



シカモア日本語教室 もみじ組 名前

## 宿題 たしかめ表

令和8年 2月6日～2月11日

おうち の人の サイン			今週の宿題 35
S	1		★毎日音読「モチモチの木」 漢字カード
	2		★毎日・漢字カード 読みテスト 勉強 あずさ組に進級するために、100%読めるように練習します!
	3		★毎日・漢字ふく習テスト 35 書き取りテスト勉強 あずさ組に進級するために、100%書けるように練習します!
S	4		★今週の出来事
S	5		(1) 教科書じゅ業プリント 35
S	6		(2) 教科書ふく習プリント 35
S	7		(3) 教科書予習プリント 35
S	8		(4) 言葉調べと文作り 35
S	9		(5) ことわざ調べ 35
S	10		(6) 部首の復習 35
S	11		(7) かし組の漢字のふく習 35
V	12		(8) 音読ビデオ「モチモチの木」を最初から3分間読む
			今月の歌「山の音楽科」

\* SはGoogle Classroomのスライドにアップロードする。Vはビデオ、Mはメール。

## 音読カード きのうちより上手に読めたかな よくできた ◎ できた ○ もう少し △



読 む め あ て	金	土	日	月	火	水
① しせい正しく						
② 大きな声ではっきりと						
③ 点や丸で区切ってゆっくりと						
④ 正しくまちがえないで						
⑤ 内ようがわかる						
お う ち の 人 の サ イ ン						

## 今週の出来事

名前

- ① 今週に起こった出来事を書きます。
- ② 「はじめ」「中」「終わり」の文章の組み立てを考えながら書きましょう。
- ③ 使わない言葉 **とても・すごく**

終わり	中	はじめ	<div>令和</div> <div>年</div> <div>月</div> <div>日</div> <div>曜日</div>

- ④ 右の出来事を5つの修飾語を用いて一文で書きましょう。

主語

ぼくは

じゅっ語



かんじテストもんだい

35

[illegible]

Handwriting practice paper with horizontal dashed lines. A large blue rectangular box is positioned on the right side, spanning approximately 10 lines of the paper.

Handwriting practice paper with horizontal dashed lines. A large rectangular box is present on the right side, spanning from the third line to the eleventh line.



## 教科書 予習プリント 「モチモチの木」

1. このお話には、「豆太」という男の子が出てきます。豆太はなんさいですか。

2. 豆太はどこで、だれと住んでいますか。

3. 豆太はどんな人物ですか。どうしてそう思いますか。理由も書きましょう。

4. 「モチモチの木」とは、どんな木ですか。

5. 霜月二十日のばんには、何が起きますか。  
はきげし



シカモア日本語教室 もみじ組 言葉調べと文作り

★次の二つのことわざの意味を調べて書きましょう。

# 白羽の矢が立つ



# 類は友を呼ぶ





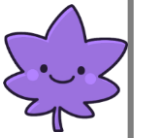


# 部首のふく習

35

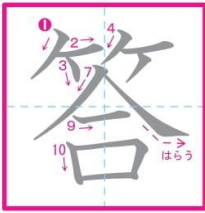
★次の漢字の部首を書きましよう。

15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
表	遊	全	局	球	仕	農	秒	氷	有	県	所	次	服	洋
30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16
緑	悲	坂	向	具	住	予	安	鉄	指	横	速	界	世	昔



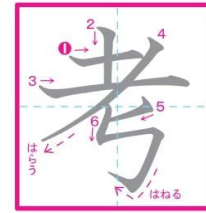
かし組のかん字のふくしゅう

35



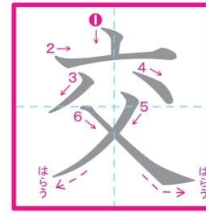
どう・こたーえ  
こたーえる

答	答
	答



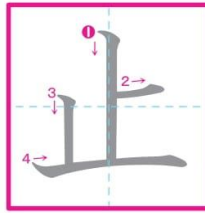
こう  
かんがーえる

考	考
	考



こう  
まじーわる  
まーじる

交	交
	交



し・とーまる

止	止
	止

●「答・考・交・止」のつく  
ことばをかきましょう。

「答える」

「答あん」

「考える」

「交通」

「交ぜる」

「交わる」

「車が止まる」

「足を止める」



国語



上

わかば

下

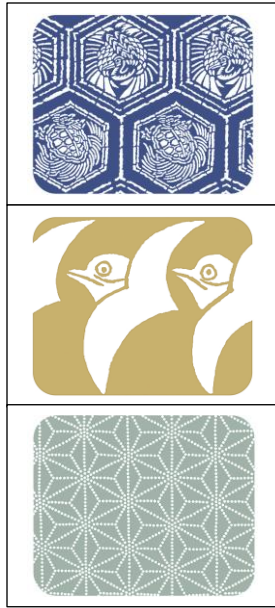
あおぞら

春風をたどって

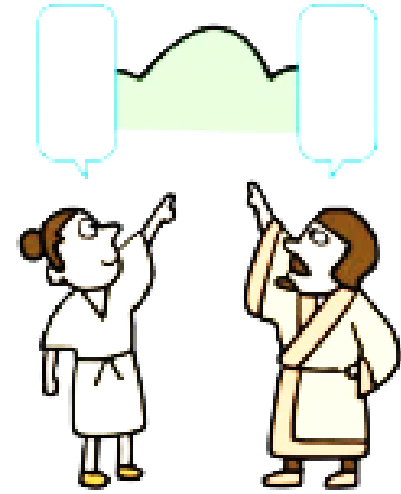


国語辞典を使おう

[illegible]



文様  
もんよう



漢字の音と訓

Four sets of vertical lines for writing practice, each consisting of a solid left line, a dashed middle line, and a solid right line.



まいごのかぎ



こまを楽しむ

はいく  
俳句を楽しもう

気持ちをこめて、

「来てください」

みどりがきれいなきつになりました。高村先生、  
お元気ですか。わたしは元気です。  
こんど、わたしが通う小学校で運動会がひらかれま  
すので、ごあんないします。

日時 六月一日（土） 午前九時から午後三時  
場所 ひかり小学校 運動場  
わたしは、八十メートル走とダンス、つな引きに出  
ます。毎日、れんしゅうをして、ダンスがうまくなり  
ました。ぜひ、見に来てください。

五月十三日

土川りえ

高村みちる先生

詩を味わおう

わたしと小鳥とすずと

金子みすゞ

わたしが両手をひろげても、  
お空はちっともとべないが、  
とべる小鳥はわたしのよう  
地面をはやくは走れない。



わたしがからだをゆすっても、  
きれいな音はでないけど、  
あの鳴るすずはわたしのよう  
たくさんうたは知らないよ。

すずと、小鳥と、それからわたし、  
みんなちがって、みんないい。



仕事のくふう、見つけたよ




ローマ字

Handwriting practice lines consisting of three sets of horizontal lines. Each set includes a solid blue top line, a dashed blue middle line, and a solid red bottom line.

Vertical handwriting practice lines consisting of ten parallel vertical dashed lines.

ポスターを読もう



Vertical handwriting practice lines consisting of ten parallel vertical dashed lines.

ちいちゃんのかげおくり



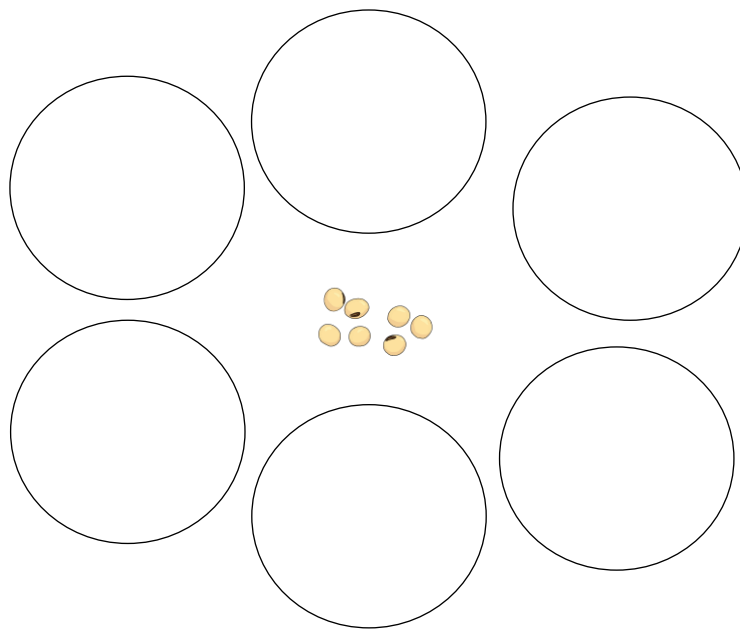
修飾語を使って書こう

花が、さきました。



食べ物のひみつを教えます

Vertical dashed lines for writing.



すがたをかえる大豆

Vertical dashed lines for writing.



漢字の意味

①



②

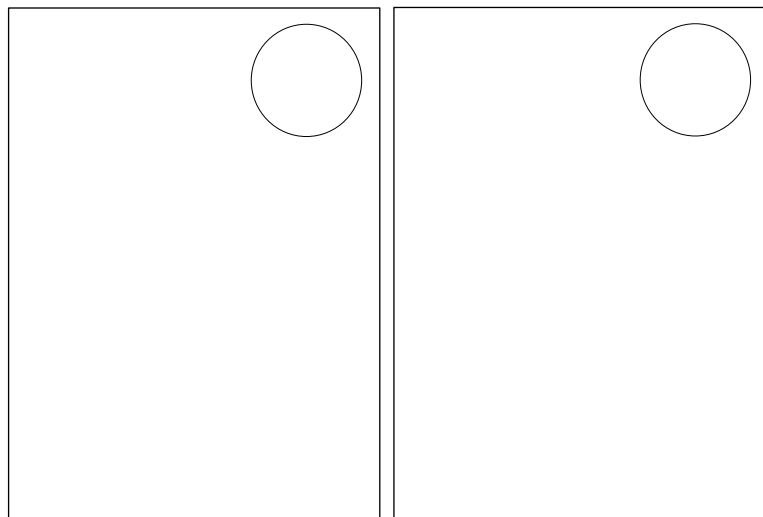




たから島のぼうけん

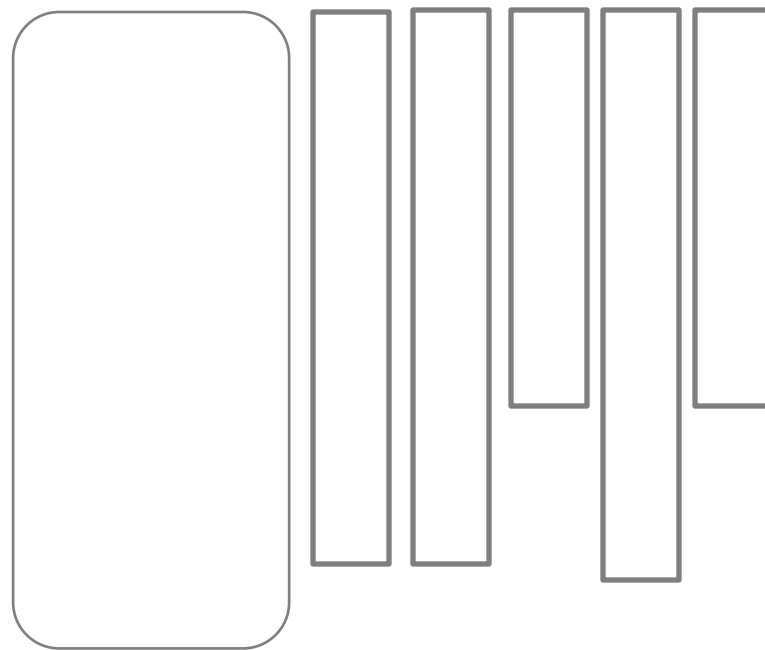


三年とうげ



カンジーはかせの音訓かるた

Vertical dashed lines for writing practice.



短歌を楽しもう

Vertical dashed lines for writing practice.


ありの行列



--	--	--	--	--	--	--	--


わたしの町のよいところ



--	--	--	--	--	--	--	--



モチモチの木

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



お気に入りの場所、教えます




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---