



おうちの人のサイン	今週の宿題 3	
S	1	★毎日・音読「国語辞典 <small>じてん</small> を使おう」「漢字 <small>かん</small> の広場」「春のくらし」漢字カード
S	2	★毎日・今週の二つの出来事 <small>こと</small>
S	3	★毎日・漢字学習ノート
S	4	★毎日・漢字テスト勉強 <small>べん</small>
S	5	(1) 教科書じゅ業 <small>ぎょう</small> プリント3 「春風をたどって」 「図書館たんでいだん」
S	6	(2) 教科書ふく習プリント3 「春風をたどって」
S	7	(3) 教科書よ習プリント3 「国語辞典を使おう」ほか
S	8	(4) (言葉調べと) 文作り 3 (国語辞典をつくえの上じゅんびする。)
S	9	(5) ことわざ調べ 3
S	10	(6) 部首 <small>ぶしゅ</small> プリント 3
S	11	(7) かし組の漢字のふく習 3
V	12	(8) 音読ビデオ「春風をたどって」先週をつづきを2分間読む。
M	13	5月のカレンダー作り 仕上げた後、写真をとって、4月24日までに <a href="mailto:ikeda@sycamorenenin.com">ikeda@sycamorenenin.com</a> <small>おく</small> に送ってください。
	14	今月の歌「春が来た」

\* SはGoogle Classroomのスライドにアップロードする。Vはビデオ、Mはメール。



音読カード じょうずきのうより上手に読めたかな よくできた ◎ できた ○ もう少し △

読むめあて	金	土	日	月	火	水	木
① しせい正しく							
② 大きな声ではっきりと							
③ 点や丸で区切 <small>く</small> ってゆっくりと							
④ 正しくまちがえないで							
⑤ ないようがわかる							
おうちの人のサイン							

# 今週の二つの出来事

名前

① 今週に起こった二つの出来事を書きます。

② 「はじめ」「中」「終わり」の文章の組み立てを考えながら書きましょう。

終わり	中	はじめ	
			令和 年 月 日 曜日

終わり	中	はじめ	
			令和 年 月 日 曜日



# かんじテストもんだい 3

- ★ ①読みを書く。②かんじをなぞる。③中心に気をつけて、四角の中に入れていないを書く。

(1) 図書館

Blank writing area for the word '図書館' (Library).

(2) 番号

Blank writing area for the word '番号' (Number).

(3) 調べる

Blank writing area for the word '調べる' (To check).

(4) 使う

Blank writing area for the word '使う' (To use).

(5) 問い

Blank writing area for the word '問い' (Question).

(6) 意見

Blank writing area for the word '意見' (Opinion).

(7) 意味

Blank writing area for the word '意味' (Meaning).

(8) 空気

Blank writing area for the word '空気' (Air).



## じゆぎようプリント「図書館たんていだん」

● みなさんの学校の図書館、教室の図書コーナーでは、本をさがしやすくするために、どのようなふうがされていますか。また、ちいき（住んでいる所）にある図書館や、行ったことがある人は、日本の図書館（図書室）とくらべてみましょう。

図書館のくふう①

図書館のくふう②

図書館のくふう③

図書館のくふう④



○上の文を読んで、答えましょう。

1. 花ばたけにさいている花は何色ですか。

2. 花ばたけを見た時のルウの気持ちはどれでしょう。

ア ( ) 少しがっかりしている。

イ ( ) お花をもってかえりたいと思っている。

ウ ( ) うつくしさに、かんどうしている。

3. ルウは、どうして「すごいや。」と言いましたか。

4. 「ルウはどうする。」とノンに聞かれて、ルウはどうすることにしましたか。

しげみのむこうにあったのは、見わたすかぎりの花ばたけでした。そこにさく花の色は、ルウが行きたいとねがっていた、しゃしんの海にそっくりな青。そのけしきのうつくしさに、ルウの口から、ほう、とためいきがこぼれました。

「すごいや。この森に、こんな花ばたけがあったんだね。」

ルウはノンにいました。ところがノンは、ルウの声が聞こえなかったのように、うっとりとして花ばたけに見とれていました。

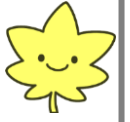
そんなノンの様子をながめながら、ルウは思いました。ぼく一人だったら、この花ばたけを見つけることはできなかっただろうな、と。

「すごいや。」

ルウは、そうくりかえしてにっこりすると、だまって花ばたけの方をむきました。さわやかな花のにおりにつまれて、ゆったりと時がながれていききました。

「そろそろお昼ごはんをさがしに行こうかなあ。ルウはどうする。」

そういえば、ぼくもごはんがまだだつた、とルウは思い出しました。けれど、気づいたら、ルウはこう答えています。



# 教科書 よ習プリント 「国語辞典を使おう」 &

じてん

1. 国語辞典を使ったことがありますか。

2. あなたの国語辞典の「つめ」に書かれているひらがなを書きましよう。

3. 見出し語は、どのようなじゆんばんでならんでいますか。

4. つぎの文の読み方を書きましよう。

○ 温かいあま酒を出す。

○ 算数の問題をとく。

○ たなから新発売の本をとる。

○ 人形を友だちにあげる。

5. 漢字の広場のペンギンは何羽いますか。

6. 「春のくらし」一みの回りで見つけた、春をかんじたものを五つ書きましよう。



## 言葉調べと文作り 3

★ 次の言葉の意味を国語辞典で調べます。言葉の意味が二つ以上ある場合は、教科書に一番合った意味をえらんで書きます。

★★ 調べた言葉から三つをえらんで、文を作ります。(しゅ語とじゅつ語のそろった文を作ります。)

1	よそう(予想) あることのけっかなどを前もって考えること。
2	たしかめる まちがいがなにか、じっさいにしらべてはっきりさせる。
3	平気 わるいことやこまったことがあっても気にかげず、心がおちついていること。
4	よりどりみどり たくさんものの中から、じぶんのすきなものを、かっさにえらんでとること。
5	ほんのり わかるかわからないかというぐらいに、わずかで、はっきりしないようす。

○

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

○

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

○

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

★次の二つのことわざの意味を調べて書きましょう。

急がば回れ



骨折り損のくたびれもうけ





# 部首(ぶしゅ) 3

★次の漢字の部首をハイライトした後、  
部首の名前を書きましよう。

① 館 ( )

② 号 ( )

③ 調 ( )

④ 使 ( )

⑤ 問 ( )

⑥ 意 ( )

⑦ 味 ( )

★★次の部首のつく漢字を書きましよう。

① しんによう

②

③

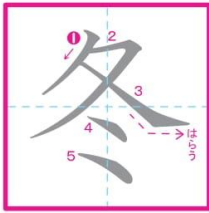
④

教科書の百五十ページから見てみましょう。

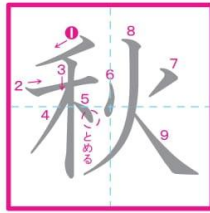




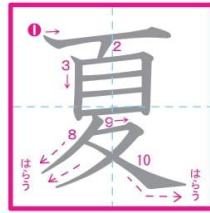
ふゆ・ふゆ



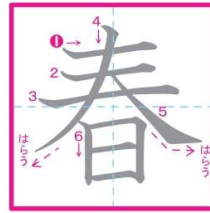
しゅう・あき



か・なつ



しゅん・はる



かし組のかん字のふく習 3

冬	冬
	冬

秋	秋
	秋

夏	夏
	夏

春	春
	春

「冬山」  
ふゆやま

「冬をこす」  
ふゆ

「秋ばれ」  
あき

「秋まつり」  
あき

「夏休み」  
なつやすみ

「夏の空」  
なつそら

「春かぜ」  
はる

「春がきた」  
はる

●「春・夏・秋・冬」のつく  
ことばをかきましょう。