



シカモア日本語教室 もみじ組 名前
しゅく

宿題 たしかめ表

令和8年 10月2日～10月8日

おうちの人のサイン	今週の宿題 19		
S	1	★毎日・音読国語三下「ちいちゃんのかげおくり」 「修飾語を使って書こう」「秋のくらし」 漢字カード⑤	
S	2	★毎日・漢字学習ノート ～P.8	
S	3	★毎日・漢字テスト勉強	
S	4	★今週の出来事	
S	5	(1) 教科書じゅ業プリント 19	
S	6	(2) 教科書ふく習プリント 19	
S	7	(3) 教科書予習プリント	
S	8	(4) 言葉調べと文作り	
S	9	(5) ことわざ調べ 19	
S	10	(6) 部首プリント 19	
S	11	(7) かし組の漢字のふく習 19	
S	12	(8) もみじ組の漢字のふく習 2	
V	13	(9) 音読ビデオ「ちいちゃんのかげおくり」のつづきを3分間読む	
	14	今月の歌「とんぼのめがね」	

* SはGoogle Classroomのスライドにアップロードする。Vはビデオ、Mはメール。

音読カード きのうちより上手に読めたかな よくできた ◎ できた ○ もう少し △



読むめあて	金	土	日	月	火	水	木
① しせい正しく							
② 大きな声ではっきりと							
③ 点や丸で区切ってゆっくりと							
④ 正しくまちがえないで							
⑤ 内ようがわかる							
おうちの人のサイン							

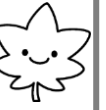
名前

名前

名前

名前

名前



かんじテストもんだい 19

- ★ ①読みを書く。②かんじをなぞる。③中心に気をつけて、四角の中に入れていねいに書く。

(1)

暑
い

(2)

寒
い

(3)

体

(4)

軽
い

(5)

命

(6)

第
一

(7)

明
か

(8)

読
み
返
す

Blank box for writing the reading of the kanji in (4).

Blank box for writing the reading of the kanji in (3).

Blank box for writing the reading of the kanji in (2).

Blank box for writing the reading of the kanji in (1).

Blank box for writing the reading of the kanji in (4).

Blank box for writing the reading of the kanji in (4).

Blank box for writing the reading of the kanji in (3).

Blank box for writing the reading of the kanji in (3).

Blank box for writing the reading of the kanji in (2).

Blank box for writing the reading of the kanji in (2).

Blank box for writing the reading of the kanji in (1).

Blank box for writing the reading of the kanji in (1).

Blank box for writing the reading of the kanji in (8).

Blank box for writing the reading of the kanji in (7).

Blank box for writing the reading of the kanji in (6).

Blank box for writing the reading of the kanji in (5).

Blank box for writing the reading of the kanji in (8).

Blank box for writing the reading of the kanji in (8).

Blank box for writing the reading of the kanji in (7).

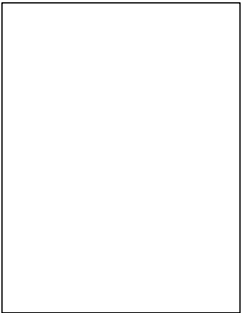
Blank box for writing the reading of the kanji in (7).

Blank box for writing the reading of the kanji in (6).

Blank box for writing the reading of the kanji in (6).

Blank box for writing the reading of the kanji in (5).

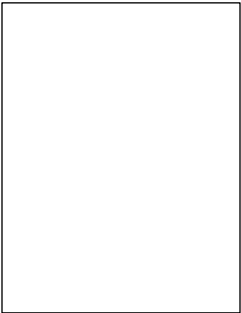
Blank box for writing the reading of the kanji in (5).





じゅぎょうプリント

「ちいちゃんのかげおくり④」





じゅぎょうプリント

「ちいちゃんのかげおくり⑤」

「ちいちゃんのかげおくり」

名前

★「ちいちゃんのかげおくり」を読んで、感じたことを理由とともに文章にまとめましょう。

はじめ	中	終わり
★物語を読んでかんじたことなどを書く。	★いちばん心をうたれた場面を中心に、感じたこととその理由を書く。	★自分の考えを書く。



教科書ふく習プリント

「ちいちゃんのかげおくり②」

朝になりました。町の様子は、すっかりかわっています。あちこち、けむりがのこっています。どこがうちなのか――。

㊦「ちいちゃんじゃないの。」

という声。ふり向くと、はす向かいのうちのおばさんが立っています。

㊩「お母ちゃんは。お兄ちゃんは。」

と、おばさんがたずねました。ちいちゃんは、なくのをやっとこらえて言いました。

㊪「おうちのとこ。」

「そう、おうちにもどっているのね。おばちゃん、今から帰るところよ。いっしょに行きましようか。」

おばさんは、ちいちゃんの手をつないでくれました。㊫二人は歩きだしました。

家は、やけ落ちてなくなっていました。

「ここがお兄ちゃんとあたしのへや。」

ちいちゃんがしゃがんでいると、おばさんがやって来て言いました。

㊬「お母ちゃんたち、ここに帰ってくるの。」

ちいちゃんは、深くうなずきました。

「じゃあ、だいじょうぶね。あのね、おばちゃんは、今から、おばちゃんのお父さんのうちに行くからね。」

ちいちゃんは、また深くうなずきました。

その夜、ちいちゃんは、ざつのうの中に入れてあるほししいを、少し食べました。そして、これかかった暗いぼうこうの中、ねむりました。

㊭「お母ちゃんとお兄ちゃんは、きっと帰ってくるよ。」

くもった朝が来て、昼がすぎ、また、暗い夜が来ました。ちいちゃんは、ざつのうの中のほししいを、また少しかじりました。そして、これかかったぼうこうの中、ねむりました。



● 上の文章を読んで答えましょう。

(1) ㊦㊬はだれが言った言葉ですか。()に、ちいちゃんかおばさんの、どちらかを書きましょう。

(8×4)

㊦	㊬
()	()
㊩	㊫
()	()

(2) こらえてという言葉を使ってみじかい文を作りましょう。

(10)

()

(3) 二人は歩きだしましたについて答えましょう。

(10×3)

㊫
()

㊫ 二人とは、だれとだれのことですか。

()

㊬ どこに向かって歩きだしましたか。

()

(4) ちいちゃんの家はどうなっていましたか。

(10)

()

(5) 深くうなずきましたとありますが、このときのちいちゃんの気持ちを考えて書きましょう。

(10)

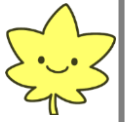
()

(6) ㊭の言葉について、あてはまるものに○をつけましょう。

(8)

() おばさんが、ちいちゃんを安心させるために言った。

() ちいちゃんが、自分をはげますために言った。



教科書 予習プリント 「修飾語を使って書こう」 &

1. 「主語」は、何ですか。

2. 「述語」は、何ですか。

3. 「修飾語」は、何ですか。

4. 「虫の声」を読んで、気づいたことを書きましょう。

5. 「秋のくらし」―みの回りで見つけた、秋を感じたものを五つ書きましょう。



言葉調べと文作り

19

★ 次の言葉の意味を国語辞典で調べます。言葉の意味が二つ以上ある場合は、教科書に一番合った意味をえらんで書きます。

★★ 調べた言葉から三つをえらんで、文を作ります。(主語とじゅつ語のそろった文を作ります。)

5	4	3	2	1
げいじゅつ	くに当たる	くに係る	定まる	つけ足す

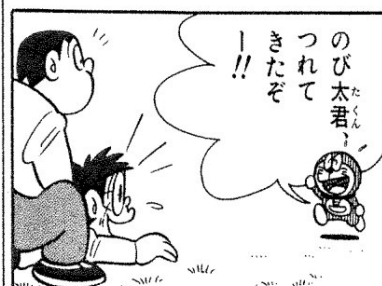
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

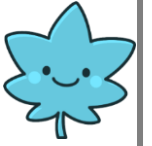
★次の二つのことわざの意味を調べて書きましょう。

縁の下のか持ち



焼け石に水





部首

19

★次の漢字の部首をハイライトした後、
部首の名前を書きましょう。

- | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ⑦ | ⑥ | ⑤ | ④ | ③ | ② | ① |
| 主 | 返 | 第 | 命 | 軽 | 寒 | 暑 |
| (| (| (| (| (| (| (|
|) |) |) |) |) |) |) |

★★次の部首のつく漢字を書きましょう。

- | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| ⑤ | ④ | ③ | ② | ① |
| いちじゅう | た | りっとう | わかんむり | ところ |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

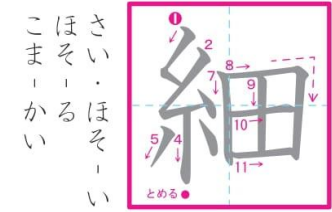
教科書の百五十ページから見てみましょう。





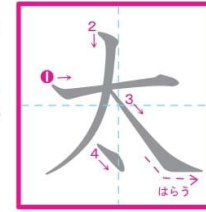
かし組のかん字のふく習

19



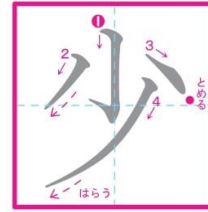
さい・ほそーい
ほそーる
こまーかい

細	細
	細



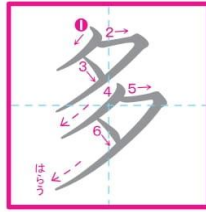
た・たい
ふとーい
ふとーる

太	太
	太



しょう
すこーし
すくーない

少	少
	少



た・おおい

多	多
	多

●「細・太・多・少」のつく
ことばをかきましょう。

「細い・太い」

「細かいもよう」

「太りすぎ」

「太よう」

「丸太」



「少ない・多い」

「少し休む」

「少年」



もみじ組のかん字のふく習 2

◇練習した漢字で文章を作りましょう。

くん おん
つか(う) シ

使

・使者・天使・使用法・使う

使 使

くん おん
ゴウ

号

・記号・号令・こだま号・信号

号 号

くん おん
やかた カン

館

・旅館・洋館・開館・大名の館

館 館

くん おん
こと ジ

事

・仕事・用事・工事・事柄

事 事

くん おん
カン

漢

・感動・同感・予感・感じる

漢 漢

くん おん
あじ(わう) ミ

味

・味方・意味・味わう・甘い味

味 味

くん おん
イ

意

・注意・決意・用意・意見

意 意

くん おん
ふか(まる) シン

深

・深夜・水深・深呼吸・深い

深 深

くん おん
は ヨウ

葉

・紅葉・落葉・落ち葉

葉 葉