



シカモア日本語教室 もみじ組 名前
しゅく

宿題 たしかめ表

令和8年 10月9日～10月15日

おうち の人の サイン	今 週 の 宿 題 20	
S	1	★毎日・音読国語三下「おすすめの1さつを決めよう」 漢字カード⑥
S	2	★毎日・漢字学習ノート ～P.11
S	3	★毎日・漢字テスト勉強
S	4	★今週の出来事
S	5	(1) 教科書じゅ業プリント 20
S	6	(2) 教科書ふく習プリント 20
S	7	(3) 教科書予習プリント
S	8	(4) 言葉調べと文作り
S	9	(5) ことわざ調べ 20
S	10	(6) 部首プリント 20
S	11	(7) かし組の漢字のふく習 20
S	12	(8) 栴組の漢字のふく習 3
V	13	(9) 音読ビデオ P.38～41 までの話し合いを読みましよう。
		今月の歌「とんぼのめがね」

* SはGoogle Classroomのスライドにアップロードする。Vはビデオ、Mはメール。

音読カード きのうちより上手に読めたかな よくできた ◎ できた ○ もう少し △



読 む め あ て	金	土	日	月	火	水	木
① しせい正しく							
② 大きな声ではっきりと							
③ 点や丸で区切ってゆっくりと							
④ 正しくまちがえないで							
⑤ 内ようがわかる							
お う ち の 人 の サ イ ン							

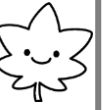
名前

名前

名前

名前

名前



かんじテストもんだい 20

- ★ ①読みを書く。②かんじをなぞる。③中心に気をつけて、四角の中に入れていないを書く。

(1)

九州

(2)

風船

(3)

屋根

(4)

荷物

(5)

守る

(6)

役立つ

(7)

明日

(8)

新米



教科書

じゅぎょうプリント

「修飾語を使って書こう」

- ① 「風が、ふく。」に修飾語をくわえて、くわしく、分かりやすい文にしましょう。

（「風」を修飾する言葉）

（「ふく」を修飾する言葉）

風が、

ふく。

- ② 「コップが、われた。」
「犬が、追いかけた。」の文に修飾語をくわえましょう。

コップが、

われた。

犬が、

追いかけた。

- ③ 次のカードの中からいくつかを使って、主語・述語・修飾語のそろった文を作ってみましょう。

きれいな

高い

夜

わたしは

虫かごの中で

一生けんめい

登りました

おじいちゃんと

鳴きました

声で

山に

夏休みに

小さな

わたしの

すず虫が

きのうの

リーンリーンと

海で

おかしを

- ・作った文を書いて、主語・述語・修飾語を色分けしましょう。

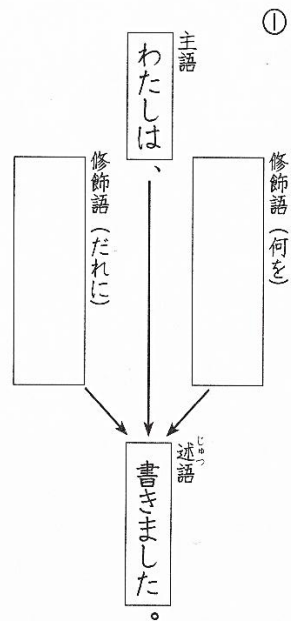


教科書ふく習プリント

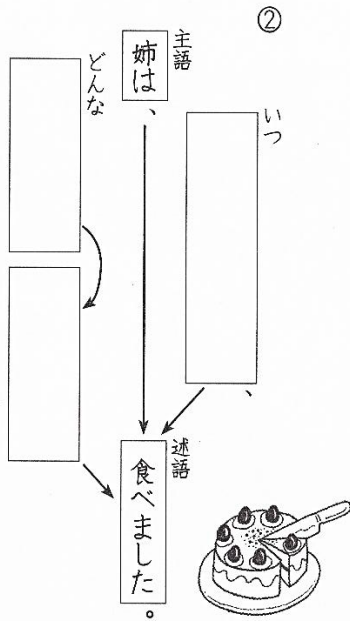
「修飾語を使って書こう」

(1) ①～③の□に入る言葉を、それぞれ□からえらんで書きましょう。

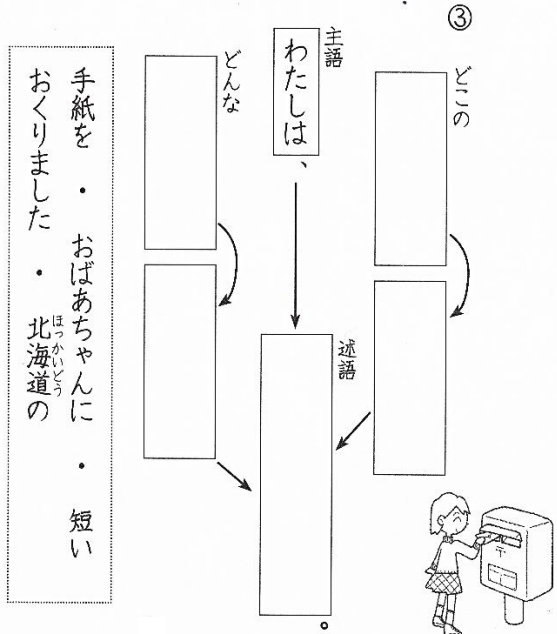
(4×10)



おじいちゃんに ・ 手紙を



ケーキを ・ たんじよう日会で ・ いちこの



手紙を ・ おばあちゃんに ・ 短い
おくりました ・ 北海道の

(2) 次の()に入る修飾語を考えて書きましょう。

(4×4)



(3) 次の文の修飾語に――を書きましょう。

(4×7)

- 〈れい〉赤ちゃんがにこにこわらっている。
- ① ぼくは いっしょうけんめい 泳ぎました。
- ② 赤い 花が さいている。
- ③ かわいい 弟が ヨチヨチ 歩く。
- ④ 母が 店員さんにお金を はらった。
- ⑤ 荷物は かなり 重い。
- ⑥ ぼくの 友だちは 大阪に 住んでいる。
- ⑦ 高い 木が いっぱい はえている。



(4) ―の修飾語がくわしくしている言葉を□でかこみ、矢じるしを書きましょう。

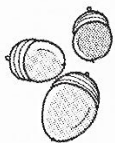
(4×4)

〈れい〉ばらは とても きれいです。

① 父は 会社で はたらいている。

② 小さな 花びらが ひらひらと ちりました。

③ ぼくは 森で どんぐりを ひろった。





教科書 予習プリント「おすすめのーさつを決めよう」

1. 土川さんのクラスでは、何をすることになりましたか。目的と決めることを書きましょう。もくてき

目的

決めること

2. 話し合いをするときの役わりを三つ書きましょう。やく

3. 司会しかいは、どのような仕事をしますか。

4. 教科書三十八ページのQRコードを読み取って、ビデオを見た後に答えましょう。

「たんだのたんけん」をえらんだのは、だれですか。

「じごくのそうべい」をえらんだのは、だれですか。

「あいいうえおばけだぞ」をえらんだのは、だれですか。

5. みなさんがいい組さん（一年生）にしようかと思うとしたら、どんな本をえらびますか。
三さつ考えてみましょう。



言葉調べと文作り

20

★ 次の言葉の意味を国語辞典で調べます。言葉の意味が二つ以上ある場合は、教科書に一番合った意味をえらんで書きます。

★★ 調べた言葉から三つをえらんで、文を作ります。(主語とじゅつ語のそろった文を作ります。)

5	4	3	2	1
(話が)それる	きろく	(進行に)そって)そう	進行	すすめる(薦める)

-------------	-------------	-------------	-------------	-------------



部首

20

★次の漢字の部首をハイライトした後、
部首の名前を書きましょう。

① 州

② 屋

③ 根

④ 荷

⑤ 守

⑥ 役

(

)

(

)

(

)

(

)

(

)

(

)

★★次の部首のつく漢字を書きましょう。

① くるまへん

② うかんむり

③ ひ

④ くち

⑤ たけかんむり

★何と読むでしょう。

邑

教科書の百五十九
ページから見ても
みましょう。

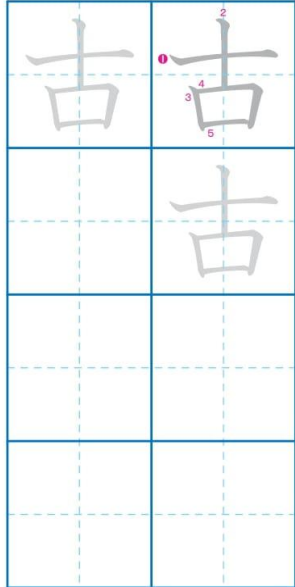
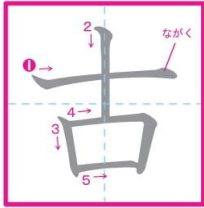




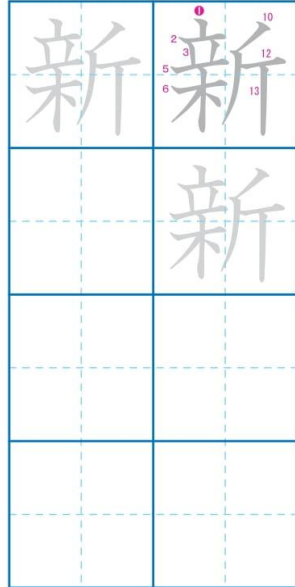
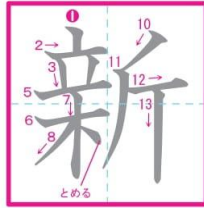
かし組のかん字のふく習

20

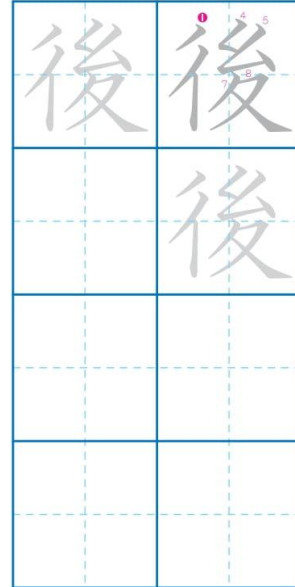
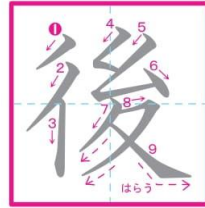
こ
ふる
ふる
すい



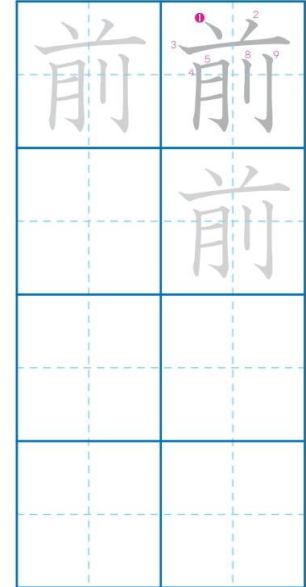
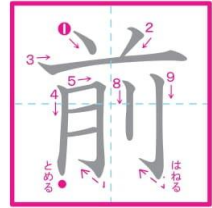
しん
あた
あら
た
しい



ご
う
し
ろ
の
ち
あと



ぜん
まへ



●「前・後・新・古」のつく
ことばをかきましょう。

「前と後ろ」

「前後」

「後方」

「夕食の後」



「新学」

「新しい・古い」

「新たな気もち」

「つかい古す」



もみじ組のかん字のふく習 3

◇練習した漢字で文章を作りましょう。

くん おん
さけ シュ

酒

・飲酒・日本酒・甘酒・お酒

酒酒

くん おん
あたた(かい) あたた(かい)
あたた(める) あたた(める)

温

・水温・温度計・温和・温める

温温

くん おん
ユウ ユウ
「ユイ」 「ユイ」

由

・予習・復習・自習・習う

由由

くん おん
しら(へ) チョウ
「しら(へ)」 「しら(へ)」
「しら(へ)」 「しら(へ)」

調

・調節・調査・口調・調べる

調調

◇練習した漢字で文章を作りましょう。

くん おん
たい(へ) ビョウ
ひら(へ)

平

・平野・平和・平かな・平ら

平平

くん おん
ショウ ショウ

章

・文章・記章・第一章

章章

くん おん
ダイ ダイ

題

・題名・話題・宿題・問題

題題

くん おん
モン モン

問

・質問・訪問・問いかけ・問屋

問問