	2	1
たどる	じょうはつ	ちりぢり	さえぎる	やがて

<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

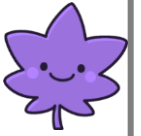
★次の二つのことわざの意味を調べて書きましょう。

下手な鉄砲も数討てば当たる



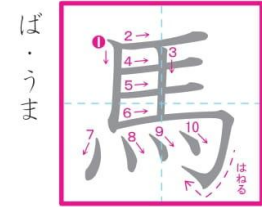
灯台下暗し





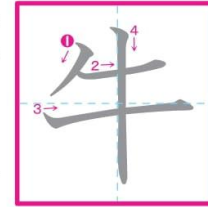
かし組のかん字のふくしゅう

32



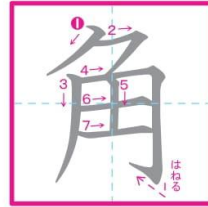
馬	馬
	馬

ば・うま



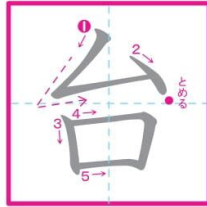
牛	牛
	牛

ぎゅう・うし



角	角
	角

かく・かど



台	台
	台

だい・たい

● 「馬・牛・角・台」のつく  
ことばをかきましよう。

「白い子馬」

「馬車にのる」

「牛にゆう」

「牛の角」

「三角形」

「まがり角」

「ふみ台」

「台風」

