

シカモア日本語教室　もみじ組　名前

宿題（しゅく） たしかめ表

令和（れいわ）8 年　11 月 13 日～11 月 19 日

おうちの人のサイン			今　週　の　宿　題　25
	S	1	★毎日・音読国語三下「三年とうげ」 漢字カード⑦
	S	2	★毎日・漢字学習ノート ～P.28
	S	3	★毎日・漢字テスト勉強
	S	4	★今週の出来事
	S	5	(1) 教科書じゅ業プリント 25
	S	6	(2) 教科書ふく習プリント 25
	S	7	(3) 教科書予習プリント25
	S	8	(4) 言葉調べと文作り 25
	S	9	(5) ことわざ調べ 25
	S	10	(6) 部首プリント 25
	S	11	(7) もみじ組の漢字のふく習　9
	S	12	(8) かし組の漢字のふく習　25
	V	13	(9) 音読ビデオ「三年とうげ」のつづきを3分間読みましょう
			今月の歌「アンパンマンマーチ」

＊　S は Google Classroom のスライドにアップロードする。V はビデオ、M はメール。



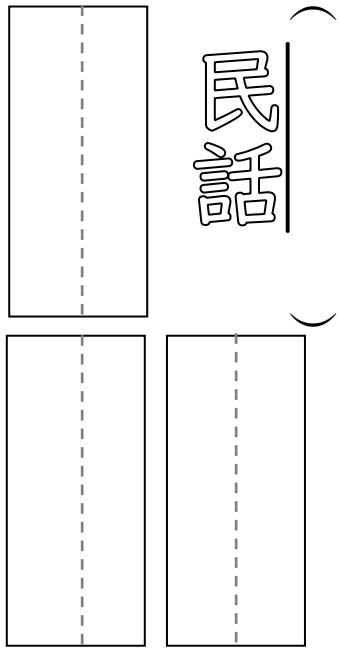
音読カード　きのうより上手に読めたかな　よくできた ◎　できた ○　もう少し △

読　む　め　あ　て	金	土	日	月	火	水	木
①　しせい正しく							
②　大きな声ではっきりと							
③　点や丸で区切ってゆっくりと							
④　正しくまちがえないで							
⑤　内ようがわかる							
お　う　ち　の　人　の　サ　イ　ン							

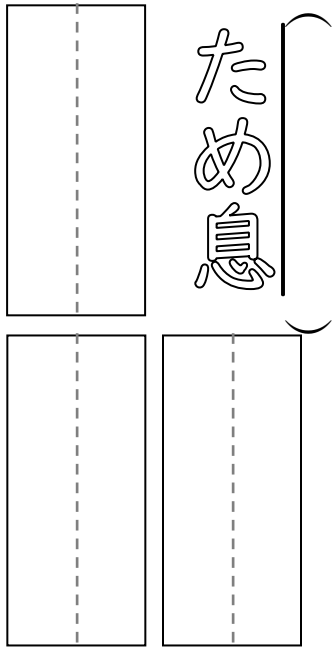
かんじテストもんだい　25

★　①読みを書く。②かんじをなぞる。③中心に気をつけて、四角の中にていねいに書く。

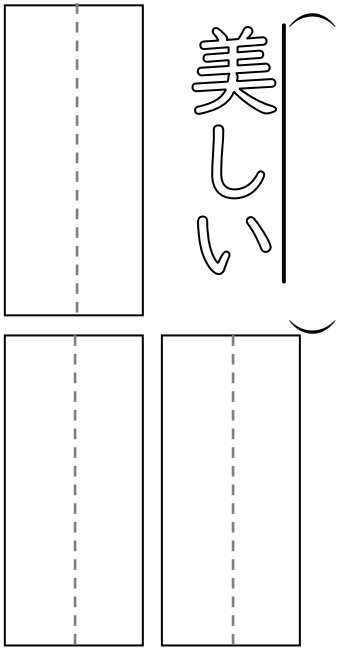
(1)　民話（　　）



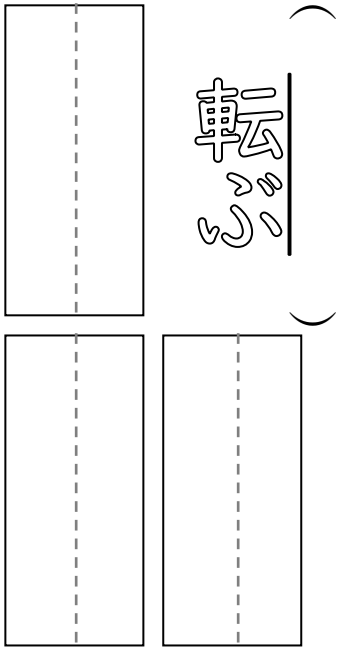
(2)　ため息（　　）



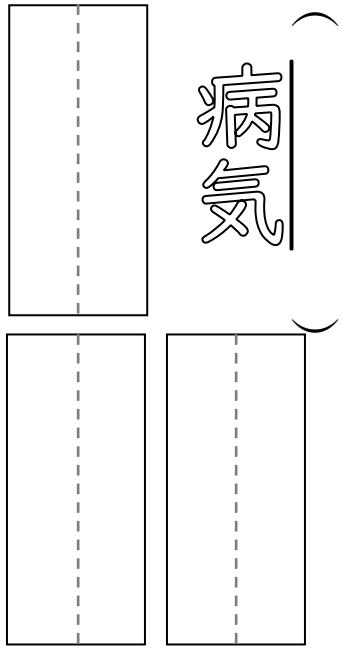
(3)　美しい（　　）



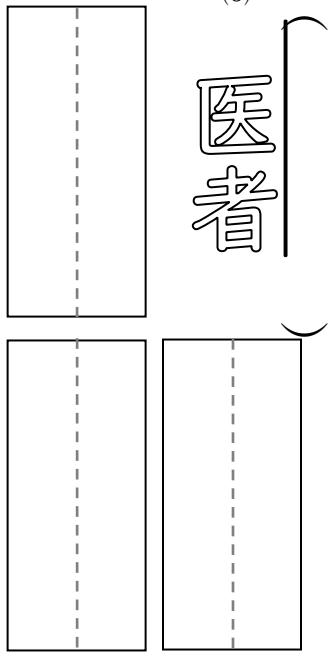
(4)　転ぶ（　　）



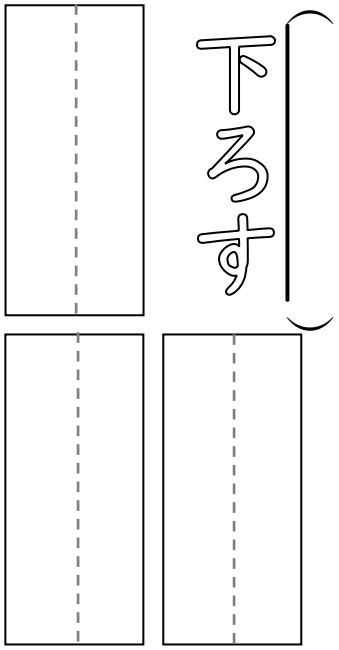
(5)　病気（　　）



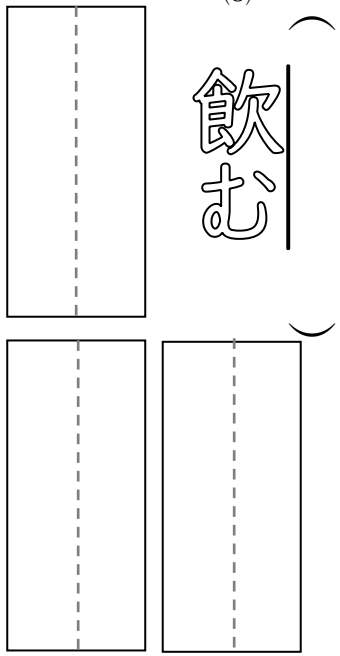
(6)　医者（　　）



(7)　下ろす（　　）



(8)　飲む（　　）



今週の二つの出来事

名前

㈠今週に起こった二つの出来事を書きます。

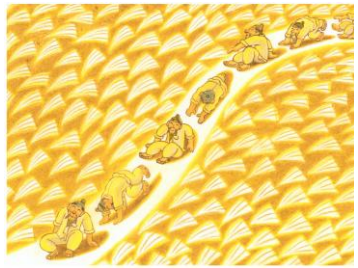
㈡「はじめ」「中」「終わり」の文章の組み立てを考えながら書きましょう。

	はじめ	中	終わり
令和　年　月　日　曜日			

	はじめ	中	終わり
令和　年　月　日　曜日			

じゆぎょうプリント　「三年とうげ」

●「三年とうげ」が、どのような組み立てで書かれていたかをたしかめ、どんなことが書いてあったかを書きましょう。






①

②

③

④

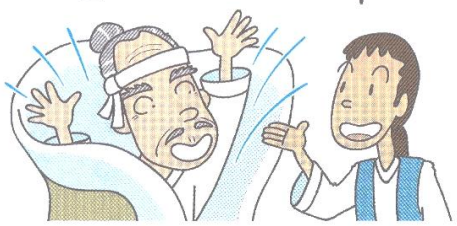





教科書ふく習プリント　「三年とうげ」

◆文章を読んで答えましょう。

ある日のこと、水車屋のトルトリが、みまいに来ました。
「おいらの言うとおりにすれば、おじいさんの病気はきっとなおるよ。」
「どうすればなおるんじゃ。」
おじいさんは、ふとんから顔を出しました。
「なおるとも。三年とうげで、もう一度転ぶんだよ。」
「ばかな。わしに、もっと早く死ねと言うのか。」
「そうじゃないんだよ。一度転ぶと、三年生きるんだろ。二度転べば六年、三度転べば九年、四度転べば十二年。このように、何度も転べば、ううんと長生きできるはずだよ。」
おじいさんは、しばらく考えていましたが、うなずきました。
「うん、なるほど、なるほど。」



1 トルトリは、おじいさんに何をつたえるために、みまいに来たのですか。（一つに○をつけましょう。）

（　）病気のなおし方。
（　）病気になったわけ。
（　）三年とうげがある場所。

2 トルトリは、おじいさんに何をするように言いましたか。

三年とうげで、もう一度（　　）ように言った。

3 **2**の話を聞いて、おじいさんはどうなると思いましたか。

もっと（　　）死ぬと思った。

4 トルトリは、どのように考えて、**2**の話をしたのですか。

一度転ぶと、（　　）生きるので、何度も転べば、ううんと（　　）できるはずだと考えて。

教科書　予習プリント　「四まいの絵を使って」

1. 物語を書くとき、きほん的（てき）にいくつのまとまりがありますか。

2. まとまりを書きましょう。

○　○　○　○

3.「三年とうげ」は、どのような組み立てで書かれていましたか。

① 三年とうげの言いつたえのことが書いてあったところ

② おじいさんが、

4. 教科書九十三ページの四まいの絵を使って物語を作るとき、どのじゅんばんで書きたいですか。
はいけいの色で教えてください。（れい：ピンク―緑―黄色―青）

言葉調べ と 文作り　25

★次の言葉の意味を国語辞典で調べます。言葉の意味が二つ以上ある場合は、教科書に一番合った意味をえらんで書きます。

★★調べた言葉から三つをえらんで、文を作ります。（主語とじゅつ語のそろった文を作ります。）

1	2	3	4	5
まよう（迷う）	きほん（基本）	へんか（変化）	おおまか	かいけつ（解決）

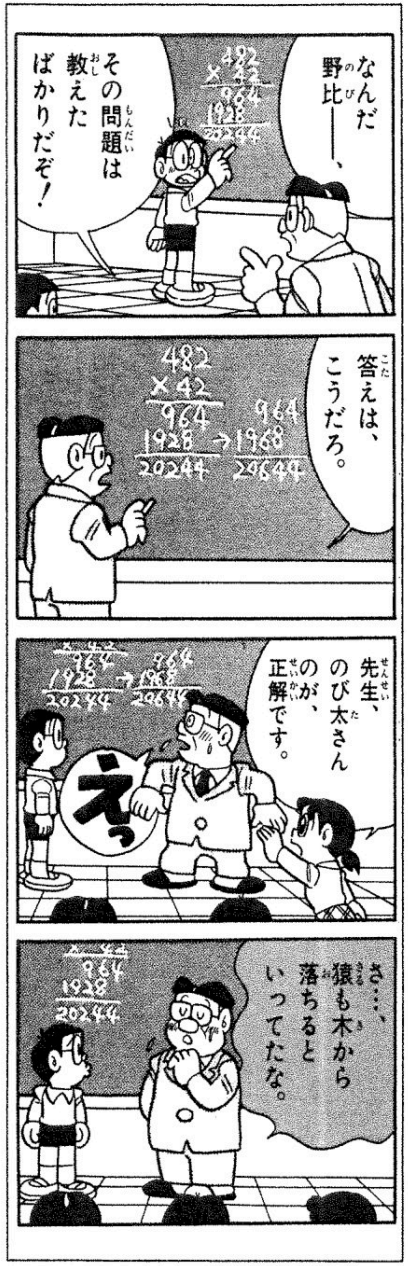
シカモア日本語教室 もみじ組 言葉調べと文作り

ことわざ調べ

★次の二つのことわざの意味を調べて書きましょう。

名前

猿も木から落ちる



身から出た錆

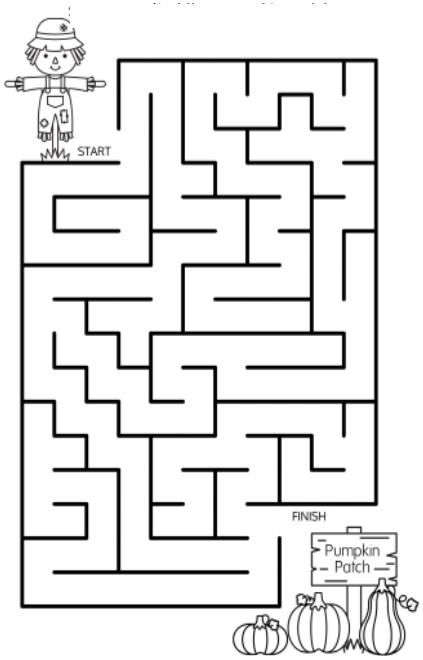


部首

25

★次の漢字の部首をハイライトした後、部首の名前を書きましょう。

①息（　）
②美（　）
③転（　）
④病（　）
⑤医（　）
⑥飲（　）



★★次の部首のつく漢字を書きましょう。

①さら　□
②やへん　□
③けがわ　□
④ひつじ　□
⑤こざとへん　□



もみじ組のかん字のふく習 9

岸

おん ガン　くん きし

岸

岸

・沿岸・彼岸花・岸辺・向こう岸

路

おん ロ　くん じ

路

路

・通路・帰路・路上・旅路

区

おん ク　くん

区

区

・区間・地区・区切り・区役所

陽

おん ヨウ　くん

陽

陽

・太陽光・落陽・陽気・陽性

◇練習した漢字で文章を作りましょう。

泳

おん エイ　くん およ(ぐ)

泳

泳

・水泳・遠泳・遊泳・背泳ぎ

練

おん レン　くん ね(る)

練

練

・練習・訓練・未練・練り物

助

おん ジョ　くん たす(ける) たす(かる) [すけ]

助

助

・救助犬・助走・助手・助ける

童

おん ドウ　くん [わらべ]

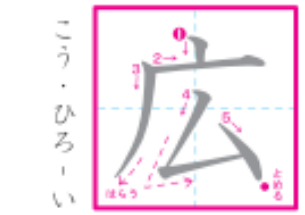
童

童

・児童館・童話・神童・童歌

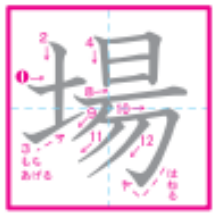
◇練習した漢字で文章を作りましょう。

かし組のかん字のふく習　25



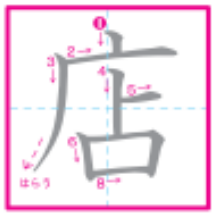
こう・ひろ-い

広 広 広



じょう・ば

場 場 場



てん・みせ

店 店 店



どう・みち

道 道 道

●「広・場・店・道」のつくことばを かきましょう。

「広場（ひろば）」

「広い へや（ひろい へや）」

「広こく（こう こく）」

「会場（かいじょう）」

「小さな 店（ちいさな みせ）」

「きっさ 店（きっさ てん）」

「道ろ（どう ろ）」

「山道（やまみち）」