



シカモア日本語教室 もみじ組 名前

しゆく

# 宿題 たしかめ表

令和8年 5月29日~6月4日

おうちの人のサイン	今週の宿題 9	
S	1	★毎日・音読「俳句を楽しもう」「こそあど言葉を使いこなそう」 「引用するとき」 漢字カード③
S	2	★毎日・漢字学習ノート
S	3	★毎日・漢字テスト勉強
S	4	★今週の出来事
S	5	(1) 教科書じゅ業プリント8のつづき「まいごのかぎ」
S	6	(2) 教科書ふく習プリント「まいごのかぎ 2」
S	7	(3) 教科書よ習プリント 9
S	8	(4) 言葉調べと文作り 9
S	9	(5) ことわざ調べ 9
S	10	(6) 部首プリント 9
S	11	(7) かし組の漢字のふく習 9
V	12	(8) 音読ビデオ-p.91と92を読みましょう。
	13	今月の歌「かえるのがっしょう」

\* SはGoogle Classroomのスライドにアップロードする。Vはビデオ、Mはメール。

## 音読カード きのうちより上手に読めたかな よくできた ◎ できた ○ もう少し △



読 む め あ て	金	土	日	月	火	水	木
① しせい正しく							
② 大きな声ではっきりと							
③ 点や丸で区切ってゆっくりと							
④ 正しくまちがえないで							
⑤ 内ようがわかる							
おうちの人のサイン							

# 今週の二つの出来事

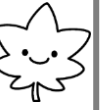
名前

①今週に起こった二つの出来事を書きます。

②「はじめ」「中」「終わり」の文章の組み立てを考えながら書きましょう。

終わり	中	はじめ	
			令和 年 月 日 曜日

終わり	中	はじめ	
			令和 年 月 日 曜日



# かんじテストもんだい 9

★ ①読みを書く。②かんじをなぞる。③中心に気をつけて、四角の中に入れていないを書く。

(1) 安い


(2) 安心


(3) 上手


(4) 運動会


(5) 予定


(6) 送る


(7) 住所


(8) 絵の具



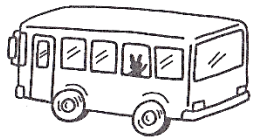

⑦ きみようなことは、さらにおこりました。つながつてきたバスが、りいこの前で止まり、クラクションを、ファ、ファ、ファーン、と、がっそうするように鳴らしたのです。そして、リズムに合わせて、くるくると、向きや順番をかえ始めました。りいこは、目をばちばちしながら、そのダンスに見とれていました。



⑧ そして、はっと気づいたのです。もしかしたら、あのさくらの木も、楽しかったのかもしれない。どんぐりのみをつけたのは、きっと春がすぎても、みんなと遊びたかったからなんだ。ベンチも、たまには公園でねころびたいだろうし、あじだつて、いちどは青い空をとびたかつたんだ。

⑨ 「みんなも、すきに走つてみたかつたんだね。」

しばらくして、バスはまんぞくしたかのようになり、一台一台といつもの路線に帰つていきました。そのとき、一つのまどの中に、りいこはたしかに見たのです。⑩ 図工の時間にけしてしまつた、あのうさぎが、うれしそうにこちらに手をふつてゐるのを。



りいこもうれしくなつて、大きく手をふりかえました。にぎつていたはずのかぎは、⑪ いつのまにか、かげも形もなくなつていました。りいこは、夕日にそまりだした空の中で、いつまでも、その手をふりつづけていました。

● 上の文章を読んで答えましょう。

(1) きみようなことは、さらにおこりました。とありますが、どんなことがおこりましたか。二つに○をつけましょう。

- ( ) バスがリズムに合わせて、くるくると、向きや順番をかえ始めたこと。
- ( ) つながつてきたバスが、クラクションを鳴らして、りいこの前を通りすぎたこと。
- ( ) つながつてきたバスが、りいこの前で止まり、クラクションをがっそうするように鳴らしたこと。

(2) りいこが、はっと気づいたのは、どんなことですか。( ) に書きましょう。

- ・ さくらの木
  - ・ 春がすぎても、
  - ・ ベンチ
  - ・ あじ
- ( ) こと。
- ( ) こと。
- ( ) こと。

(3) みんなとは、何のことですか。また、みんなは何をしてみたかつたんだと、りいこは思いましたか。

- ・ みんな
  - ・ してみたかつたこと
- ( )

(4) りいこは、何をたしかに見たのですか。

- ( )

(5) かぎは、いつのまにか、どうなつていましたか。

- ( )

(6) りいこは、その手をだれにふりつづけていましたか。

- ( )



# 教科書 よ習プリント

## 「俳句を楽しむ」 & はいく

1. 俳句は、何音でできていますか。

2. 俳句には、「○語」という、きせつを表す言葉が入っています。○の中に入る文字は何でしょう。

3. 五音と七音を組み合わせた歌を、おうちの人といっしょにさがしてみましよう。

6. 「引用するとき」

調べたことを

するときには、本などに書いてある

と、自分の

とを、くべつしなければいけません。ほかの人の言葉

を自分の文章や話の中で使うことを、

といいます。

文章での

のしかたには、きまりがあります。

□本などの

をしめす。

□

をつけるなどして、自分の言葉とくべつする。

□

だけを使う。

□元の文章を

ぬきだす。



# 言葉調べと文作り 9

★ 次の言葉の意味を国語辞典で調べます。言葉の意味が二つ以上ある場合は、教科書に一番合った意味をえらんで書きます。

★★ 調べた言葉から三つをえらんで、文を作ります。(しゅ語とじゅつ語のそろった文を作ります。)

5	4	3	2	1
助言(じよげん)	整える(ととのえる)	うねる	道ばた	ひびき

Handwriting practice area with vertical lines and circles for starting points.

★次の二つのことわざの意味を調べて書きましょう。

待てば海路の日和あり



出るくいは打たれる





# 部首(ぶしゅ) 9

★次の漢字の部首をハイライトした後、  
部首の名前を書きましょう。

⑦ 貝 ( )	⑥ 住 ( )	⑤ 送 ( )	④ 予 ( )	③ 運 ( )	② 定 ( )	① 安 ( )
( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )

★★次の部首のつく漢字を書きましょう。

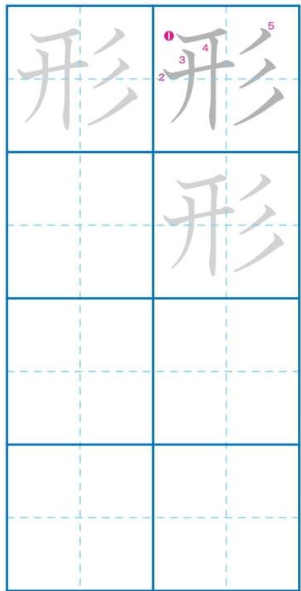
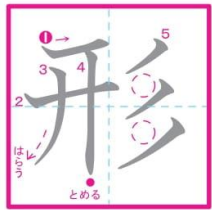
⑤ お お が い	④ さ ん ず い	③ き へ ん	② お う へ ん	① の ぎ へ ん
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

教科書の百五十ページから見てみましょう。





けい・ぎょう  
かたち・かた

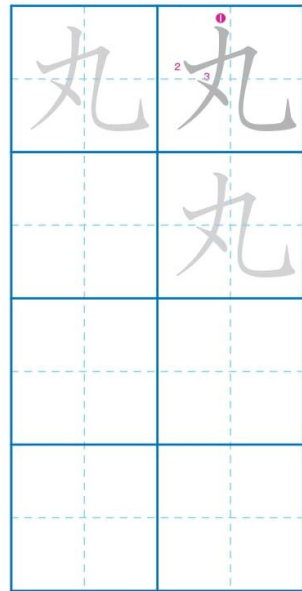
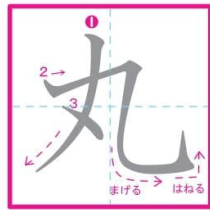


「人形」  
にんぎょう

「三かく形」  
さんかくけい



がん・まる  
まるい・まる  
まるめる

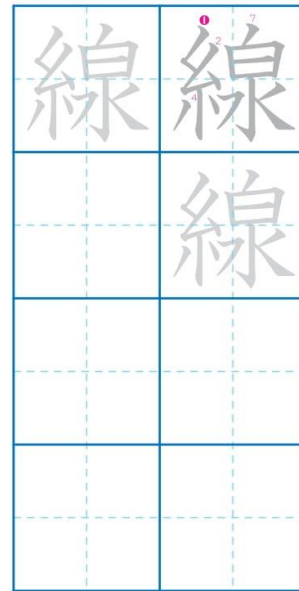
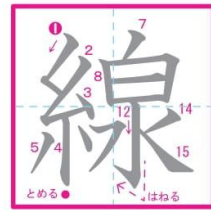


「丸い形」  
まるかたち

「まん丸」  
まんまる



せん

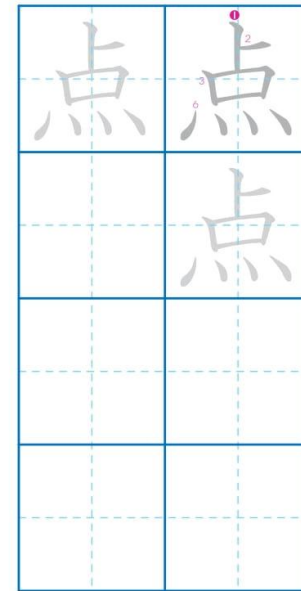
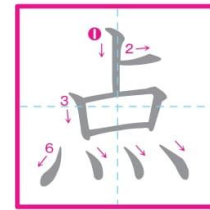


「線をひく」  
せんをひく

「線ろ」  
せんろ



てん



「点線」  
てんせん

「百点」  
ひゃくてん

● 「点・線・丸・形」のつく  
ことばをかきましよう。



かし組のかん字のふくしゅう 9

絵の具	住所	送る	予定	運動会	上手	安心	安い
海岸	開く	緑色	悲鳴	円い	坂道	向かう	拾う
一部	整える	太陽	区切る	調子	対する	感じる	路線
商品	近所	大人	申す	童話	助言	練習	平泳ぎ