



シカモア日本語教室 もみじ組 名前
しゅく

宿題 たしかめ表

令和7年 9月25日～10月1日

おうち の人の サイン	今 週 の 宿 題 18	
S	1	★毎日・音読国語三下「ちいちゃんのかげおくり」 漢字カード⑤
S	2	★毎日・漢字学習ノート ～P.5 の上
S	3	★毎日・漢字テスト勉強
S	4	★今週の出来事
S	5	(1) 教科書じゅ業プリント 18
S	6	(2) 教科書ふく習プリント 18
S	7	(3) 教科書予習プリント
S	8	(4) 教科書予習プリント2
S	9	(5) 言葉調べと文作り
S	10	(6) ことわざ調べ 18
S	11	(7) 部首プリント 18
S	12	(8) かし組の漢字のふく習 18
S	13	(9) もみじ組の漢字のふく習 1
V	14	(10) 音読ビデオ「ちいちゃんのかげおくり」のつづきを3分間読む。
	♪	今月の歌「とんぼのめがね」

* SはGoogle Classroomのスライドにアップロードする。Vはビデオ、Mはメール。

音読カード きのうちより上手に読めたかな よくできた ◎ できた ○ もう少し △



読 む め あ て	金	土	日	月	火	水	木
① しせい正しく							
② 大きな声ではっきりと							
③ 点や丸で区切ってゆっくりと							
④ 正しくまちがえないで							
⑤ 内ようがわかる							
お う ち の 人 の サ イ ン							

名前

名前

名前

名前

名前



かんじテストもんだい 18

- ★ ①読みを書く。②かんじをなぞる。③中心に気をつけて、四角の中に入れていねいに書く。

(1)

感想

(2)

父さん

(3)

写真

(4)

日の丸

(5)

列車

(6)

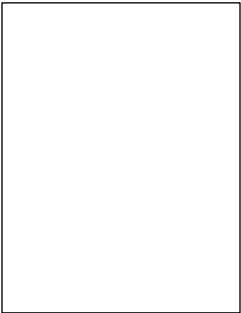
血

(7)

暗い夜

(8)

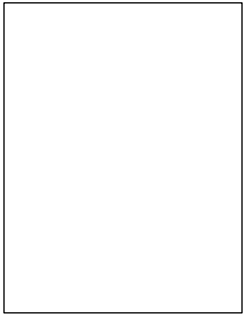
橋の下





じゅぎょうプリント

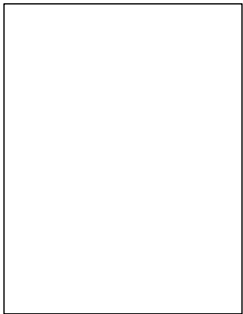
「ちいちゃんのかげおくり①」





じゅぎょうプリント

「ちいちゃんのかげおくり②」





じゅぎょうプリント

「ちいちゃんのかげおくり③」



教科書ふく習プリント

「ちいちゃんのかげおくり①」

次の日、お父さんは、白いたすきをかたからななめにかけ、日の丸のはたに送られて、列車に乗りました。

「体の弱いお父さんまで、いくさに行かなければならないなんて。」

お母さんがぼつんと言ったのが、ちいちゃん(ママ)の耳には聞こえました。

ちいちゃんとお兄ちゃん(ケイ)は、かけおくりをして遊ぶようになりました。ばんざいをしたかけおくり。かた手をあげたかけおくり。足を聞いたかけおくり。いろいろなかけを空に送りました。

けれど、いくさがはげしくなつて、かけおくりなどできなくなりました。この町の空にも、しょういたんやばくだんをつんだひこうきが、とんでくるようになりました。そうです。広い空は、楽しい所ではなくともこわい所にかわりました。

夏のはじめのある夜、くうしゅうけいほうのサイレンで、ちいちゃんたちは目がさめました。

「さあ、急いで。」

お母さんの声。

外に出ると、もう、赤い火が、あちこちに上がっていました。



お母さんは、ちいちゃんとお兄ちゃんを両手につないで、走りました。



●上の文章を読んで答えましょう。

(1) お父さんはどこに行けたため列車に乗ったのですか。

(2) ②の言葉から、お母さんのどんな気持ちかわかりますか。二つ〇をしましょう。

（ ）一つらくかなしい気持ち。

（ ）うれしくて、よろこんでいる気持ち。

（ ）どうしていくさになんか行かなくてはならないのだろうという気持ち。

（ ）いくさに行つて手がらをたててほしいという気持ち。

(3) いろいろなかけとありますが、ちいちゃんとお兄ちゃん(ケイ)はどんなかけを空におくりましたか。三つ書きましょう。

かけおくり

かけおくり

かけおくり

(4) ②について答えましょう。

① なぜ、広い空は楽しい所だったのですか。

② なぜ、こわい所にかわったのですか。

(5) ちいちゃんたちは、なぜ目がさめたのですか。

(6) ちいちゃんたちが外に出ると、外はどうなっていましたか。



教科書 予習プリント「ちいちゃんのかげおくり」②

1. ちいちゃんが、はす向かいのうちのおばさんを見たときの気持ちを書きましょう。

2. はす向かいのおばさんが、「お母ちゃんたち、ここに帰ってくるの。」とたずねたときの、ちいちゃんの気持ちを書きましょう。

3. ちいちゃんは、どうして暑い^{あつ}ような寒い^{さむ}ような気がしたと思いますか。

4. 「ちいちゃんのかげおくり」は、さいしょ、四場面しかありませんでした。どうして、あまんきみさんは、五つ目の場面を書き足したと思いますか。

5. 「ちいちゃんのかげおくり」を読みおわって、どんな気持ちになりましたか。



教科書 予習プリント 18 の2 「ちいちゃんのかげおくり」

★上の言葉の意味を下からえらんで書きましょう。

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
せつない	うしなう	すき通る	くつきり	かさなる	ひどく	まぶしい	目がさめる	うなずく	しやがむ

と	て	つ	ち	た	そ	せ	す	し	さ
はっきり	合わさる	光が強すぎて、真っすぐに見にくい	悲しさやさびしさなどでむねがくるしく、どうしようもない気持ち	ひざを深くまげてこしを落として体をひくくする	なくなってしまう	とうめい・クリア	起きる	とても、おどろくほど	首をたてにふる



言葉調べと文作り

18

★ 次の言葉の意味を国語辞典で調べます。言葉の意味が二つ以上ある場合は、教科書に一番合った意味をえらんで書きます。

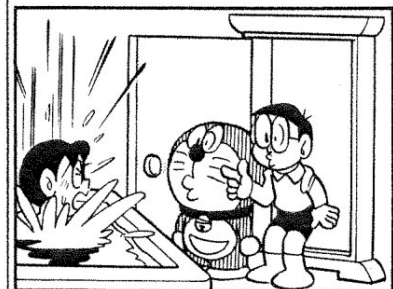
★★ 調べた言葉から三つをえらんで、文を作ります。(主語とじゅつ語のそろった文を作ります。)

5	4	3	2	1
ふみしめる	かじる	やけ落ちる	(なくのを)こらえる	はす向かい

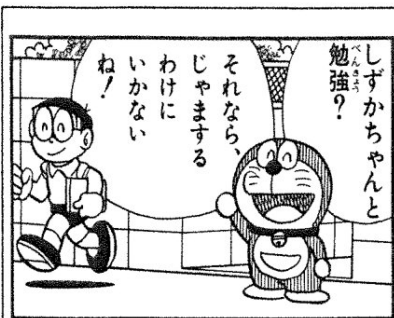
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

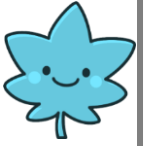
★次の二つのことわざの意味を調べて書きましょう。

無くて七癖



一石二鳥





部首

18

★次の漢字の部首をハイライトした後、
部首の名前を書きましょう。

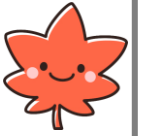
- | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ⑦ 橋 | ⑥ 暗 | ⑤ 血 | ④ 列 | ③ 真 | ② 写 | ① 想 |
| (| (| (| (| (| (| (|
|) |) |) |) |) |) |) |

★★次の部首のつく漢字を書きましょう。

- | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| ⑤ てへん | ④ いとへん | ③ うかんむり | ② きへん | ① さんずい |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

教科書の百五十ページから見てみましょう。

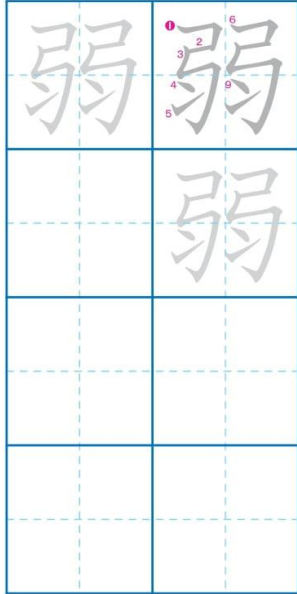
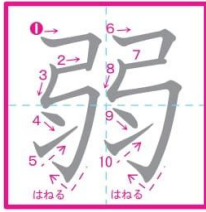




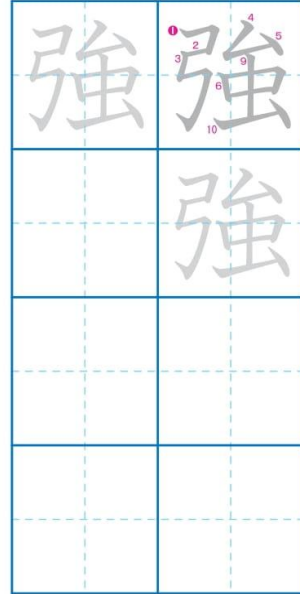
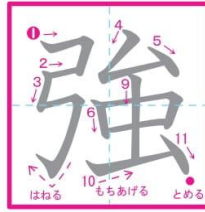
かし組のかん字のふく習

18

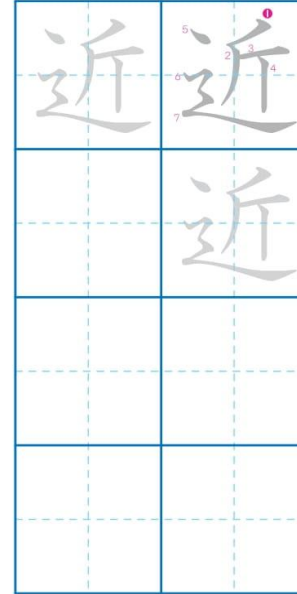
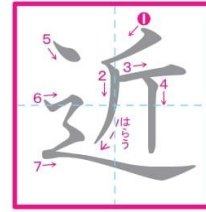
じゃく
よわまる
よわまる
よわまる
よわまる
よわまる



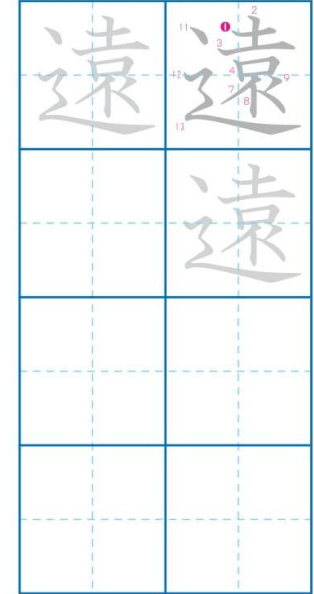
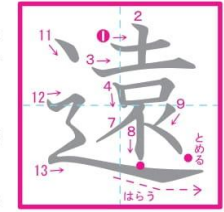
きよう
つよめる
つよめる
つよめる
つよめる
つよめる



きん・ちかい



えん・とお



●「遠・近・強・弱」のつく
ことばをかきましよう。

「遠い・近い」

「遠足」

「近じよ」

「力が強い」

「強力」

「弱い雨」

「力が弱る」

「弱点」

点



もみじ組のかん字のふく習

詩 (シ) くん おん

詩詩
・詩集・詩人・漢詩・詩を読む

習 (シユウ) くん おん

習習
・予習・復習・自習・習う

商 (シヨウ) くん おん

商商
・商店街・商売・画商・商品

動 (ドウ) くん おん

動動
・運動会・感動・反動・動かす

◇練習した漢字で文章を作りましょう。

所 (ショ) くん おん

所所
・近所・住所・所有・きれいな所

面 (メン) くん おん

面面
・顔面・場面・図面・お面

登 (トウ) くん おん

登登
・登校・登山・登録・登る

物 (モノ) くん おん

物物
・植物・実物・持ち物・忘れ物

開 (カイ) くん おん

開開
・開運・開会式・開く・開ける

ひら(く) ひら(ける) あく・あける