



シカモア日本語教室 もみじ組 名前
しゅく

宿題 たしかめ表

令和8年 9月18日～9月24日

おうちの人のサイン	今週の宿題 17		
S	1	★毎日・音読 国語三下 ～P.21 9行目 漢字カード⑤	
S	2	★毎日・漢字学習ノート P.65～67	
S	3	★毎日・漢字テスト勉強	
S	4	★今週の出来事	
S	5	(1) 教科書じゅ業プリント 17	
S	6	(2) 教科書ふく習プリント 17	
S	7	(3) 教科書予習プリント	
S	8	(4) 教科書予習プリント2	
S	9	(5) 言葉調べと文作り	
S	10	(6) ことわざ調べ 17	
S	11	(7) 部首プリント 17	
S	12	(8)かし組の漢字のふく習 17	
V	13	音読ビデオ「ちいちゃんのかげおくり」をさいしょから3分間読む。	
	14	今月の歌「とんぼのめがね」	

* SはGoogle Classroomのスライドにアップロードする。Vはビデオ、Mはメール。

音読カード きのうちより上手に読めたかな よくできた ◎ できた ○ もう少し △



読むめあて	金	土	日	月	火	水	木
① しせい正しく							
② 大きな声ではっきりと							
③ 点や丸で区切ってゆっくりと							
④ 正しくまちがえないで							
⑤ 内ようがわかる							
おうちの人のサイン							

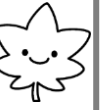
名前

名前

名前

名前

名前



かんじテストもんだい 17

- ★ ①読みを書く。②かんじをなぞる。③中心に気をつけて、四角の中に入れていないを書く。

(1)

感知

(2)

車庫

(3)

間近

(4)

勉強

(5)

放送

(6)

帰社

(7)

電波

(8)

入力

Blank writing area for (4) with a dashed line for reading and a solid line for kanji.

Blank writing area for (3) with a dashed line for reading and a solid line for kanji.

Blank writing area for (2) with a dashed line for reading and a solid line for kanji.

Blank writing area for (1) with a dashed line for reading and a solid line for kanji.

Blank writing area for (8) with a dashed line for reading and a solid line for kanji.

Blank writing area for (7) with a dashed line for reading and a solid line for kanji.

Blank writing area for (6) with a dashed line for reading and a solid line for kanji.

Blank writing area for (5) with a dashed line for reading and a solid line for kanji.



ローマ字 ★

★ローマ字の決まり

「きゃ」「きゅ」「きょ」などの音は、「kya」「kyu」「kyo」のように、3字で書き表す。

のばす音は、「おかあさん」→「okasan」のように、ふつう、a.iu.e.oの上に「^」をつけて書き表す。

つまる音は、「きっぷ」→「kippu」のように、次に来る音のはじめの音の文字をかさねて書き表す。

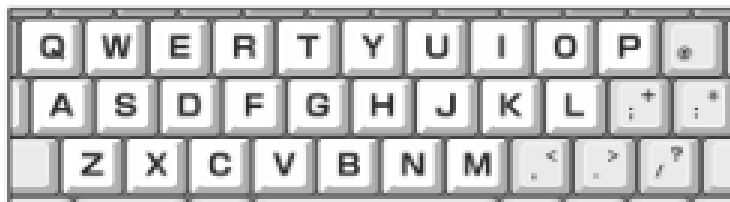
はねる音「ん(n)」の次に、a.i.u.e.oが来るときは、「n」の後に「'」をつける。



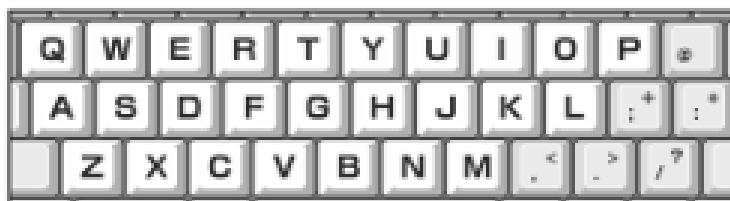
ローマ字

★次の言葉を入力する時に使うキーに色をぬりましょう。

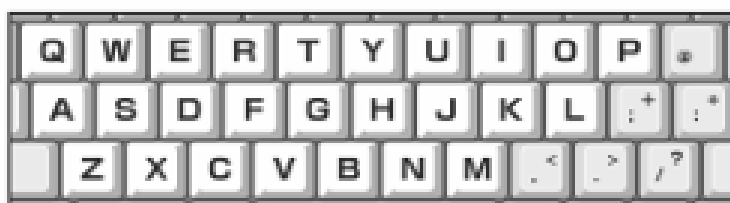
① すいか



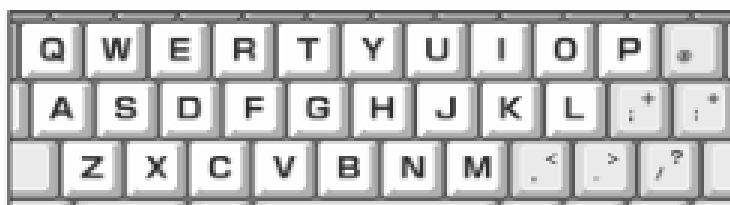
② コップ



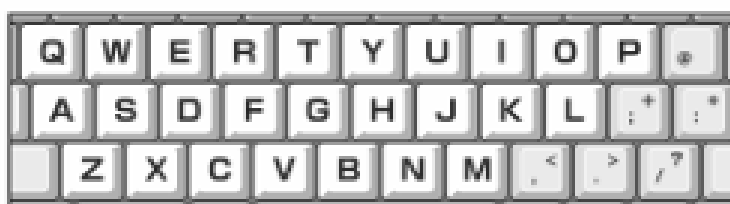
③ きんぎょ



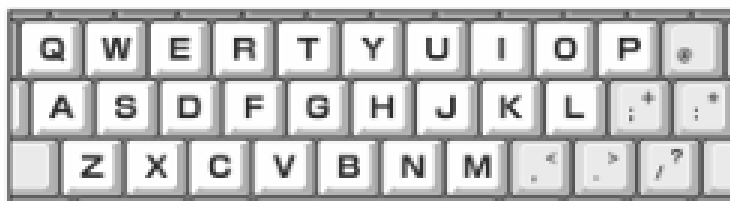
④ じどうしゃ



⑤ スキップ



⑥ ヴァイオリン





ローマ字ふく習プリント

(1) ローマ字には、書き方が二つあるものがあります。次の言葉をローマ字で書くとき、正しいものを二つえらんで○をつけましょう。 (4 × 12)

- | | | |
|--------------|------------|-----------------|
| ① しまうま | ② つくえ | ③ みち |
| () smauma | () tsukue | () michi |
| () simauma | () tsikue | () mici |
| () shimauma | () tukue | () miti |
| ④ 読書 | ⑤ 茶わん | ⑥ ふくおかけん |
| () dokusyo | () chawan | () Hukuoka-ken |
| () dokusho | () tiwan | () Fukuoka-ken |
| () dokuso | () tyawan | () Hekuoka-ken |

(2) 次の言葉をローマ字で、二つの書き方で書きましょう。 (4 × 4)

① じてんしゃ

z

j

② ちゅうがっこう

t

c

(3) 次の文をローマ字で書きましょう。

● 本 を かりる。



(4) ローマ字でしりとり遊びをしましょう。絵にあう言葉をローマ字で書きましょう。ローマ字で書いてあるときは、読み方をひらがなで書きましょう。 (4 × 8)

(1)

① iruka

()



②



③

nikki

()



④



(2)

① shukudai

()



②



③

wakame

()



④





教科書 予習プリント「ちいちゃんのかげおくり」①

1. この話にでてくるのは、だれですか。

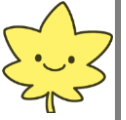
2. 「ちいちゃん」は、何さいぐらいの女の子だと思いますか。

4. お母さんは、どうして「体の弱いお父さんまで、いくさにいかなければならないなんて。」と言ったのでしょうか。

3. 「かげおくり」を教えてください、だれですか。

5. おうちの人とはぐれて、まいごになったことがありますか。

6. ちいちゃんは家族からはぐれて、どんな気持ちだったと思いますか。



教科書 予習プリント 17の2 「ちいちゃんのかげおくり」

★上の言葉の意味を下からえらんで点でむすびましょう。かならず定ぎを使いましょう。

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
(火が) 回る	ばんざい	いくさ	たすき	かげぼうし	まばたき	たずねる	つぶやく	〇〇をつれて	はかまいり

・

・

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
せんそう	〇〇といっしょに	火がまわりに広がる、もえうつる。	目を開けたり、とじたりすること。	ご先祖(せんぞ)さまや、なくなったひとに感じやの気持ちをつたえるために、おほかの前で手を合わせるこ	しつもんする。きく。	両手を高くあげること	ぼそっとひとりごとを言うこと	地面にうつったかげ	長くて細い、ぬのやひも



言葉調べと文作り

17

★ 次の言葉の意味を国語辞典で調べます。言葉の意味が二つ以上ある場合は、教科書に一番合った意味をえらんで書きます。

★★ 調べた言葉から三つをえらんで、文を作ります。(主語とじゅつ語のそろった文を作ります。)

5		4		3		2		1	
おんぶ		はぐれる		うず		ほのお		先祖（せんだ）	

★次の二つのことわざの意味を調べて書きましょう。

鬼に金棒



やぶから棒





部首

17

★次の漢字の部首をハイライトした後、
部首の名前を書きましょう。

① 庫

(

)

② 波

(

)

③ 放

(

)

④ 勉

(

)

星

★何と読むでしょう。

★★次の部首のつく漢字を書きましょう。

① こざとへん

② おおざと

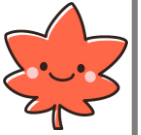
③ しきがまえ

④ のぎへん

⑤ あくび

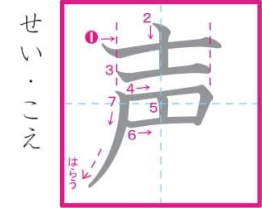
教科書の百五十ページから見てみましょう。



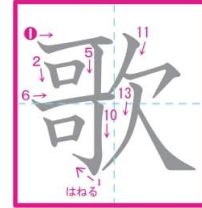


かし組のかん字のふく習

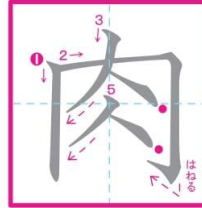
17



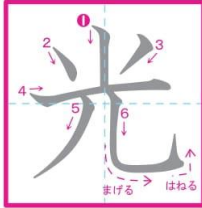
声	声
	声



歌	歌
	歌



肉	肉
	肉



光	光
	光

●「声・歌・肉・光」のつく
ことばをかきましょう。

「大きな声」

「歌声」

「校歌」

「歌う」

「肉りょうり」

「ぎん肉」

「まぶしい光」

「日光」