



シカモア日本語教室 もみじ組 名前
しゆく

宿題 たしかめ表

令和8年 8月14日～8月20日

おうちの人のサイン			今週の宿題 12
	S	1	★毎日・音読「仕事のくふう、見つけたよ」
	S	2	★毎日・漢字学習ノート P.43下～46
	S	3	★毎日・漢字テスト勉強 ^{べん}
	S	4	★今週の出来事
	S	5	(1) 教科書じゅ業 ^{ぎょう} プリント 12「詩を味わおう」
	S	6	(2) 教科書ふく習プリント 12 「詩を味わおう」
	S	7	(3) 教科書予習プリント 12
	S	8	(4) 言葉調べと文作り 12
	S	9	(5) ことわざ調べ 12
	S	10	(6) 部首プリント 12
	S	11	(7) かし組の漢字のふく習 12
	V	12	(8) 音読ビデオーp.101 を読みましょう。
		13	今月の歌「アイアイ」

* SはGoogle Classroomのスライドにアップロードする。Vはビデオ、Mはメール。



音読カード きのうちより上手に読めたかな よくできた ◎ できた ○ もう少し △

読 む め あ て	金	土	日	月	火	水	木
① しせい正しく							
② 大きな声ではっきりと							
③ 点や丸で区切ってゆっくりと							
④ 正しくまちがえないで							
⑤ 内ようがわかる							
おうちの人のサイン							



かんじテストもんだい 12

★ ①読みを書く。②かんじをなぞる。③中心に気をつけて、四角の中に入れていねいに書く。

(1) 平泳ぎ

Blank box for writing the reading of the kanji.

Blank box for writing the kanji.

Blank box for writing the kanji.

(2) 練習

Blank box for writing the reading of the kanji.

Blank box for writing the kanji.

Blank box for writing the kanji.

(3) 助言

Blank box for writing the reading of the kanji.

Blank box for writing the kanji.

Blank box for writing the kanji.

(4) 童話

Blank box for writing the reading of the kanji.

Blank box for writing the kanji.

Blank box for writing the kanji.

(5) 申す

Blank box for writing the reading of the kanji.

Blank box for writing the kanji.

Blank box for writing the kanji.

(6) 大人

Blank box for writing the reading of the kanji.

Blank box for writing the kanji.

Blank box for writing the kanji.

(7) 近所

Blank box for writing the reading of the kanji.

Blank box for writing the kanji.

Blank box for writing the kanji.

(8) 商品

Blank box for writing the reading of the kanji.

Blank box for writing the kanji.

Blank box for writing the kanji.

名前

名前

名前

名前

名前



じゅぎょうプリント

「詩を味わおう」

★「わたしと小鳥とすずと」を読んで、答えましょう。

一、次のことは、「わたし」を、何とくらべて書いていますか。

わたしが両手をひろげても、

お空はちつともとべない

わたしがからだをゆすつても、

きれいな音はでない

二、空をとべる「小鳥」は、「わたし」のように、どうすることができないのですか。

三、「すず」はきれいな音をだせても、「わたし」のように、何をしないのですか。

四、この詩を書いた人の気持ちが、強く表れている一行を教科書から書き出しましょう。

★ わたしが

をしても、

できない。

は、わたしのようには、

できない。



じゅぎょうプリント

「夕日がせなかをおしてくる」

夕日がせなかをおしてくる

まっかなうででおしてくる

歩くぼくらのうしろから

でっかい声でよびかける

さよなら さよなら

さよなら さよなら

ばんごはんがまってるぞ

あしたの朝ねすこすな

夕日がせなかをおしてくる

そんなにおすなあわてるな

ぐるりふりむき太陽に

ぼくとも負けずとどなるんだ

さよなら さよなら

さよなら 太陽

ばんごはんがまってるぞ

あしたの朝ねすこすな



シカモア日本語教室 もみじ組



教科書ふく習プリント

「夕日がせなかをおしてくる」

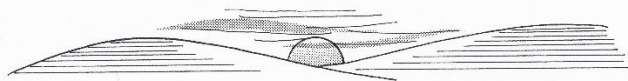
夕日がせなかをおしてくる

さかた
阪田 ひろお
寛夫

夕日がせなかをおしてくる
まっかなうででおしてくる
歩くぼくらのうしろから
でっかい声でよびかける

あ
さよなら さよなら
さよなら きみたち
ばんごはんがまつてるぞ
あしたの朝ねすごすな

い
夕日がせなかをおしてくる
そんなにおすなあわてるな
ぐるりふりむき太陽に
ぼくらも負けずとなるんだ
さよなら さよなら
さよなら 太陽
ばんごはんがまつてるぞ
あしたの朝ねすごすな



● 上の詩を読んで答えましょう。

(1) いづころのことを書いた詩ですか。一つに○をつけましょう。

() 早朝 () 昼
() 夕方 () 夜

(2) 「夕日がせなかをおしてくる」は、どんな様子をあらわしていますか。あてはまる方に、○をつけましょう。

() 夕日を見ながら、夕日のある方へ歩いていく様子。
() 夕日とはんたいのほうへ歩いていて、夕日がうしろから当たっている様子。

(3) 第一連の⑥の四行は、だれが、だれに言っていますか。

() が () に
言っている。

(4) 第二連の⑩の四行は、だれが、だれに言っていますか。

() が () に
言っている。

(5) この詩の⑥と⑩の部分を読み終るとき、どのように読むといいですか。一つに○をつけましょう。

() 小さな声で、やさしく読む。
() ひくい声で、おそろしそうに読む。
() 高い声で、かわいく読む。
() 大きな声で、元気に読む。



教科書 よ習プリント 「仕事のくふう、見つけたよ」

1. お母さんは、どんな仕事をしていますか。(したことがありますか。)

2. お父さんは、どんな仕事をしていますか。(したことがありますか。)

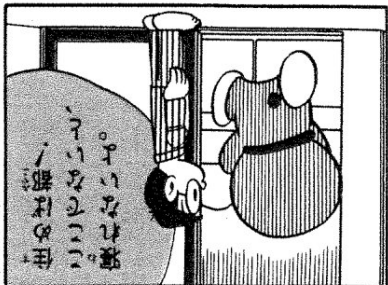
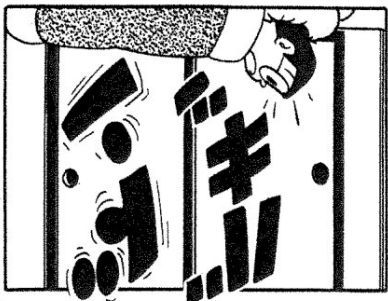
3. お母さんの仕事の中で、どの仕事にきょうみを持ちましたか。それは、どうしてですか。

4. お父さんの仕事の中で、どの仕事にきょうみを持ちましたか。それは、どうしてですか。

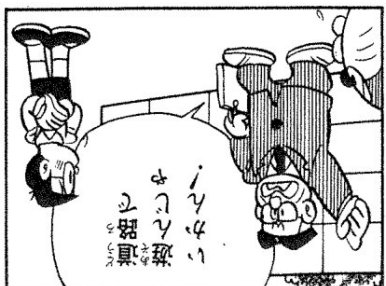
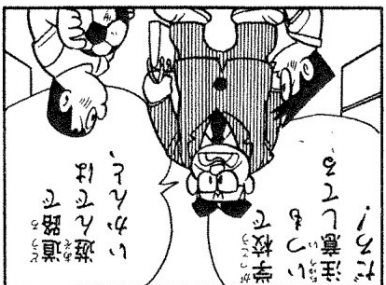
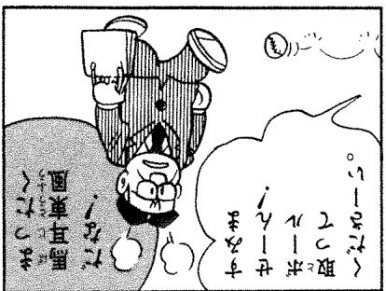
5. みの回りにある仕事を五つ書きましょう。その中で、きょうみのある仕事二つに○をつけましょう。



シカモア日本語教室 もみじ組 言葉調べと文作り



住めば都



馬耳東風



部首(ぶしゅ) 12

★次の漢字の部首をハイライトした後、
部首の名前を書きましょう。

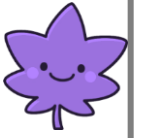
- | | | | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| ⑦ 商 | ⑥ 品 | ⑤ 申 | ④ 童 | ③ 助 | ② 練 | ① 泳 |
| () | () | () | () | () | () | () |
| () | () | () | () | () | () | () |

★★次の部首のつく漢字を書きましょう。

- | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ⑤ はつがしら | ④ おおざと | ③ おおがい | ② さんずい | ① ごんべん |
| <div></div> | <div></div> | <div></div> | <div></div> | <div></div> |

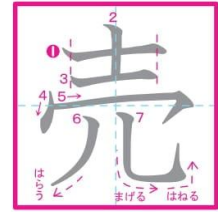
教科書の百五十ページから見てみましょう。





かし組のかん字のふくしゅう

12



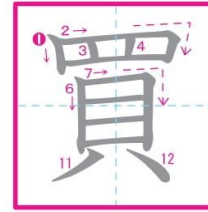
ばい・うーる

売	売
	売

●「売・買・鳴」のつく
ことばをかきましょう。

「ふくを売る」

「売店」

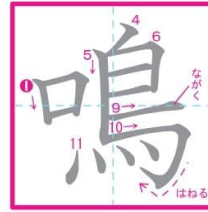


ばい・かう

買	買
	買

「買いもの」

「かねが鳴る」



めい・なう

鳴	鳴
	鳴

「鳥が鳴く」

「ひ鳴をあげる」

●れんしゅうしたかん字で文を作しましょう。