



シカモア日本語教室 もみじ組 名前

しゅくだい

宿題 たしかめ表

令和8年 4月10日～4月16日

おうちの人のサイン	今週の宿題 2	
S	1	★毎日・音読「春風をたどって」「図書館たんていだん」 p21～27 漢字カード
S	2	★毎日・今週の二つの出来事
S	3	★毎日・漢字学習ノート
S	4	★毎日・漢字テスト勉強
S	5	(1) 教科書じゅ業プリント2 「春風をたどって」
S	6	(2) 教科書ふく習プリント2 「春風をたどって」
S	7	(3) 教科書よ習プリント2 「春風をたどって」
S	8	(4) (言葉調べと) 文作り2 (言葉調べは4月24日から始まります)
S	9	(5) ことわざ調べ2
S	10	(6) 部首プリント2
S	11	(7) かし組の漢字のふく習2
V	12	(8) 音読ビデオ「春風をたどって」先週のつづきを2分間読む。
	13	今月の歌「春が来た」

* SはGoogle Classroomのスライドにアップロードする。Vはビデオ、Mはメール。

音読カード ^{じょうず}きのうより上手に読めたかな よくできた ◎ できた ○ もう少し △



読むめあて	金	土	日	月	火	水	木
① しせい正しく							
② 大きな声ではっきりと							
③ 点や丸で区切ってゆっくりと							
④ 正しくまちがえないで							
⑤ ないようがわかる							
おうちの人のサイン							

今週の二つの出来事

名前

① 今週に起こった二つの出来事を書きます。

② 「はじめ」「中」「終わり」の文章の組み立てを考えながら書きましょう。

終わり	中	はじめ	
			令和 年 月 日 曜日

終わり	中	はじめ	
			令和 年 月 日 曜日



かんじテストもんだい 2

- ★ ①読みを書く。②かんじをなぞる。③中心に気をつけて、四角の中に入れていないを書く。

(1) 旅

Blank handwriting practice box for the character '旅' (tabi).

Blank handwriting practice box for the character '旅' (tabi).

(2) 始める

Blank handwriting practice box for the character '始' (hajime).

Blank handwriting practice box for the character 'め' (me).

(3) 進む

Blank handwriting practice box for the character '進' (susu).

Blank handwriting practice box for the character 'む' (mu).

(4) 動く

Blank handwriting practice box for the character '動' (uogu).

Blank handwriting practice box for the character 'く' (ku).

(5) 深い

Blank handwriting practice box for the character '深' (fukai).

Blank handwriting practice box for the character 'い' (i).

(6) 様子

Blank handwriting practice box for the character '様' (yō).

Blank handwriting practice box for the character '子' (shi).

(7) 場面

Blank handwriting practice box for the character '場' (ba).

Blank handwriting practice box for the character '面' (men).

(8) 黄金

Blank handwriting practice box for the character '黄' (kō).

Blank handwriting practice box for the character '金' (kin).

4	3	2	1	
				



じゅぎょうプリント「春風をたどって」



教科書ふく習プリント 「春風をたどって」

○上の文を読んで、答えましょう。

1. ルウは、旅のさいしよは、どこに行きたいと思っていますか。



「さいしよに行くのは、やっぱり海がいいな。なんていっても、とくべつきらきらしてきれいだもん。」

しゃしんで見た海のけしきを思いうかべながら、ルウが森の中を進んでいくと、顔見知りのノノンのすがたを見かけました。

ノノンは、とてもものんびりおっとりしたりです。目をとじたままじっとして、ねているのかおきているのか、分からないこともよくあります。そのせいで声をかけづらいため、ルウは、ノノンとあまり話したことがありません。

ノノンは今日も、ねむっているように目をとじていました。ですが、よく見ると、そのはなが、さかんにくんと動いています。ルウはそれが気になって、ノノンに話しかけてみました。

「ノノン、何をしてるの。」

「わあ、びっくりした。あのね、なんだかすてきなにおいがするんだよ。」

ノノンがおっとり答えます。ルウも、ためににおいをたしかめて、それから首をかしげました。

「めずらしいにおいは、とくにしないみたいだけど。」

2. 「顔見知りのノノン」のせつめいはどれですか。

ア () いつもねむってばかりいる

イ () ルウがよく話をする

ウ () のんびりおっとりしたりす

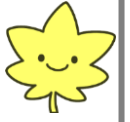
3. 「ノノンに話しかけてみました」とありますが、ルウがノノンに話しかけたのは、なぜですか。

4. ルウが、首をかしげた時の気持ちはどれですか。

ア () よくないにおいがしたので、ノノンがうそをついているかとかなしむ気持ち。

イ () ノノンが言うような、すてきなにおいはしないので、ふしぎに思う気持ち。

ウ () ノノンが言うとおりに、めずらしいにおいがしたので、よろこぶ気持ち。



教科書 よ習プリント 「春風をたどって」 2

1. ルウはさいしょ、ノノンのことをどう思っていましたか。

2. どうしてルウは、ノノンといっしょなら、またあの花ばたけみたいなきを、見つけられそうな気がすると思ったのでしょうか。

3. ルウは、つぎの日から、どのようにくらしていくと思いますか。それは、どうしてだと思いますか。





言葉調べと文作り 2

★ 次の言葉の意味を国語辞典で調べます。言葉の意味が二つ以上ある場合は、教科書に一番合った意味をえらんで書きます。

★★ 調べた言葉から三つをえらんで、文を作ります。(しゅ語とじゅつ語のそろった文を作ります。)

5	4	3	2	1
よこになって体をのばす。	ねぞべる ほかのことをわすれてじっと見る。	とぎれる つづいていたものが切れる。	首をかしげる 本当なのかあやしいと思う。	見なれる 何回もよく見て知っている。

Blank writing area with vertical lines and circles for text entry.

★次の二つのことわざの意味を調べて書きましょう。

名前

ひょうたんから駒

Blank writing area with a dashed line for the name.



石橋をたたいて渡る

Blank writing area with a dashed line for the name.





部首(ぶしゅ) 2

★次の漢字の部首をハイライトした後、
部首の名前を書きましょう。

⑦ 面 ()	⑥ 様 ()	⑤ 深 ()	④ 動 ()	③ 進 ()	② 始 ()	① 旅 ()
()	()	()	()	()	()	()

★★次の部首のつく漢字を書きましょう。

①さんずい

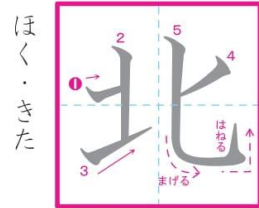
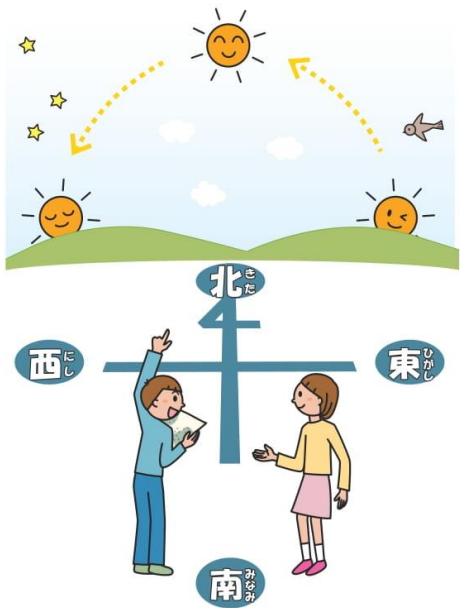
②

③

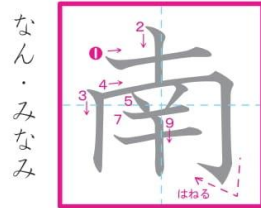
④

教科書の百五十ページから見てみましょう。

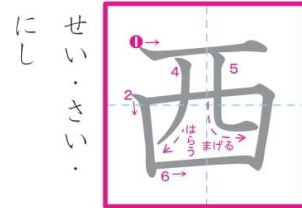




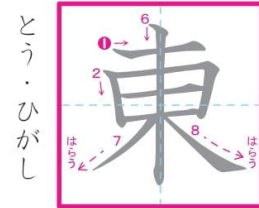
北	北
	北



南	南
	南



西	西
	西



東	東
	東



かし組のかん字のふくしゅう 2

「東西南北」

「北ぐに」

「南きよく」

「南かぜ」

「西日」

「東の空」

「東京」

●「東・西・南・北」のつく
ことばをかきましよう。